

Беспольные учителя были уволены, оставшиеся отправились на разведку. Все оказались при делах.

-А ты почему шатаешься по округе как неприкаянный?

[Ничего я не шатаюсь. Мне просто нечем заняться.]

Я, вместе с директором и зам. Директором, смотрел на кучу бумаг, разложенных перед нами. Что это?! Наше оружие в предстоящей войне!

За месяц до начала учебного года будущие ученики посещают все четыре столичные школы дабы выбрать, что им больше по душе.

Им предстоит провести в стенах школы четыре года, поэтому к выбору дети (или их родители) подходят крайне тщательно!

Ну, большинство из них уже определились заранее, но они могут изменить свое мнение, побывав на нашем дне открытых дверей.

“Мы должны быть осторожны с Марциз.”

Я вроде бы говорил раньше, магия и призыв похожи. А некоторые думают будто призыв – это вообще лишь одно из ответвлений магии.

Вот почему Марциз – наш главный враг!

“К счастью Марциз набирает ограниченное количество студентов в этом году.”

“Точно... один из студентов разнес пол общежития в ходе своего эксперимента, ремонт еще не закончен.”

Талантливые дети не во всем хороши. Если у ребенка есть способности, будь готов к неприятностям и иногда последствия от вызванных ими неприятностей очень сложно устранить.

“Без разницы. Сколько студентов мы обычно принимаем?”

“В среднем 400 человек, так...”

Двое мужчин уставились на меня в ожидании. Обычно Югразия принимает 350 – 400 студентов в год, но в прошлом году нашлось всего 320 желающих.

“100. Этого будет достаточно.”

“...Может чуть больше? Например 200?”

“Нет, 100. Профессора готовы?”

“Мы наняли двух выпускников, Муам и Архан. Они лучшие из призывателей, окончивших нашу школу за последние годы. К тому же их имена сейчас на слуху.”

“Выпускники значит... Нам нужно завербовать еще несколько человек. Кстати, вы сказали, что они рыцари?”

“Да. Оба – старейшины в ассоциации призывателей. Они могут звать себя рыцарями, но по факту ближе к солдатам.”

“Понял. Пусть они расспросят друзей, может найдутся еще добровольцы, готовые поработать у нас?”

“Принято.”

Не так быстро, как хотелось бы, но мой план набирает обороты. А на следующее утро в 11 утра...

“Ого, сколько народу.”

Внутри огромнейшей аудитории, которую четыре школы части использовали для соревнований собрались тысячи человек.

“Школы – это будущее империи, естественно многие дворяне заинтересованы в поступлении в одну из них.”

“Хм... я и не думал, что люди вроде имперского сокровища[1] или графа придут сюда.”

“Оба закончили Мерцарию и Аруцию с отличием. Каждый год они приходят на церемонию, отобрать лучших выпускников.”

“...И сколько наших бывших учеников служат под их руководством?”

“...Ни одного...”

-Пожалуйста полегче. Ты заставляешь директора плакать.

Да, пожалуй. Должно быть тяжело человеку, управляющему одной из четырех величайших школ континента, смотреть на падение своего заведения.

“Скоро все изменится.”

“...Профессор...”

Говорят, призыватели очень эмоциональные люди... и видимо директор не является исключением.

Сокровище, граф и друг дворяне выступали с речью о будущем империи и о важности учебы. Затем слово взяли директора школ, рассказывая по большей части о известных выпускниках.

-Люди выглядят взволнованными.

[Если только родители. Детишки верно умирают от скуки.]

Директор Мерцарии, используя имперское сокровище как пример, с энтузиазмом рассказывал о своей школе, директор Аруции засмутил герцога, расхваливая его мастерство в обращении с мечом. Марциз? Они привезли мастера из Магической Башни, который говорил о величии магии и о богатстве... даже мне было стыдно за него. Но если вы хотите узнать подробности...

“Мы, школа Марциз, спонсируемся Магическими Башнями, у нас вы сможете приобрести любые ингредиенты для экспериментов по цене ниже рыночной. Наши учителя – мастера из

Башен и они сделают все возможное, чтобы передать свои знания вам, нашим студентам! Магия – двигатель прогресса. Нам нужны студенты со страстью в сердцах, готовые творить историю!”

Вы вероятно удивлены моей реакцией на эту речь, но... подумайте вот о чем. Другие школы по сути говорили те же самые слова. В речи директора Мерцарии проскакивало что – то про дешевые учебники и превосходство интеллекта... представителя от Аруции вообще не вижу смысла цитировать.

-Скучно...

[Сейчас усну...]

Выбрали бы одного, зачем копировать друг у друга речи. Уааа... интересно хоть один будущий студент слушал их до конца? Чего не скажешь о родителях, они буквально ловят каждое слово.

“А теперь, Директор Кейтмен представит вам школу призыва, Югразию.”

