

Бумажник открыл крышку коробки дляковки артефактов и аккуратно поместил браслет внутрь. После закрытия крышки он поместил первый кристалл волшебной структуры поверх этой крышки, что создало реакцию, как синий свет выходит из кристалла.

Теперь он держал коробку, хотя еще не направлял ману. Перед тем, как направить свою ману, чтобы контролировать это, он тщательно почувствовал, как стабилизационный массив маны активируется, в то время как он тщательно подключен к кристаллу с магической структурой.

Уоллес сразу же почувствовал разницу в использовании профессионально сделанные формирования и массив по сравнению со своими собственными. Чувство плавного и стабильного направления работало в этом процессе чудесным образом.

К сожалению, все это лишь временно, так как Уоллес почувствовал, что после еще 3-4-х или 4-х раз использования манного массива и он износится. Что касается образования маны, то оно длится дольше, так как обычно может помочь волшебнику до 15 раз, прежде чем вы заметите спад.

После того, как Уоллес соединил свой ум с кристаллом, в момент расплавления кристалла в его сознании появился прилив информации, теперь у него есть около 15 минут, чтобы вставить содержимое кристалла до того, как содержимое структуры рассеется. Четыре сферы голубого света теперь висели на вершине машины.

Он впитал информацию и начал работать, на самом деле было странно, что он мог легко понять, как инкрустировать волшебную структуру в браслет. Четыре голубых света представляют собой инновацию 4-го поколения в кузнечной обработке артефактов, поэтому информация, которую он содержит, массивна. Они уже внедряли эти четыре светильника в первый семестр.

Четыре студента работали над тем, чтобы внедрить содержимое этой четырёх орбит синего света, но теперь он будет работать над этим в одиночку, а после этого ему всё равно придётся инкрустировать последний кристалл, содержащий мантру "Синее пламя".

Прошли минуты, но у Уоллеса не было проблем. Он был чрезвычайно сосредоточен и его разум был ясен во всех его действиях. Как только он начал инкрустировать последний магический кристалл, хотя у него были трудности из-за сложного рисунка в магической структуре, это было только потратить свое время, чтобы правильно вливать его. Несмотря на то, что кристалл памяти, который он потреблял, имеет разный элементный путь, он все же смог использовать его как основу для завершения кузнечной работы. Особенно 3-й кристалл памяти, который он потреблял, он заметил, что он будет идеально подходить для этой задачи.

Снаружи кузнечного цеха.

Студенты, которые делали это по очереди, сформировали группу и поделились своим опытом.

"Эрика, как прошло?"

Они заметили, что Эрика, одна из их одноклассниц, которая в среднем выступала в классе, выглядела немного подавленной с тех пор, как вышла из кузнечного цеха.

"У меня не получилось, я смогла налить 1-й кристалл и очень хорошо справлялась со 2-м, но в последней части, где волшебное строение мантры "Голубое пламя" должно было полностью слиться с браслетом, кажется, что она отвергла способ, которым я налила 1-й кристалл". Несмотря на то, что я предотвратил полное растрачивание артефакта, он превратился только в артефакт 4-го рода".

"Ха! Ты хвастаешься? Я даже не заразил вторую сферу этого 1-го кристалла."

Это было грустно. Все смотрели на Гилберта с жалостью, когда он объявил о своей неудаче.

"Я мог бы закончить его, если бы использовал свой собственный массив маны, чтобы дать тебе знать. Я просто не совместим с этим слишком гладким массивом. Мне нравится грубость!" Гилберт добавил, чтобы защитить себя после того, как заметил выражение их лица.

"Эхем, как насчет тебя, Казимир?"

"Мм, я закончил. Но я отнял слишком много времени".

Казимир - человек нескольких слов, он приехал из чужой страны и был слишком осторожен в своем поведении. Но это не мешает их одноклассникам подружиться с этим отстраненным парнем. Они даже смогли притащить его сюда в своей группе.

Все присутствующие были также впечатлены, когда услышали, что он выполнил задание.

Кроме семи одноклассников, который у них был лучшим исполнителем с 1-го курса, можно сказать, что он может быть лучшей восьмеркой. Его не хватало только по сравнению с семеркой из-за богатства и выдающегося опыта другого, который мог бы дать им почти неограниченные ресурсы для практики кузнечного искусства. Очевидно, что у первой семерки есть своя группа и к ней немного трудно подойти по сравнению с этим иностранным парнем, который не мог сказать "нет".

Они немного поболтали, но на этот раз все посмотрели на дверь кузнечной комнаты, когда услышали, как она открылась. Они увидели Уоллеса, выходящего из комнаты, и тут же спросили, как он сбежал.

"Мне повезло, это было очень тяжело". Уоллес ответил, когда бессознательно прикоснулся к тонкому ожерелью, которое на нем было.

"Ты правда это сделал? Это потрясающе!"

"Почему я потерпел неудачу, если у тебя получилось?" Эрика была в восторге, когда услышала, что Уоллес закончил кузницу, она ожидала, что будет немного лучше, чем его база в предыдущих случаях.

Результат экзамена все равно будет объявлен завтра, но так как у них нет ничего важного, они ждали, пока все закончат экзамен и сравнивали свои результаты. Теперь у всех есть приблизительное представление о тех студентах, которые сдали экзамен.

Многие были удивлены Уоллесу, так как он был одним из 11 студентов, которые смогли закончить кузницу. Не имеет значения, какой класс артефакта 5-го поколения он создал, так как артефакт 5-го поколения все еще 5-го поколения, каким бы классом он ни был.

Все еще общались друг с другом, когда Инструктор Гарен вышел из кузнечного цеха.

Найти авторизованные романы в Webnovel, более быстрые обновления, лучший опыт, пожалуйста, нажмите www.webnovel.com для посещения.

"Вы все еще здесь? Идите домой и отдохните, я изучу каждый из них и дам результат завтра".

"Да, сэр!"

Все разошлись и ушли отдыхать.

В кабинете факультета Академии.

Инструктор Гилберт тщательно проверял каждый браслет, изготовленный его студентами. Несмотря на то, что только 11 из них завершили его кузнечное производство, он должен оценивать остальных также и с целью ранжирования. Присваивание рейтинга студенту, как правило, поощряет его к более усердной учебе.

Это был теперь поворот артефакта Уоллеса, чтобы быть проверенным. Мы проверяли возможности артефакта и чувствовали себя странно, он дважды проверил свою оценку, так как не мог найти дефект.

"Это странно".

Должен быть изъян, в конце концов, мантра "Голубое пламя" может полностью раскрыть свой потенциал только в том случае, если материал, использованный на кузнице, исходит из звездного заусенца. Но, очевидно, он никогда не предоставлял эту вещь и не заметил звездного заусенца, включенного в материал.

После 10 минут тщательного изучения инструктор воскликнул.

"Прекрасно! Такой гениальный способ исправления недостатка, кажется, этот урок преподнес много сюрпризов".

На самом деле он ожидал, что не более 5 студентов смогут выполнить это задание, 11 студентов, выполнивших его, уже стали для него огромным сюрпризом.

Теперь Уоллес, кажется, выполнил нечто большее, чем ожидал преподаватель.

<http://tl.rulate.ru/book/32902/833629>