

3.5 Их история

[1.5] История Определенной Организации

“Группы 1 и 9 сделали свой ход.”

С этими словами, атмосфера в помещении претерпела значительные изменения.

“Смогут ли они?”

“Цель не может использовать меч жизни. Его способности великолепны, но боги оставили его.”

“Если бы он мог использовать меч жизни, то несомненно стал бы лучшим фехтовальщиком нашего времени.”

Величайшая империя континента, Империя Каруан. И где – то в империи собрались вместе лидеры крупнейшей злой организации.

Ради одного единственного инструктора!

“...Он слишком опасен.”

Кто – то кивнул, кто – то неопределенно покачал головой. В целом в боевом опыте обсуждаемый мужчина уступал многим другим, однако его способности выше всяких похвал.

Его понимание меча, как оружия – великолепно.

Он не способен использовать меч жизни, но его базовую программу мечтали пройти все члены огромной организации.

Его понимание магии также очень высоко.

Он не способен использовать её. Однако знаниями он может конкурировать с лучшими учеными башни магии.

Его работа с бумагами – это нечто за гранью.

После того, как он вступил в организацию, то практически полностью изменил систему управления и бухгалтерию. Сделав их в разы удобнее и легче чем раньше.

И наконец, у него наметан глаз.

Многие смеялись, когда он взял себе только двух учеников.

2 из 40? Ранг инструктора зависит от результатов его подопечных. Какой смысл брать всего двоих.

В результате, двое учеников сбежали из организации и переметнулись в стан героев. Только тогда все поняли насколько ужасающе сильны были эти ребята.

Но тему быстро замяли, сославшись на случайность. Из второго поколения, 4 из 6 учеников также покинули организацию, но с целью создать свою. В тот момент все потешающиеся над

ним прозрели. Мужчина действовал далеко не на авось.

Третье поколение окончательно поставило точку в данном вопросе.

Три ученика.

Один из них занял место лидера в информационном отделе, второй лидер финансового отдела и последний возглавил сильнейший в организации карательный отряд, Клинок Тьмы.

Четвертое поколение чуть уступало третьему, но по – прежнему сильно выделялось из общей толпы.

Проблема заключалась, в его методе обработки новых учеников.

“Эм... Учитель просто не признает идею дискриминации, как мне кажется.”

Всеобщее внимание сконцентрировалось на заговорившей женщине.

“Вы ведь не помогли ему из – за своих симпатий или нечто подобного?”

“Хмм~ Я конечно уважаю его, но при этом никогда не перехожу черту.”

“... Что ж, многие уважают его, но не меньше и людей, испытывающих к нему исключительно ненависть.”

“... Он строгий и...”

Воспоминания нахлынули? Её улыбка резко поблекла, тело задрожало.

‘... Что за чертовщина с ней творится?’

‘Она кажется боится его, хотя была ученицей...’

‘Поверить не могу, даже она способно испытывать страх...’

“Хм, хм... В любом случае! Даже учитель не уйдет живым от преследователей!”

Сия тряхнула головой и продолжила.

“Группа 1 специализируется на убийствах, Группа 9 на засадах. Не говоря уже о лидере 6 группы в поддержке. Такой силы достаточно для уничтожения небольшой дворянской семьи за ночь.”

“Даже так...”

“Лидер Рутц, он ведь его ученик?”

“Верно. Вероятность, что Рутц не сможет убить его существует. Но его цель – превзойти учителя, поэтому я не вижу смысла волноваться на эту тему.”

“Мм... согласен.”

“Есть еще одна даже более важная тема для обсуждения. Империя пытается уничтожить нас.”

“Половина дворян связаны с организацией... видимо император совсем обезумел.”

“Отличная возможность для нас сделать четвертого принца новым императором.”

“Хм... я больше склоняюсь к кандидатуре восьмого принца.”

“Второй принц тоже подходит.”

Разгорелся оживленный спор, где все пытались убедить других в уникальности именно своего кандидата. Наконец слово взял создатель организации, тот, кто правит ночью.

“Достаточно.”

Его казалось бы тихий голос моментально заставил всех замолчать.

“Для начала нам нужно позаботиться о крысах среди нас.”

‘Учитель в опасности?’

<http://tl.rulate.ru/book/3017/57737>