Семинар был наполнен разными звуками из-за перешептывания учеников. Уже прошла неделя в учебном году, и им дали другое задание: создать что-то для героя. Иногда задание было более конкретным для определенных ситуаций: обвалы, наводнения или что-то еще, но всегда выравнивалось с тем, что оно должно помогать героям и спасателям в работе.

Студенты всегда справлялись с ними по-разному. Иногда, делая что-то большое, что-то бесполезное, некоторое количество людей затем создавало функционирующие, беспрекословно практичные устройства. Всякий раз, когда выполнялось задание, звуки инструментов и искры пролетали в мастерской. Студенты, в основном, ограничивались своими собственными станциями и лишь изредка уходили, чтобы захватить материалы или дополнительные инструменты.

Сам Мидория сидел на своем посту, делая записи в книжке. Это был предварительный проект для автоматического взлома устройства. На нем была стандартная униформа в стиле Юуэй, верхняя половина которой была завязана вокруг его талии, и чёрная майка, которую он носил под формой, оказалась доступной для всеобщего обозрения.

Изуку царапал себе щеку: «Универсальный ключ, так что Герои могут входить в здания незаметно... Он должен быть портативным, но... Хакерское устройство и какая-то адаптивная техника, чтобы разблокировать физический замок... Поместить его на замок... Как насчет клавиатуры...? "

Неожиданно раздался женский голос: «Эй!».

Мидория моргнул, когда он повернулся к ней: «Х-хах, что?»

У нее была синеватая кожа с рогами, красовавшимися на голове, и фиолетовые волосы, завязанные в гульку по технике безопасности.

«Привет, я Рей»- поздоровалась девушка.

Он кивнул: «П-привет».

Новая знакомая протянула синюю бутылку: «Эй, хочешь пить?»

Изуку понял: «О, конечно».

Она наклонила голову: «Могу ли я одолжить твою дрель? У меня не было возможности заменить свою».

Мидория кивнул, прежде чем встать и посмотреть на свой инструмент: «Хм, да, конечно».

Когда он просматривал свои полки, не подозревая о том, что сейчас произойдет. В то же время она пролистала страницы его записной книжки и усмехнулась, когда натолкнулась на устройство с конкретными и продуманными инструкциями по строительству. Рей подождала, пока Мидория вытащит сверло с полки, уронив громоздкие коробки. Она выкрала время, чтобы вырвать страницу с готовыми чертежами и вернулась к странице, на которой он был.

Воровка сложила страницу и заправила ее в свой лифчик, когда Изуку подошел: «Спасибо».

Мидория невинно улыбнулся- не мудрее: «Нет проблем. Удачи».

Рей дала маленькую волну: «Ты тоже...».

Без ведома парочки, герой наблюдал за всем этим, и хмурый взгляд, которым он сопровождал каждого ученика, превратился в усмешку, поскольку на ум пришло в голову соответствующее наказание.

Мидория вернулся к работе над новым разработанным устройством. Он использовал простые металлы, проводки и другие средства для конструирования устройства и заканчивал свою работу: вытер инструмент и поставил его в сторону, прежде чем посмотреть в блокнот. Его глаза сузились из-за страха и непонимания происходящего:

«Подождите...». Он открыл записную книжку, перелистывая страницы, прежде чем остановиться на остатках разорванной страницы. "Ч-Что?" Он моргнул, вставая из-за своего стола: «П-Подождите, что? К-Когда? Что?» Он повернулся, чтобы подойти к учителю, который оценивал устройство у ученика, прежде, чем учитель заметил его и поднял руку, чтобы остановить его.

***

Электропогрузчик принял устройство, переданное Рей: «Хм... Впечатляюще, Юджи». Он посмотрел на компактное черно-серебряное устройство: «Скажи мне, что оно делает».

Она с гордостью улыбнулась: «Это устройство, предназначенное для использования в качестве переносных и легко развертываемых ракетных двигателей. Их можно нанести на все, превратив обычные предметы в снаряды и даже ограничить более крупных злодеев».

Учитель кивнул: «Интересно...» Он поднял глаза, чтобы посмотреть на своего зеленоволосого студента с недоверием: «Да, Мидория, это ваш дизайн».

Рей чуть не подавилась от такого высказывания: «Сэр?»

Это было почти так, будто выстрелил пистолет и заставил замолчать комнату. Пилы, сверла, паяние- все это кончилось, как только обвинение было сделано. Люди отвернулись от своих

станций и их творений, чтобы посмотреть на то, чего некоторые из них никогда не ожидали. Кто-то всерьез задумался над произошедшей ситуацией, кто-то же ожидал, что это произойдет в конце концов- просто не в начале этого года. В целом, люди смотрели на Рей, Мидорию и учителя, бормоча между собой.

