

Братья уже привыкли, что на уроках ЗОТИ они не проходят ничего полезного и им приходится отрабатывать заклинания либо самостоятельно, либо ждать каникул, чтобы отец обучил их новому заклинанию, поэтому в пятницу, когда у них был назначен первый урок, захватили учебники для пятого курса и направились к кабинету. Зайдя внутрь, Принцы сели на заднюю парту, решив понаблюдать за будущей жертвой их проказ из тени.

Вошедший профессор поздоровался и сказал, что занятие будет проходить в другом месте. Рейвенкловцы были заинтригованы, помня единственное практическое занятие, во время которого пикси чуть не уничтожили класс. Люпин привел школьников к учительской. Заинтригованные дети с любопытством осматривали помещение, но не нашли ничего необычного и вопросительно взглянули на учителя. Профессор ЗОТИ объяснил, что темой занятия будет боггарт и спросил, знает ли кто-нибудь об этом существе. В воздух взметнулся лес рук, рейвенкловцы наперебой спешили ответить на вопрос. Принцы, зная ответ на вопрос, но не хотевшие привлекать внимания встали в угол комнаты, чтобы понаблюдать за всем со стороны, а Тео и Дакота последовали их примеру. Люпин выслушал ответы, объяснил действие заклинания, с помощью которого можно победить боггарта и попросил Майкла Корнера быть первым, кто применит его на практике. Мальчик боязливо посмотрел на шкаф в котором пряталось это существо, но поднял палочку и приготовился. Однако, прежде чем профессор открыл дверь, Итачи поднял руку:

- Меня зовут Итачи Принц. Простите, что прервал. Профессор, я понимаю, что для нас будет лучше не сталкиваться с этим существом один на один, но разве тогда не логичнее позвать других преподавателей и мадам Помфри, и вызывать нас по одному?

- Позвать медсестру - это хорошая идея, пять очков Рейвенкло, однако нас здесь достаточно много, чтобы боггарт отвлекся и не смог сосредоточиться полностью на ком-нибудь одном. Зачем ты хочешь позвать преподавателей? У них достаточно своих забот, а я смогу остановить упражнение, если ситуация примет нежелательный оборот, и кто-нибудь из вас не справится с заклинанием.

- Профессор, - произнес Саске, отвечая вместо брата, - Вы давно были школьником?

- Пятнадцать лет назад, а к чему вопрос? - удивился Люпин.

- Понятно, - протянул младший Принц, - Вы сейчас предлагаете нам вызвать боггарта, тем самым показать наш самый худший страх перед всей школой. Не знаю, как остальные, но мы с братом не собираемся этого делать.

Профессор ЗОТИ ошарашенно взглянул на школьника, явно не зная, что ему ответить.

- Вы не против, если мы вернемся в класс? - Люпин кивнул, близнецы вышли из учительской, предварительно дав друзьям понять, что они могут остаться.

Братья молчали, пока не вернулись в класс. Когда дверь закрылась, Саске произнес:

- Нии-сан, ты считаешь, что я был слишком резок и уничтожил весь наш план по созданию незаметных диверсий на его уроках?

- Нет, отото, ты был прав. К тому же дело не только в не педагогичности данного поступка. Нельзя, чтобы кто-нибудь из посторонних увидел наших боггартов, возникнет слишком много вопросов.

Младший брат передернул плечами. Он помнил, как они откопали боггарта в одном из

поместий Принц и решили потренировать на нем заклинание Риддикулус. Боггарт близнецов принял облик темного дома, единственным источником освещения в котором была луна, а на полу в крови лежали мертвые люди. Отличие было только в одном. У Саске вместе с отцом и дедом был старший брат, а у Итачи – младший. Близнецы бы справились с заданием, все же они были ниндзя, их учили преодолевать свои страхи, но было бы слишком сложно объяснить, откуда у детей из благополучной семьи такие страхи, поэтому близнецы сочли за лучшее, не учувствовать в занятии.

Пока длился урок, братья сели за заднюю парту и начали читать учебники за пятый курс.

POV Люпин.

Я был очень рад, когда получил письмо от профессора Дамблдора с предложением стать преподавателем ЗОТИ в Хогвартсе. С моей «пушистой» проблемой, возникало много сложностей, потому что я не только был постоянно в нервном напряжении в полнолуние, но и не мог работать следующие два дня. Найти работу с такими ограничениями было непросто, работодатели уставали от постоянных отговорок, а рассказать о своей ситуации я не мог, потому что к оборотням в волшебном мире относились, мягко говоря, довольно прохладно.

