В комнату вошел юноша вместе с двумя адьютантами. Его грация и стать была на высоте, сразу же отображая знатное происхождение. Завидев его дети сразу же перестали галтеть(а ведь повод был знатный - занятия были перенесены в переделанную комнату, рядом с залом собраний в администрации).

-- Итак, Темар, раздай нашим ученикам кристаллы. -- Строгим тоном проговорил Доннадон Ам Сейева. -- Сейчас у нас начинаются практические занятия. Пожалуйста, будьте предельно серьезны!

Рука сразу же поднялась из-за одной из парт. Девчушка лет десяти нетерпеливо тянула ее, еле сдерживаясь от того, чтобы задать вопрос без разрешения.

-- Да, Май, ты что-то хочешь спросить?

-- Господин Доннадон, это настоящие кристаллы магии? Мы сможем их потрогать?

-- Да, каждому будет выдан пустой магический кристал, чтобы вы смогли попрактиковаться с управлением ваших магических коллебаний.

-- Но они же такие дорогие! -- Уже не удержалась девочка. -- Мне бабушка говорила, что они на вес золота!

-- Твоя бабушка немного преувеличивает их ценность.. -- Сперва начал юный аристократ, но после осекся. Все-таки в этих краях не было больших месторождений кристаллов(а импорт их мог быть довольно дорогим удавольствием). -- Но да, они довольно редки здесь и ценны. Но для того, чтобы вы могли развить ваши способности, это малая цена.

Небольшое перешептывание проходилось волнами по классу, когда дети получали по маленькому кристаллу. Кто-то вертел полученную диковинку в руках, кто-то с интересом рассматривал, а кто-то даже умудрился потянуть его в рот.

-- Эй, Дилай, не стоит этого делать. Он точно не вкусный. -- Все тем же тоном, но с ноткой веселья, остановил своего ученика Донни. -- Так, молодец. Теперь смотрите внимательно, и попробуйте ощутить что я делаю.

Вроде бы обычное дело - влить магию в путой кристалл, заставив его немного мерцать. Здесь не требовался какой-либо навык, просто естественное перенаправление душевных колебаний через руку в небольшой камушек. Это действие было настолько естественным, что сложно было передать словами - что нужно сделать. Любой аристократ с раннего детства постоянно игрался с кристаллами, что позволяло ему интуитивно понимать как с ними взаимодействовать.

-- Ого! -- Только и было слышно от толпы ребятни, которая впервые видит как это делается. И не удивительно, ведь в их деревни мало кто мог использовать чары(исключение состаяла только Фай и несколько ее учеников, в чье число входил и ныне наказанный Глен).

-- Так, теперь ваша очередь. Попробуйте представить.. -- Здесь была пауза, так как юный учитель пытался придумать аналогию, которая бы была понятна местным детям. -- Представить, как из вашего живота бежит теплая волна к руке, а из руки уже ударяется о риф в виде кристалла. Раз удар, два удар. Но с каждым разом часть воды просачивается в небольшие дырочки и поры рифа.

Усмешка Темара и улыбка Люси показала, что сравнение было не такое уж и удачное, по их

мнению. Им был далек океан, а пример с ручьем, который бежит по сточным улицам после дождя - запал им в сердце.

-- Ничего не получается.. -- Пожаловалась Май, чьи попытки никак не приносили пользу. -- Как это у вас так легко получается?

-- Не переживай, все получится. Я тоже сперва не умела пользоваться магией. -- Приободряюще улыбнулась Люси, которая на пару с Темаром ходили между рядов, проверяя и подсказывая в меру своих сил детям. -- Немного постарайся, и у тебя все получится.

Минута, другая и вот у девчушки получилось заставить тускло моргнуть кристалл. Это было практически незаметно для глазу. Но для того, кто смотрит сквозь окуляр из Сарла - ничто не было скрыто.