Электропогрузчик стоял на своем: «Я видел, я смотрел». Он повернулся к ней, нахмурившись: «И я полностью разочарован вами». Он играл с переносным устройством в руках: «Ты украла чертежи из записной книжки одноклассника. Мидория, пойди, он под дрелью, которую ты одолжил ей».

Изуку подошел к станции Рей и вытащил страницу своего блокнота из-под дрели. "Ч-Что?".

Учитель покачал головой: «Не удивляйтесь. Некоторые люди просто недостаточно креативны, чтобы придумывать свои изобретения». Он вышел на середину мастерской:

«Слушайте! Все!» Он нахмурился: « Мы в Юуэй, а это значит, что мы не саботируем и не крадем друг у друга!» Он посмотрел на Рей: «Вы должны быть выше этого, и вам должно быть стыдно».

Рей заикнулась: «Я-я...»

Учитель жестом указал ей: «Ты заслуживаешь наказания,- повернулся он и обратился к мастерской,- но в следующий раз, если кто-то украдет вещь, принадлежащую однокласснику,- Исключение».

Студенты ответили хором: «Да, сэр!»

Звук инструментов снова заполнил комнату, и люди, опять же, сосредоточились на своих станциях. В конце концов, никто не удивился. На самом деле, они были счастливы видеть это.

Герой обратился к студентке: «Сначала извинись перед Мидорией».

Рей поклонилась перед парнем: «Я... мне жаль».

Парень, все еще шатаясь, смотрел то на нее, то на проекты, лежащие на ее столе: «Я... я...»

Электропогрузчик продолжал: «Юджи, сообщите директору, что именно вы сделали. Мы ответим на ваше наказание завтра. Когда вы вернетесь, спокойно сядьте за свой стол до звонка».

Рей кивнула: «Да, сэр».

Учитель указал на дверь: «Иди». Он подождал, пока она уйдет, прежде чем обратиться к другому ученику: «Ты в порядке, Мидория?»

Он покачал головой: «Почему... Зачем она это сделала?».

Учитель пожал плечами: «Она не могла выдумать что-либо своей головой или просто не хотела прикладывать усилия».

Мидория молча смотрел на свои чертежи.

Учитель шел рядом со студентом, двигаясь к его станции: «Не позволяй этому мешать найти друзей среди других учеников, тебе просто нужно найти нужных людей».

Мидория рассеянно кивнул: «Да...»

Герой поднял брови: «Ты, кажется, разочарован».

Он покачал головой: «Ей не нужно было делать что-то подобное... Я...»

Учитель наклонил голову: «Помог бы ей?»

Мидория пожал плечами: «Я бы не отдал ей свои чертежи, но...»

Электропогрузчик кивнул: «Ты бы ей помог».

Студент, казалось, сдулся: «Да, да». Он повернулся к учителю: «Почему она это сделала?»

Герой почесал подбородок: «Ну, студенты курсов поддержки стремятся стать основными активами для компаний поддержки. Эти компании обычно не берут команды, а лишь частные лица. Поэтому некоторые ученики не стремятся к друзьям, чтобы поддерживать их индивидуальность. Путь к тому, чтобы стать основным достоянием,- это лестница- жестокая борьба на пути к славе».

Мидория убрал страницу записной книжки: «Итак, я должен быть осторожен, с кем я подружился?»

Учитель кивнул: «Да, но не позволь этому изменить себя». Он похлопал его по плечу: «Я уверен, ты сможешь увидеть разницу между лжецами и настоящими друзьями».

Студент повернулся к своей станции: «Надеюсь».

Герой снова кивнул: «Надеюсь».

Изуку стоял на своем посту, прежде чем обратиться к учителю: «Если бы вы не видели, что она это делала, вы бы знали?»

Учитель задумался, прежде чем ответить: «Да».

Студент моргнул: «Как?»

Электропогрузчик объяснил: «Инженеры и изобретатели имеют склонности к определенным процессам проектирования. Ее внутренняя проводка в устройствах всегда беспорядочна и мешает ей получать более высокую оценку. Твоя же внутренняя проводка на устройствах согласована с цветом и аккуратно собрана ». Он пожал плечами: «Между вами есть заметная разница».

Мидория поклонился: «Н-ну, спасибо».

Учитель махнул рукой: «Не волнуйся об этом. Обязанность учителя - убедиться, что цели ученика реализованы и не занижены».

Студент повернулся к своей станции: «Тогда я вернусь к работе».

Электропогрузчик кивнул, прежде чем уйти: «Жду результатов».

http://tl.rulate.ru/book/31332/676023