Ян Е наклонила голову. Поразмыслив некоторое время, она сказала: "Ваши баллы очень хорошие. Если ты не хочешь учиться за границей, ты можешь поступить в один из лучших университетов Китая. У меня другая ситуация. Моя семья хочет, чтобы я училась либо в США, либо в Австралии".

"Где бы мы ни оказались в будущем, давайте вместе упорно трудиться", - сказала Е Цзянь. Она не собиралась обсуждать, в какой университет будет поступать. Улыбаясь и указывая на улицу, она сказала: "Как красиво. Что это за место?"

Теперь, когда тема вернулась к Сиднейскому университету, за которым Ян Е с интересом следила, она перестала задавать Е Цзяню вопросы. Ее глаза засияли, когда она посмотрела в ту сторону, куда указывал Е Цзянь. "Это Центральная башня, знаковое здание Сиднейского университета".

Построенный в 1850 году, Сиднейский университет считался одним из самых красивых университетов. Он был важен для политики и экономики Австралии, и в нем училось множество политиков и миллионеров.

Автобусы припарковались под Центральной башней - самым знаковым архитектурным сооружением учебного заведения. Башня была изысканной и величественной, как королевский дворец в Европе, а великолепные скульптуры на вершине башни были воплощением долгой истории этой знаменитой школы.

Конкурс длился с восьми утра до часу дня. После этого студенты могли свободно гулять по кампусу. В данный момент немногие студенты задерживались, любуясь видами. Как только они вышли из автобусов, они направились к главному учебному корпусу.

В главном учебном корпусе был большой зал, в котором могли разместиться сотни людей. Внутри зала стояло 288 парт. Каждая парта была длиной 90 сантиметров и находилась далеко друг от друга. Студенты должны были сидеть в середине парты, что было удобным способом предотвратить списывание и облегчить наблюдение.

Когда все сели, Е Цзянь почувствовал, что множество людей во всех направлениях следят за всеми студентами.

Известный политик, окончивший Сиднейский университет и дважды участвовавший в научной олимпиаде, произнес краткую речь, чтобы подбодрить студентов. Когда колокол колокольни начал звонить, начался теоретический тест.

После раздачи экзаменационных листов в зале воцарилась полная тишина. Каждый студент погрузился в сложные головоломки математической олимпиады.

Всего тест состоял из пяти сессий, включая алгебру, геометрию и теорию математики. Каждая сессия состояла из небольших частей. Чем больше головоломок решали студенты, тем сложнее были следующие вопросы и тем больше времени требовалось на их решение.

Все преподаватели находились за пределами экзаменационной комнаты. Через массивный экран они могли видеть, как идут дела у их учеников. Международная полиция один за другим наводила объектив камеры на студентов, пытаясь выяснить, кто из них находится под контролем международного наркокартеля.

В офисе Ся Цзинюань сосредоточил свой взгляд на трех вьетнамских мальчиках, о которых ему рассказал Е Цзянь. Через три часа после начала экзамена вьетнамский мальчик встал и

положил экзаменационную работу в карман папки. Опустив голову, он прошел мимо других студентов.

"Вот, увеличьте масштаб". Ся Цзинюань указал на экран, когда вьетнамец проходил мимо одной парты. Его рука неуловимо двигалась, что было трудно заметить.

Он сделал несколько снимков экрана и многократно увеличил масштаб. Из руки мальчика выскользнул черный и маленький шарик бумаги. Когда он переключился на следующий снимок, то увидел, что бумажный шарик лежит на столе ученика, а ученик прикрывает его клочком бумаги.

При виде этого два офицера международной полиции бросили на Ся Цзинюаня многозначительный взгляд. Они достали свои переговорные устройства, чтобы сообщить своим коллегам, которые были замаскированы под школьных охранников, чтобы те обратили внимание на местонахождение вьетнамского студента.

За пределами зала Красный Скорпион посмотрел на своего ученика, который шел к нему. Он бдительно огляделся по сторонам. "Готово?" - спросил он студента на его родном языке. Даже если бы кто-то понимал его язык, он бы решил, что он спрашивает, сдал ли студент экзаменационную работу.

http://tl.rulate.ru/book/32233/2062422