

Алекс спокойно листал голографический интерфейс, пытаясь найти отличия этого мира. В этот момент в класс вошёл их классный руководитель и за ним – молодой парень, чуть старше них.

— Доброе утро! Я знаю, этот день для вас необычайно важен, поэтому не буду сильно отвлекать. Знакомьтесь, это наставник Ким. Он будет обучать вас теории карт. Сейчас он учится на втором курсе Городского университета факультета карт. На должность вашего учителя он назначен правительством как интерн. Поприветствуйте его! — чуть выкрикнул классный руководитель в конце и захлопал руками. Он пристально посмотрел на студентов, давая явные знаки им сделать тоже.

Наставник Ким слегка поклонился, после чего прочистил горло и обратился к ученикам.

— Приветствую, ученики. Два года назад я тоже учился в этой школе, так что хорошо разбираюсь в теории карт.

Ученики обрадовались и захлопали, однако Алекс заметил, что часть учеников смотрит на наставника с едва заметным презрением.

Когда классная руководительница ушла, наставник Ким обвёл учеников взглядом и начал говорить:

— Начиная с сегодняшнего дня два раза в неделю у вас будут уроки о картах. Теория и практика. Мир карт огромен и разнообразен, но на уроках вы будете обучаться только самому главному. Сегодня мы поговорим о картах. Вы можете задаваться вопросом: «А что такое карты?» Так вот, карты это воплощение нашего таланта. Люди на это способны из-за духовной природы мира. Кто-нибудь знает о чём я говорю? Что означает термин духовная природа мира?

Школьница подняла руку.

— Духовная природа – это термин, означающий, что наш мир наполнен специальной энергией. Люди способны собираться внутри своих тел энергию и превращать её в карты.

Наставник Ким кивнул.

— Хороший ответ. Как вас зовут?

— Мэри, — ответила девушка.

Наставник продолжил.

— Действительно, наш мир окружён загадочным энергетическим полем, которое ни наука, ни технология не может найти или объяснить. Однако с самых незапамятных времен люди эту

энергию ощущали, могли впитывать её и воплощать в то, что мы сегодня называем картами.

Наставник Ким остановился и, увидев, что класс внимательно слушает, продолжил.

— Важнейшая вещь, над которой вам предстоит работать, — это построение основы внутри вашего тела. В теории каждый человек способен сформировать как минимум одну карту. Такая карта называется семенем.

Семя является основанием — тем, на основе чего ваше тело сможет создавать карты. Человеческое тело в таком случае следует считать почвой. Семя также является источником энергии, которую человек способен поглощать напрямую.

Карты, в свою очередь, следует воспринимать как листья. Они растут на дереве, которое вырастает из семени. Надеюсь, вы теперь понимаете важность семени и его создания. Качество семени будет определять силу ваших будущих карт. В течении всего следующего года вы будете учиться всего одному — формированию семени.

Для этой цели правительство обнародовало Фундаментальную формулу обучения. Она научит вас бережно поглощать энергию, формировать и укреплять семя.

Закончив говорить, наставник нажал что-то на своём терминале, и на голографических экранах перед учениками появилось письмо с интригующим названием «Фундаментальная формула».

— Тем, у кого есть своя формула, практиковать эту не нужно, — голосом подчеркнул Ким. — Первый шаг в формирование семени — чувство энергии. Вам нужно почувствовать энергию мира. Научиться этому может каждый человек, в той или иной степени. В письме я цветом выделил участок в формуле, который вам нужно прочесть и попробовать повторить. Посмотрим, насколько вы чувствительны.

Алекс быстро прочитал письмо и закрыл глаза. Он остановил все отвлекающие мысли, успокоился и постарался заглянуть в себя — как было написано в письме. Алекс попытался найти свой внутренний мир — место, которое должно быть в каждом человеке. Тот, кто быстро находил свой внутренний мир, отлично чувствовал и манипулировал энергией, — считался талантливым.

Алекс начал искать свой внутренний мир — но безрезультатно. Примерно через пятнадцать минут наставник Ким сказал им прекращать.

— Кто нашёл внутренний мир? — спросил Ким.

Где-то пятнадцать человек подняли руки. Наставник спокойно кивнул, словно такого и ждал.

— Кому удалось почувствовать энергию мира?

Из пятнадцати рук осталось только восемь. Наставник Ким продолжил объяснять теорию.

Алекс приуныл: ему даже не удалось найти свой внутренний мир. Он попытался успокоиться и погасить свои чувства, но даже этого сделать не смог. Его друзья включая Люка смогли найти внутренний мир, а он нет.

Тренировка заняла весь день. Когда уроки закончились, расстроенный Алекс по-тихому ушёл. По пути домой он задавался вопросом – неужели он действительно такой бездарь, что даже не может найти свой внутренний мир?

«Зачем я вообще попал сюда, если мне и так хорошо жилось в прошлом?» — думал Алекс, не спешно шагая по улице и высматривая новые детали в таком привычном городе.

Когда он пришёл домой, мама заметила, что сын подавлен.

— Эй, Алекс, почему такой грустный? Кто-то тебя обидел?

Алекс покачал головой.

— Мой талант в картах ужасен.

Женщина тихо вздохнула.

— Молодой человек, не нужно на себя давить. Не важно какую жизнь ты выберешь, мама, папа и твои старшие брат с сестрой будут гордиться тобой.

Алекс не стал отвечать. Он положил рюкзак на пол и рухнул на диван.

— Расскажи мне, что случилось, — попросила его мама.

— Нам нужно было почувствовать энергию и сформировать семя, но я не смог даже внутренний мир почувствовать, — ответил Алекс.

Женщина кивнула.

— Эту проблему можно решить. Поиски внутреннего мира поддаются тренировке. Тяжёлой тренировке. Вопрос в том хочешь ли ты этого?