

Выйдя из подземелья, мы все направились обратно наверх. Путь наш лежал на второй этаж, в аудиторию 4F. Именно там располагался класс Истории Магии. Его вёл у нас немного странный профессор, странный он был тем, что он и человеком то не являлся, по крайней мере на данный момент. Всем известно, что профессор по истории Магии давно умер и стал приведением. Наверное единственная причина почему он ещё способен быть профессором, это то, что на его уроках ему просто незачем иметь физическое тело. Урок то теоретический, тут и без волшебной палочки и заклинаний можно обойтись, важно только иметь перо да чернила.

История Магии на самом деле нужный предмет, ведь не зная свою истории можно во многом ошибиться, я всегда считал, что стоит учиться на ошибках предков, а так же помнить и уважать их вклад в будущее, даже если они и были тёмными магами. Тёмная магия тоже магия, и кто бы что не говорил, но очень многие проклятья вполне законно используют мракоборцы.

Думаю мракоборцев и их битвы с тёмными волшебниками мы вероятно тоже изучим. Хотя, я слышал, что наш учитель-призрак ещё тот зануда и его просто невозможно слушать. Ну если и так, то тут ничего не поделать, СОВ придётся всем сдавать, так что Истории Магии выучить нужно.

Пока я размышлял о новом предмете, я уже добрался до нужной аудитории, зашёл внутрь и уселся за парту.

Парты тут были одиночные, специально для одного ученика, мне такие больше нравятся, не будет никто отвлекать и лезть под руку.

Класс по Истории Магии был хорошо освещённым, прибранным и уютным. Тут было четыре ряда парт, часть из которых была уже занята Когтевранцами, а другая часть постепенно заполнялась Слизеринцами. В конце кабинета на стене висела доска, а рядом с ней располагался большой учительский стол, на котором лежало несколько книг. Недалеко от доски стоял большой шкаф, полностью заполненный книгами и разными свитками.

И зачем здесь учительский стол? Сомневаюсь что приведениям нужно сидеть, это наверно для солидности.

Наш учитель пришёл как раз вовремя, сразу после начала урока. Похоже он довольно пунктуальный человек... Кхм, то есть приведение.

Катберт Бинс, так звали нашего призрака-учителя. Выглядел он как типичное привидение, прозрачный и неживой. Носил он строгий костюм и круглые очки как у Поттера. Так же он был лысым и слегка полноватым.

Заявился учитель в класс немного неожиданно, пройдя сквозь классную доску и удивив многих учеников, которые даже и не знали, что наш учитель призрак.

Но когда он заговорил, мне сразу стало понятно, почему его прозвали занудой...

- Итак приветствую первокурсников, я Катберт Бинс ваш учитель по Истории Магии. История

Магии это довольно важный предмет. История магии — это область знаний о магическом мире, занимающаяся изучением магии и волшебников в прошлом.

На нашем предмете мы будем изучать, через какие исторические этапы становления и развития проходила магия, а также носители магии, мы с вами, — волшебники. В широком историческом смысле под «магией» мы будем понимать все, что связано с волшебством и является частью магического мира: это и волшебные травы, и магические существа и твари, и заклинания, и даже волшебные игры. – Всё это он бесцветно пробубнил, совершенно не меняя интонации. Я уже на первом предложении осознал, что наши лекции выдадутся очень нудные.

Призрак продолжал рассказ:

- Как вам всем уже известно, способность людей колдовать обусловлена нашей внутренней силой, используя которую мы можем изменять окружающую нас реальность. Напомню вам, что эта способность генетическая. Гены магглов не позволяют им колдовать. Достоверных сведений о том, каким образом появились магия и магические гены, нет до сих пор. Историки магии сходятся в одном: магия зародилась на всем земном шаре одновременно и присуща не только магам, но и многим другим живым существам.

Сегодня я расскажу вам, как становилась и развивалась магия британского магического сообщества, а также через какие периоды исторического развития магия проходила в целом. У других народов магические способности развивались схожим образом, о чем мы будем говорить по ходу изложения курса в дальнейшем.

В общем дальше профессор рассказывал довольно известные всем вещи, кто хотя бы немного вникнул в историю магии. О зарождении тотемизма в древние времена, о первых появлениях зельеварения, целительской магии.

О разобщении магов и маглов, из-за страха и зависти, о гонениях и становлении общества волшебников отстранёнными, и скрывающими свой мир от обычных людей.

Так же профессор рассказал обо всех разделах истории магии которые нам предстоит изучить:

## 1. Период древнего мира, который изучает:

Появление первых магов, источники магических сил. Взаимодействие с окружающей средой и магия окружающей среды. Зарождение видов магии: магии камней, магии металла, стихийной магии и анимагии, целительства и зельеварения, нумерологии и астрономии. Приручение и селекцию магических существ. Появление волшебной палочки и создание заклатья Патронус.

## 2. Период средних веков, который изучает историю магии на протяжении V-XV веков н. э. и знаменит следующими основными вехами:

В масштабе мировой истории:

Создание летающих метел, возникновение и эволюция квиддича. Зарождение турниров трех волшебников, создание Даров смерти и других артефактов.

В масштабе британской истории:

Мерлин и его вклад в мировую магическую науку. Становление магических чистокровных

домов, основание Хогвартса.

3. Период нового времени, который изучает историю магии на протяжении XVI-XIX веков н. э. и знаменит следующими ключевыми событиями:

Возникновение и деятельность Международной конфедерации магов. Зарождение Чемпионата мира по квиддичу и Чемпионатов мира по зельеварению. Выделение непростительных заклятий в отдельную классификацию.

В масштабе Британской истории:

Основание Дырявого котла, восстание гоблинов, эксперименты с маховиками времени.

4. Период новейшей истории, который изучает историю магии на протяжении XIX-XX веков н. э. и знаменит появлением таких фигур, как Геллерт Грин-де-Вальд и Волан-де-Морт, а также магическими войнами, развязанными этими личностями.

Разумеется всё это мы не выучим за год, поэтому этот год будет посвящен изучению истории магии Древнего мира.

Слушать профессора было сложно, но я держался и вникал, и вот спустя кое-кто время, этот долгий, очень долгий, урок закончился. Все ученики встали с сонными лицами и начали уходить, а профессор исчез так же, как и появился, через классную доску.

Эх, если это будет постоянно, то можно и от скуки помереть...

Я вздохнул и вышел из класса, сейчас наконец можно передохнуть и отправиться на обед. Пока я шёл в Большой Зал ко мне кто-то подбежал и сказал:

- Маркус, как прошло со Снегом? – Я повернулся и увидел любопытное очкастое лицо Поттера, рядом с ним стоял темнокожий парень и улыбался.

Я хмыкнул:

- Да неплохо, пойдём на обед, там расскажу.

Парни согласились и мы вместе отправились к столу.

<http://tl.rulate.ru/book/29979/665918>