-- Ого, а ты способная.. -- Начал только хвалить ее Донни, как раздался стук. -- Войдите!

-- ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЙ ДОННАДОН. МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОСЕТИТЬ ВАШ УРОК? -- Как-то воодушевленно проговорил скелет, за которым пряталась будто бы потерянная Ютси.

-- Да, конечно. -- Растерялся юный аристократ.

-- БЛАГОДАРЮ, ЕСЛИ ПОЗВОЛИШЬ, В КОНЦЕ УРОКА - Я ВОЗЬМУ СЛОВО.

Дети косились на консультанта. Казалось, что он их пугал, что было неудивительно(ведь человек, замотанный в бинты, с могильным голосом и пронзительным светом окуляра - не вызывает ничего иного). Но все же это не помешало Май и еще паре детей стабильно заставлять мерцать кристаллы.

-- Так, вижу, что вы устали. Поэтому на сегодня достаточно. Люси, Темар - соберите, пожалуйста кристаллы. А теперь предоставляю слово нашему уважаемому гостю. Неро, ваш выход.

-- ПРИЗНАТЕЛЕН ЗА ТАКОЕ ТЕПЛОЕ ПРИВЕТСТВИЕ. -- Поклолнился скелет. -- ИТАК, Я БЫ ХОТЕЛ ПОИНТЕРЕСОВАТЬСЯ У ЮНЫХ ДАРОВАНИЙ - КТО ИЗ НИХ ХОЧЕТ СВЯЗАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ С МЕДИЦИНОЙ?

Такой вопрос поставил в ступор маленьких детей, которые еще даже и не задумывались кем они хотят быть, кроме как героев из сказок. И только Май снова выделилась, бойко вытягивая руку вверх.

-- О, СПОСОБНАЯ МИСС ХОЧЕТ ПОЙТИ ПО СТОПАМ СВОЕЙ БАБУШКИ? МОЖЕТ БЫТЬ ЕЩЕ КТО-ТО ХОЧЕТ ПОМОГАТЬ РОДНОЙ СЕЙЕВЕ, ЛЕЧА СВОИХ ДРУЗЕЙ И БЛИЗКИХ?

-- Я, но я не знаю.. -- Проговорил Дилай, который так и не смог заставить кристалл светиться. -- Справлюсь ли?

-- В ЭТОМ ДЕЛЕ ГЛАВНОЕ НАСТРОЙ. А ПРИМЕНЕНИЕ ТВОИМ СПОСОБНОСТЯМ И ТАЛАНТАМ МЫ ЕЩЕ НАЙДЕМ. -- Одобрительно проговорил Неро. -- Я ОБГОВОРИЛ С УВАЖАЕМОЙ ФАЙ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВОДИТЬ ВЕЧЕРНИЕ КУРСЫ ВРАЧЕВАНИЯ, ТАК ЧТО ТЫ ТОЧНО СМОЖЕШЬ НАУЧИТЬСЯ МНОГОМУ. ОБЕЩАЮ.

Малыш, который был по возрасту как Ига, был рад похвале, а после радостно посмотрел на Май, которая была немного постарше его. С виду эта первая любовь казалась такой милой и

наивной, особенно с высоты прожитых лет.

-- ТАК, А ВЫ МИСС МАЙ КАК Я ВИЖУ, ПОДАЕТЕ НАДЕЖДЫ В ОБЛАСТИ МАГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ. ПОЭТОМУ ДУМАЮ, ЧТО ВАМ ЛУЧШЕ ПОЙТИ В ОБУЧЕНИЕ К МИСС ЮТСИ, КОТОРАЯ СЕЙЧАС БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ ЗА МАГИЧЕСКИ-ВОЛНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ..

-- Что это такое? -- Удивился Темар, которому не было знакомо это(как впрочем и всем остальным, включая Донни).

