

Во время утренней пробежки Алекс рассказал Рену о случившемся, когда он пытался найти внутренний мир. Старик ответил довольно скупно:

— Пока я не скажу тебе, не ищи источник энергии, просто попытайся ощутить внутренний мир.

Алекс кивнул. За месяц бега его выносливость слегка улучшилась, и теперь он мог поддерживать темп Рена. Еда, что приносил старик, была явно не нормальной, Алексу она казалось странной.

— Старик Рен, что не так с твоей едой. Я чувствую в ней что-то странное, — спросил Алекс.

— Ум? Да ничего особенно в ней нет. Просто высококалорийная еда, приготовленная по технологии и рекомендации диетологов.

— Она наверное дорогая? — удивился Алекс заботе старика.

— За неё платит твоя мать, — беспечно ответил Рен.

Алекс покачал головой и молча продолжил бежать.

Когда Алекс пришёл в школу, вокруг Люка толпилось множество людей. Тот, сияя улыбкой, радостно с ними говорил. Алекс вперил взгляд в Люка, но был намеренно проигнорирован. Покачав головой, он прислушался к разговору.

— Люк, ты уже сформировал семья? Да ты реально гений! — воскликнул какой-то ученик.

— Можешь дашь нам какой-нибудь совет. Я уже начал собирать энергию. Можешь с этим помочь? — спросил Джош.

Алекс помнил, что раньше, на нормальной Земле, они с Люком были лучшими друзьями и всегда тусовались вместе. Но в этом мире класс разделился совсем на другие группы.

В одну кучку сбивались те, кто тренировал свою формулу. В другую – те, кто тренировался по общей и уже успели почувствовать энергию или нашли внутренний мир. Среди последних Люк стал лидером так, как уже сформировал семья. Всё остальные люди не добившиеся ни того, ни другого, как, например, Алекс, негласно считались двумя группами отбросами.

Алекс выкинул все мысли из головы и сел за стол. Когда он открыл браузер на голографическом экране, то услышал ещё один голос.

— Один придурок сформировал оболочку от семени, и овцы начали считать его гением, — сказал Ричард девушке из семьи с картами (где тренировали свою формулу).

Люк вместе с другой «чернью» зло посмотрели на Ричарда.

— Сначала читерят со своей формулой, потом скрывают это и при этом думая, что выше остальных. Начни они вместе с нами, то не задирали бы нос.

Девушка, с которой говорил Ричард резко развернулась и, смотря прямо Люку в глаза, ответила:

— Ты просто лягушка в колодце. Нам, в отличии от тебя, не нужно возвышать своё его, раздувая простое достижение до размеров подвига.

— Ты... — с яростью выплюнул Люк. — Ты просто пользуешься достижениями своей семьи. Ты, вообще, хоть чего-нибудь добилась сама?

— Закрой свой рот! — заорал Ричард. — Ни тебе придурку, что даже не сформировал свою базовую карта, называться гением!

Рука Ричарда вспыхнула и у него в пальцах появилась карта зелёного цвета.

— Четверо из нас уже сформировали базовые карты и пытаются сделать первые, и мы не называем себя гениями. А ты едва смог сформировать семя! Лучше перди в свою лужу молча.

Увидев карту, Люк просто застыл. Алекс решил вмешаться.

— Народ, давайте сменит тему. Не нужно сориться. Ричард, ты же староста!

Ричард повернулся к Алексу, желая огрызнуться, но, заметив искреннее беспокойство во взгляде парня, понял, что глупо так открыто поддерживать раскол в классе, и, поджав губы, кивнул.

Люк, однако, встал и недовольно посмотрел на Алекса, словно его оскорбило, что тот влез в их разговор.

— Такому бездарю, как ты, вообще стоило бы помалкивать. Кто дал тебе право вмешиваться?

Алекс ошарашенно замер. Он, конечно, догадывался, что карты в этом мире лишили людей критического мышления, но не думал, что это ещё касается вежливости и дружеских отношений.

— Люк, зачем ты себя так мерзко ведёшь? Я такой же ученик класса, как и ты. Причём здесь талант? — расстроился Алекс.

Люк усмехнулся.

— Не лезь не в своё дело. Неудачникам нужно беспокоиться не о делах в классе.

У Алекса в голове не укладывалось, что Люк, его настоящий друг, решил отыгаться на нём. «Неужели эта порча проникает в душу вместе с силой?» — подумал Алекс и пообещал себе никогда не стать таким спесивым, как Люк.

В коридоре, возле входа в класс стоял наставник Ким и слушал перебранку. Он был не рад действиям Люка и Ричарда, и разочарованно качал головой. Он сам проходил через подобное, и прекрасно понимал, что такое разделение постоянно происходила во всех старших классах.

Однако ему казалось, что Ричарда ещё можно исправить. Тот считался с обязанностями старосты и отступил по просьбе Алекса. Люк, же напротив, плохо влиял на учеников. Быстрый успех вскружил ему голову.

Сделав свои выводы, наставник вошёл в класс и начал урок про качеству семени.

<http://tl.rulate.ru/book/33221/751728>