Прошло около недели с тех пор, как вернулись воспоминания о моей прошлой жизни в мое новое тело.

Сегодня я планирую принять участие в учебном курсе для укротителей, который будет проходить в соседнем городе.

Что касается того, как все обернулось таким образом, это было из-за лорда, Кармел-сама сообщил мне об этом, когда он пришел навестить меня, чтобы еще раз поблагодарить.

Честно говоря, до тех пор, пока у меня есть знания из моей предыдущей жизни, я мало, что смогу извлечь из этого учебного курса. Тем не менее, я решил все же принять участие.

Так как я могу получить подсказку, которая пролила бы свет на неописуемо странное обращение, которое укротители получают от окружающих.

Разумно предположить, что подсказка скрыта где-то в обучении укротителей.

- Ну, я пошел, Каа-сан. [1]

- Будь осторожен!

Я положил бенто в хранилище, достал мистическое облако и полетел по небу на нем к месту встречи.

◇

- 1 … 2 … 3 …….. 14 … 15. Кажется, на этот раз в нем участвуют 15 человек. Ну что ж, все, пошли! - сказал лектор.

Это место встречи для учебного курса укротителей.

В этот раз ответственным лектором был мужчина средних лет, повышающий голос от напряжения.

Поскольку стажерам, включая меня, около 10 лет, он, должно быть, не принимает во внимание наш возраст.

Он черноволосый - другими словами, укротитель.

Можно определить класс других, даже с первого взгляда, просто посмотрев на их цвет волос.

Черные представляют укротителей, серебро для святых рыцарей, розовые волосы – целители и так далее. Это было предопределено еще до их рождения.

Ну, я не могу сказать наверняка из-за существования магии окрашивания волос, но те, кто учавствует в боях, как правило, не красят свои волосы, чтобы облегчить понимание своих позиций в группе.

В этом случае можно считать его укротителем.

На этот раз мы собрались перед лесом.

Мы будем входить в лес в поисках волшебных зверей, чтобы учиться в реальной жизни.

Утром лектор все нам покажет, так что давайте пойдем и посмотрим.

Примерно через 10 минут после того, как мы отправились в лес, перед нашей группой появился один монстр.

Рогатый кролик.

- Сенсей, не говорите нам, что вы собираетесь его приручить? – раздался голос ребенка.

- Покажите нам на ком-нибудь более сильном. – произнес какой-то другой ребенок.

Увидев рогатого кролика, ученики, кроме меня, эгоистично высказали свои мысли.

… Ну, да, это правда, что рогатый кролик даже после пробуждения мог достичь силы только на уровне не пробужденного лича, приручать его не имеет никакого смысла.

Однако, поскольку это не что иное, как демонстрация от учителя, разве этого недостаточно?

Пока я думал о таких вещах, лектор мгновенно убил рогатого кролика одним ударом.

…Ну, также важна мотивация детей, так что, думаю, это тоже работает.

- Хорошо, тогда давайте подождем немного, хорошо? – сказав это, лектор начал разбрасывать куски мяса рогатого кролика вокруг.

Так это была стратегия, чтобы приманить других монстров.

Я чувствую, что было бы эффективнее просто вскрыть упаковку чипсов и разбросать их, но… ну, я думаю, что это был бюджетный вариант, или какой-то другой взрослой проблемой.

И так, мы прождали около 30 минут.

Появился другой монстр.

Монстр из семейства обезьян, который называется ослиная обезьяна.

- Ну, тогда я сейчас приручу ослиную обезьяну, так что, пожалуйста, смотрите внимательно, хорошо? - сказал мужчина-преподаватель, обнажая свой меч.

... Хммм? Для чего он будет использовать меч?

Я думал, что это было странно... по какой-то причине, лектор начал нападать на ослиную обезьяну, используя меч.

... Действительно, что делает этот парень?

Не похоже, что он планирует использовать этого второго монстра в качестве еще одной приманки... Более того, этот парень только что заявил, что он приручит обезьяну, не так ли?

Я испытывал чувство дискомфорта, наблюдая за атаками лектора.

Смотря на его фехтование, этот человек может убить ослиную обезьяну за четыре-пять ударов.

Несмотря на это, я не вижу никаких признаков того, что лектор желает убить монстра.

…Для чего требуется эта борьба?

Как я и думал, в тот момент, когда движения ослиной обезьяны несколько притупились, лектор активировал одно заклинание.

Это заклинание Контракт с Монстром.

Заклинание поразило ослиную обезьяну и… несколько секунд спустя она отразила заклинание.

Само собой, так и будет.

С чего бы, монстр эмоционально привязался бы к человеку, который напал на него.

Лектор возобновил свои атаки на обезьяну.

Кроме того, он также начал использовать некоторые наступательные заклинания.

Наконец, ослиная обезьяна была ослаблена и вся изранена.

Лектор снова активировал заклинание «контракт с монстром».

На этот раз заклинание было успешным, и ослиная обезьяна стала питомцем лектора.

- ……Все понятно? Это способ приручить монстра. Хитрость заключается в том, чтобы постоянно сражаться с монстрами, сохраняя при этом определенный уровень превосходства, чтобы они понимали разницу в силе. Когда вы почувствуете возможность заставить противника уступить, то в это время вы должны активировать контрактную магию, понятно?

Да! – стажеры ответили на объяснения лектора без малейших сомнений.

…… Это во много раз хуже, чем я думал.

Если бы мне пришлось сказать … так не приручить … это просто жестокость к монстру.

Во-первых, метод, показанный лектором, в результате приводит к тому, что монстр вообще не испытывает к укротителю никакой эмоциональной привязки и шансы на успех его пробуждения в дальнейшем, практически равны нулю.

Среди условий пробуждения, связь с питомцем является наиболее важной.

Я хотел сказать: - этот метод неправильный!

Прямо тогда и там, но… мнение 8-летнего ребенка, несомненно, будет отвергнуто, как будто это идеализм сверхчувствительного ребенка.

Как бы то ни было, стажеры будут приручать монстров как часть их практических занятий с полудня.

Я собираюсь приручить монстра по-своему … способом использования сухих чипсов для монстров.

Интересно, смогу ли я убедить после того, как он даст результат?

[1]: □ □ □ = Каа-сан = мама

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

http://tl.rulate.ru/book/30224/647969