-- НА ОСНОВЕ ТАЛАНТА НАШЕЙ УВАЖАЕМОЙ КОЛЛЕГИ, МЫ БУДЕМ РАЗРАБАТЫВАТЬ НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И АНАЛИЗЕ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ПРОСМАТРИВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СОСТОЯНИЕ ВНУТРЕННИХ ОГРАНОВ ПРИ ПОМОЩИ МАГИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ.

-- Хм.. -- Только смог выдавить Донни, которому хотелось после подойти и распросить слепую девушку об этом.

-- А ТЕМ, КТО ЕЩЕ НЕ ОПРЕДЕЛИЛСЯ - НЕ ПЕРЕЖИВАЙТЕ. ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ СЕЙЕВЫ БУДЕТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ МЕСТ, КУДА ПОТРЕБУЕТСЯ ОТ ВАС ВКЛАД. ДУМАЮ, ЧТО КАЖДЫЙ ИЗ ВАС НАЙДЕТ ДЕЛО ПО ДУШЕ.

-- А мы сможем стать героями? -- Спросил увереный парнишка по имени Зорий.

-- ГЕРОЯМИ.. ДУМАЮ, ЧТО ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ ИНАЧЕ.. -- С некой злобой проговорил скелет, думая о чем-то. А после добавил. -- НО ЕСЛИ ВЫ НЕ ПРОТИВ СТАТЬ СТРАЖЕЙ НАШЕЙ РОДИНЫ И ПОРЯДКА, ТО У МЕНЯ ДЛЯ ВАС ХОРОШИЕ НОВОСТИ. В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ МЫ СМОЖЕМ ПОМОЧЬ ВАМ РАСКРЫТЬ ВАШ ПОТЕНЦИАЛ.

-- Не рано ли? -- Со скепсисом спросил Донни.

-- НУ, ЭТО ПОКА ТОЛЬКО В ПЛАНАХ.. КАК И ЕЩЕ МНОГО ПРОЕКТОВ. -- Скромно произнес иномирец, что было в новинку для него. А после начал пламенную речь. -- ЕСЛИ ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ В РЕМЕСЛЕ, ЕСЛИ ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ В ТОРГОВЛЕ, ЕСЛИ ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ - ЛЮБОЙ ТАЛАНТ МЫ ПОМОЖЕМ РАЗВИТЬ. В ЭТОМ И ПУТЬ СЕЙЕВЫ - УБРАТЬ РАМКИ РАНГОВ, ПОКАЗАВ ВСЕМУ МИРУ, ЧТО ВАЖНА ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ МНОГОЕ, КАЖДЫЙ ТАЛАНТЛИВ! И КАЖДЫЙ МОЖЕТ ПРИНОСИТЬ ОГРОМНУЮ ПОЛЬЗУ ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ, КАК И СЕБЕ И СВОИМ РОДНЫМ В ЧАСТНОСТИ! И Я НАДЕЮСЬ ВЫ ПОМОЖЕТЕ ГОСПОДИНУ ДОННАДОНУ В ЭТОМ!

-- Да! Мы поможем! Господин Доннадон, мы сделаем все, что в наших силах! -- Заголосил класс, вогнав в смущение своего учителя.

После этого перформанса дети были отправлены по домам до следующего дня. Уроки были закончены, и юный учитель мог выдохнуть спокойно. Теперь ему хотелось пойти к себе в покои и закончить письмо, которое он все никак не мог дописать.

-- А ТЫ ХОРОШО СПРАВЛЯЕШЬСЯ. ГОРЖУСЬ ТОБОЙ. КСТАТИ, Я СДЕЛАЛ ТУТ НЕБОЛЬШОЕ УЛУЧШЕНИЕ. -- Проговорил скелет, аккуратно добавляя еще один откидной окуляр к основному. А потом весело добавил. -- ТЕБЕ ДОЛЖНО ПОНРАВИТЬСЯ. НАХОДКА ЮТСИ ПРОСТО ПОТРЯСАЮЩАЯ.