

Реальность же отказалась соответствовать нашим надеждам.

-Так, посмотрим, все на месте. Пора начинать урок. Думаю, мне стоит кое-что пояснить, а то я вижу недоумение на ваших лицах...

Учитель Мирана Розин, которая обучала нас искусству призыва, хлопнула в ладоши, привлекая общее внимание.

Часто магические исследования длятся очень долго, и маги-исследователи далеко не горят желанием делиться своими знаниями с юными студентами. Со временем их амбиции и жадность несколько утихают, и они могут начать преподавать в академии. Но к этому времени большинство учителей -люди в возрасте. Но как бы внимательно я не разглядывал Мирану-сенсей, я не мог бы дать ей больше 30 лет. Миниатюрная женщина со светло каштановыми волосами и несколько бледным лицом. Скажи, что она преподаватель в академии магии, то тебе вряд ли поверят.

Но вот взглянув внимательнее, ты понимаешь, что она более чем подходит на роль преподавателя Королевской Академии. Причина такой уверенности - абсурдно большое количество ее маны. Хотя почти каждый студент здесь смотрел на профессора Мирану с пренебрежением, но я понимал, что она далеко не так проста как кажется. Концентрация ее маны была гораздо сильнее чем у любого из нас, и, да, она идеально контролировала магию и могла скрыть свой уровень. Она пользовалась достаточно простой техникой сокрытия, но сложность этой техники возрастает с количеством магии, которую маг желает скрыть. Поэтому Мирана-сенсей не смогла идеально скрыть свой уровень, а это что-то да значит.

Мирана-сенсей же не показывала ни единого дискомфорта от всей ситуации со студентами. По всем этим причинам, я был уверен, что эта женщина- очень сильный и хорошо обученный маг.

-Не могу не признать... Она великолепный маг.

Конрад весьма озадачился моими словами.

-Точно? Хотя я чувствую, что она дружелюбный и несильно требовательный учитель, но ты так высоко отзываешься о ней ... Вообще, некоторые студенты заходят так далеко, что зовут ее на уроках Мира-чан.

-Э?

Я правда поражен таким беспечным отношением студентов к сильному магу, но ладно.. Признаю, для этого есть причины. Только вот я не собираюсь повторять за ними. Я хорошо представляю, что может произойти если зайти слишком далеко. Поэтому я решил, что буду называть ее «профессор», в крайнем случае «Мирана-сенсей».

Мирана-сенсей, между тем, продолжала:

-Сегодня совмещенный урок будет проходить между основным классом -3 и спецклассом. Кроме того, все наши последующие занятия будут проходить в таком же режиме.

-Я отчетливо слышал недовольные голоса студентов спец-класса. Я напрягся, стараясь разобрать слова.

-Это должно быть ошибка, почему нас объединили с основным классом?

-Наши уровни слишком далеки друг о друга, и даже если они заставят нас учиться вместе..

-Во первых, почему мы вообще должны ходить на уроки Мираны-чан? Что стало с Клаудио-сенсеем? Разве не он должен был вести у нас эти уроки?

Слышал я их возмущенные шепотки. И хотя их высокомерие уже слишком, но в основном они правы. Во-первых, наша разница в уровнях действительно существенна, и совмещать уроки - не особо здравая мысль. Такой режим работы лишь снизит эффективность обучения.

Что касается учителя... Почему-то Клаудио-сенсей не стал учителем спецкласса. Из знаний Конрада, Клаудио - маг средних лет, занимающий пост директора ассоциации призывателей Гелиоса. В общем наиболее подходящий человек для роли учителя спецкласса(по их мнению). А вот.. с одного взгляда на лица спецкласса понятно, что Мирану-сенсей они достойной не считают. Кажется, мне стоит пересмотреть свои взгляды на местных учителей, ведь если для этих студентов Мирана-сенсей -обычный учитель, то какой же силой обладает учитель достойный спецкласса?

Мирана-сенсей же, не обращая внимание на откровенную грубость, продолжала говорить:

-Касаемо Клаудио-сенсея, по личным причина он решил уйти в отставку. Мне не известны подробности, но я слышала, что он с трудом находил баланс между преподаванием и руководством ассоциации. В результате, он решил отказаться от работы учителем. Теперь только я буду вести уроки по искусству призыва, но как вы понимаете, мое время ограничено. Я не могу вести занятия для каждого класса в отдельности, поэтому мне пришлось объединить классы. Кроме класса-1(спецкласс) и класса-3, я объединила 2, 4 и 5 классы на других занятиях. Так как класс-1 и класс-3 показали хорошие результаты в освоении программы, то я объединила классы именно таким образом. Прошу вас принять такое распределение, ведь ученики остальных классов еще не достигли вашего уровня.

Вот так Мирана-сенсей объяснила нам все. Хотя студенты и слышали, но студенты класса-1 были мягко говоря недовольны ситуацией. И несмотря на свою добрую внешность, Мирана-сенсей была невозмутима, несмотря на их яростные протесты.

-Я никогда не буду учиться с такими студентами как класс-3...,-

Я аккуратно взглянул на студента, что выразил такой протест

-Что ж, тогда вы можете идти. Конечно, тогда вам придётся остаться на второй год, ведь вы не получите зачета за этот курс... Если же вы не желайте такого исхода, то прошу вас хорошо работать на занятиях.

Вот так все претензии были мгновенно прекращены безжалостным объявлением Мираны-сенсея. А затем, удостоверившись, что все готовы к занятию, она обратилась к нам..

-Великолепно, раз теперь все согласны с данными условиями, давайте начнем урок. Как я говорила ранее, сегодня, каждый из вас сможет призвать зверя прямым призывом. Те же, кто выбрал второй метод, отправятся на полевую экскурсию.

Что ж, значит она решила предоставить каждому выбрать наиболее подходящий способ. Проблема в том, как она поможет тем студентам, что, как и Конрад, решили найти призываемого зверя в дикой среде.

Я поднял руку, желая задать этот вопрос.

<http://tl.rulate.ru/book/32616/1116802>