Первая и одна из самых сложных и насыщенных недель для преподавателя, особенно для новичка подходила к концу, однако я практически не ощущал усталости. Все встретили меня довольно приветливо и дружелюбно, преподаватели с радостью делились профессиональными секретами, ученики были энергичными и любознательными. Единственными, от кого я ощущал, прохладу и некоторое презрение были слизеренцы и их декан. Ученикам зеленого факультета явно не нравился мой внешний вид, а с Снейпом у нас была давняя история знакомства. Мы были ровесниками, но я учился на Гриффиндоре, а он на Слизерине, что не стало бы такой большой трагедией, если бы я не подружился с Джеймсом и Сириусом, впоследствии образовав вместе с Питером союз Мародеров. Они со Снейпом явно друг друга не переносили и между ними шла постоянная война. Я пытался сдерживать друзей, но Сириус не мог перестать сводить счеты с факультетом, который обожали ненавистные ему родственники, а Джеймсу просто было весело издеваться над этим замкнутым мальчишкой в потрепанной одежде с чужого плеча, потом прибавилось ревность к дружбе Снейпа и Лили. Питер всегда им поддакивал во время каверз, а я либо принимал участие за компанию, либо просто закрывал глаза на происходящее.

Кульминацией стал случай с ивой, когда Сириус заманил слизеринца в Хижину, где я переживал полнолуние. Звериное сознание захватило верх, и я чуть не убил сокурсника. И хотя все эту кашу заварил Сириус, я ощущал себя виновным, потому что едва не загрыз человека. Позже я много раз думал извиниться, но не находил в себе сил.

Прошло уже много лет, и я хотел, чтобы мы уже смогли поговорить как взрослые люди, все же в одном месте работаем и нам приходится постоянно видаться, но Снейп с его неприступным, холодным взглядом всем своим видом показывал, что не настроен вести со мной какой-либо диалог.

В общем, несмотря на прохладные отношения с зеленым факультетом, неделя прошла отлично, и вот наступила пятница. Мне грела душу возможность увидеть сына Джеймса, понаблюдать за ним. Я часто корил себя, что не забрал к себе мальчика, но понимал, что, учитывая мои ежемесячные отлучки, я не смогу достойно приглядывать за малышом. Последним занятием на этой неделе у меня стоял третий курс, для которого я приготовил боггарта.

Решив как обычно узнать о своих будущих учениках побольше, я расспросил коллег.

- О, они все способные и добрые ребята, – сказала профессор Стебель.
- Этот курс богат на таланты, – согласился Флитвик.
- У вас все всегда хорошие и замечательные, – проворчал услышавший разговор Снейп.
- Уж тебе ли говорить об этом, Северус! – включилась в разговор МакГонагалл, – Я уверена, что про Принцев ты не можешь сказать, что они бездельники и не обладают особым талантом. Наверняка обдумываешь, как сделать их своими личными учениками.
- Ну, хоть у кого-то же должна быть голова на плечах, – возмутился декан зеленого факультета, – Ты и сама не прочь стать их мастером.
- Минерва, Северус, давайте вы не будите опять об этом спорить. Мальчики спокойно могут развиваться в разных направлениях, – попытался урезонить коллег Филиус.
- Кто такие эти Принцы? И почему у них такие странные имена? – спросил я с любопытством.

Мне было интересно узнать, кто же такие эти дети, заставившие признать зельевара талант представителей другого факультета. К тому же слова профессора чар о том, что дети могут стать мастерами в нескольких областях, хотя в их возрасте обычно трудно определить потенциал, навело на мысль об особой магической одаренности рейвенкловцев. Мне уже нетерпелось познакомиться с этими учениками.

- Итачи и Саске Принц, внуки лорда Арнольда Принца. Хотя они близнецы, Итачи считается старшим, по крайней мере судя по динамике их общения. Их мать была родом из Японии, поэтому они получили такие имена, – пояснила Аврора Синистра, – Они очень талантливые и умные ученики. Лучшие на своем курсе, Принцы уже проявили особые способности в нескольких областях: Итачи – в чарах, Саске – в трансфигурации, оба в зельеварении и защите. В прошлом году они победили всех своих соперников в дуэльном клубе.

- Не забудь про полеты, – добавила мадам Трюк.

- Да, они отлично летают, но решили не вступать ни в одну команду.

- И хорошо, иначе в ближайшие годы мы бы не увидели иного обладателя Кубка по квиддичу, кроме Рейвенкло, – произнесла профессор Вектор, – Правда, они тренируют мистера Тео Уилсона с Рейвенкло и Драко Малфоя со Слизерина. В прошлом году между этими факультетами и развернулась основная борьба.

- Я еще могу понять помощь своему однокурснику, но зачем они помогают факультету соперника? – удивился я.

- Мистер Малфой, мистер Уилсон, Дакота Иден, мисс Луна Лавгуд являются друзьями братьев Принц, – объяснила профессор трансфигурации, которая закончила спорить с зельеваром, – Их часто можно видеть вместе.

Я был действительно заинтригован. Братья сумели не только создать свою компанию, но и подружиться с представителем другого факультета, а именно с самого обособленного, и не просто с кем-то, а с наследником семьи, которая кичилась своей чистокровностью. Если дружбу с Принцами, но еще мог понять, все же они из Древней семьи, то фамилии Уилсон,

Иден и Лавгуд, явно к таковым не относились. Это обстоятельство сразу заставило его вспомнить молодость и времена Мародеров.

«Что ж, это будет интересный урок,» – подумал я.

<http://tl.rulate.ru/book/32509/835441>