“Мы, школа Югразия, спонсируемся ассоциацией призывателей. Все инструменты, которые вам могут понадобиться для учебы, вы сможете приобрести в школе, по цене ниже рыночной. Наши учителя – лучшие призыватели империи и они сделают все возможное, чтобы передать свои знания вам, нашим студентам! Призыв – двигатель прогресса. Нам нужны студенты со страстью в сердцах, готовые творить историю!”

-...Директор нас предал! Я думала он задвинет нормальную речь! Не под копірку!

[А я говорил, легче было нанять одного человека для объединенной приветственной речи и не париться.]

После речи зам. Директор, практический не отличающейся от предыдущей, мои подозрения укрепились – кажется у всех выступающих один спичрайтер[2]. Нет, глупость какая – то. Неужели у кого – то хватило наглости просто заменить пару слов в тексте и разослать его всем...

“Следующий, Профессор Найсервин из Югразии с короткой речью для студентов.”

Время пришло. Я убрал бумажку в задний карман и поднялся на сцену. Я заучил каждое слово наизусть. Нужно говорить уверенно, если вы будете то и дело сверяться с подсказкой – сердца родителей не завоевать.

“Вряд ли многие из вас мечтают попасть в Югразию.”

Люди начали перешептываться, услышав мои первые слова. В данной ситуации лучше признать проблему, чем уваливать от неё.

“В прошлом году мы не набрали необходимый минимум студентов. Большинство дворянских детей уже обладают базовой информацией о призыве. Так не лучше ли пойти в Марциз и изучать призыв параллельно с магией?”

Конечно лучше. Отличная идея. Поставим точку в истории Югразии.

“Вот почему мы изменились. Мы выкинули всех недобросовестных учителей, и наняли экспертов умелых и опытных. Наши студенты тоже изменятся. Вместо нескольких сотен,

набранных лишь ради денег, в этом году мы принимаем ровно сто человек, по - настоящему талантливых.”

Перешептывания возобновились, стали чуть громче: “Сотня?” “Сколько продержится такая школа?” вот что примерно они обсуждали.

“Говорю сразу. В нашей школе студенты посвящают учебе большую часть своего времени, и у нас самая высокая плата за обучение. Занятия начинаются в десять утра и заканчиваются в семь вечера. При необходимости профессора готовы проводить дополнительные уроки вплоть до рассвета. В любое время дня или ночи, наши профессора будут помогать детям получать знания.”

Глаза детишек закатились, по их лицам явно читалось “я ни за что не пойду туда”. А вот их родители! Их глаза сияли от восторга! Все - таки решающее слово в выборе места обучения остается за ними! Кого волнует мнение детей. Вместо того, чтобы обращаться к студентам гораздо выгоднее повлиять на их родителей!

“Принцип занятий также изменится. Раньше один профессор отвечал за целый класс. В этом году, в одной классной комнате будут работать сразу четыре профессора. Пока один зачитывает лекцию, трое других всегда готовы ответить на вопросы, возникающие у студентов.”

А еще под постоянным надзором дети будут вынуждены заниматься исключительно учебой. Даже лучший учитель не может уследить за всеми. Я, будучи студентом, частенько сидел за задними партами и играл в игры на телефоне. Но! С новой системой отлынивать невозможно! У четырех профессоров не будет слепых пятен! К тому же многие студенты стесняются задавать вопросы, стесняются останавливать урок и привлекать к себе всеобщее внимание. Другое дело, когда можно задать вопрос свободному учителю.

“Так что, ждем вас в обновленной Юграз...”

“Постойте! Разве вы не Найсервин Эйн, человек, лучше всего разбирающийся в призываемых существах?!”

Я изобразил натянутую улыбку, посмотрев на одного из родителей.

“Да, это я.”

“Вы лично будете преподавать? Я слышал, что вы знаете все о них! А правда, что вами изучены даже существа S - ранга?! А книга призыва... она действительно существует?!”

Если вы знаете все о призываемом существе - то контракт заключить будет на порядок легче. Место обитания, внешность, привычки и тд.

В очередной раз повторюсь, большинство из этих существ известны мне из мифов прошлого мира.

“Хотите получить книгу призыва? Она существует! Найдите её! В ней содержатся записи обо всем в мире!”

Перешептывания резко превратились в взволнованные крики. Книга призыва. Книга, в которую я поместил все свои знания и теории. Книга, не имеющая аналогов!

-Что - то я не припоминаю ничего подобного.

[Вероятно я должен заняться этим вопросом в самое ближайшее время.]

Ох и попадет мне если они узнают правду.

Постскриптум:

Король Обманщиков - На Д. Руан

[1] Который имперский казначей. Кто такой граф честно говоря не припоминаю.

[2] Пишет речи для чиновников и тд.

<http://tl.rulate.ru/book/3017/63058>