

Там были немного старые часы с кукушкой, висящих прямо над преподавательской трибуной, с указанием времени '11:45 '.

Я сидел на втором сиденье от окна в чрезвычайно обычном классе.

В этой дымящейся горячей среде, мальчики и девочки, одетые в школьную форму махали своими механическими карандашами передо мной. Другими словами, мои одноклассники боролись против тестовых работ.

“Второй год, первый экзамен в конце семестра - Всемирная история.”

Передо мной доска и слова, написанные на ней.

"Эмм.."

Ошарашенный, я не смог удержаться от тихого крика.

Другие люди, концентрирующие внимание на этом экзамене, бросили на меня нетерпеливые взгляды, но мне было совершенно не до этого.

Что это за место?

Кто я?

Там не было ничего, что я мог вспомнить.

"Что-нибудь случилось?"

Человек, вероятно учитель, едва вошедший в преклонный возраст, наблюдал за классом вокруг, посмотрел на меня с подозрением, задав этот вопрос.

Я не могу позволить ему что-то заподозрить.

Я тихо ответил, чтобы предотвратить это: "Ах, ничего". Затем я начал нажимать на механический карандаш и заталкивать грифель обратно.

Я не должен наводить слишком много шума, я не должен стоять здесь.

Это потому что у меня был экзамен.

Я сидел на стуле и наблюдал за тем, что меня окружает.

Там был пенал, наполненный несколькими письменными принадлежностями, буклет вопросов и буклет ответов по “Всемирной истории”, все аккуратно размещено в этом очень обычном, пусть и слегка потрепанном классе. Мои бланк с ответами состоял из 60% заполненных ответов, и около 40% вопросов были пусты.

На колонке "имя" было написано - “класс 2-С □□□□”

Это мое реальное имя?

Я не представляю вообще...говоря об этом, как я произношу это имя?

Я посмотрел на бумагу, и, по какой-то причине, ответы на эти вопросы сразу появились в моем

сознании. Думая, что это была возможность, которую я не должен был упускать, я начал заполнять лист ответов.

Я заполнил правильными ответами все вопросы.

Таким образом я должен был пройти это тестирование с максимально возможного количества баллов.

Я начал инстинктивно заполнять лист ответов, как будто мной кто-то управлял.

После тяжелой работы я вдруг кое-что поняла.

Были несколько слов на огромном пустом месте на листе вопросов, предназначенных для студентов, чтобы они написали свои заметки.

Это были беспорядочно нацарапанные слова.

"Моя память сбрасывает каждые 3 минуты."

"Это потому что я так много учился для этого теста, все потому что я хотел получить высокий балл."

"Я зубрил все правильные ответы теста для того, чтобы запомнить их, заставляя мой мозг слишком много работать - это вылилось в то, что мои ежедневные воспоминания вытесняются, как Токоротен."

"Это может быть действительно невероятно, но, пожалуйста, поверьте мне."

"И, пожалуйста, попытайтесь найти способ борьбы с этим-тест еще не закончился."

После того, как я закончил читать эти слова, мой ум, естественно, думает: "Что это ... я идиот?", но что, если слова, нацарапанные здесь - правда?

В этом случае все можно было бы объяснить.

В то же время, я испытал чувство тревоги внутри меня. Моя память сбрасывает каждые 3 минуты, и всякий раз, когда я чувствую сомнения и потерянности, она тут же сбрасывается.

Я так много трудился на учебе, что я даже вытеснил свои воспоминания, и экзамен закончится прежде, чем я смогу реализовать мои способности - такой исход был бы слишком смешон, не так ли?

Как только я подумал об этом, я торопливо заполнил лист ответов.

Вдруг что-то ударило меня по голове. Кок.

Кок, кок, кок.

Казалось, что это были измельченные резиновые клочки.

Они летели на меня с левого бокового сиденья, которое находится прямо рядом с окном.

Я посмотрел туда и увидел "ее" в углу класса.

Немного старые часы с кукушкой, висящие в классной комнате в настоящее время показывали '11:46 '.

Я смотрел на нее и чувствовал, как шок захватывает мое сердце.

Она, как и окружающие нас люди, одета в школьную форму.

Ее длинные смольно-черные волосы поглощали солнечный свет, исходящий от окна, и нагревались до чрезвычайно жаркой температуры. С ее холодным выражением лица она выглядела как несчастная дикая кошка.

Не смотря на то, что у нас был экзамен, она отложила в сторону механический карандаш, и просто смотрела на меня, ничего не делая.

"Что?"

Я не могу помочь, но увеличил свою громкость. Но учитель пройдет здесь прежде, чем она сможет ответить.

"...Есть что-нибудь?"

Учитель смотрел прямо на меня, вероятно потому, что он следил за моими подозрительными действиями.

Я запаниковал, но, по какой-то причине, не сказал, что девушка бросила в меня резинку.

Этот учитель, вероятно, не слишком строгий, он холодно посмеялся и сказал: "Не обманывай", прежде чем обратно пойти следить за остальными экзаменующимися во время экзамена.

Я вздохнул с облегчением и повернулся к девушке -

Девушка перевернула бумагу с вопросами.

Слово «идиот» было написано крупным шрифтом на этом огромном пространстве.

Это привело меня в бешенство, но мы могли бы говорить, написав слова на бумаге. В этом случае учитель не будет улавливать наш разговор. После того, как я понял это, я быстро перевернул бумагу с вопросами на другую сторону и нацарапал:

"Кто ты?"

Увидев этот вопрос, она вздохнула, а затем использовали ластик, чтобы вычистить заднюю часть листа ответов. Маленький и круглый почерк девушки было очень трудно разобрать.

"Мое имя - Суи Минакава."

Эта часть выглядела так, будто ее стирали много раз.

"Я понимаю вашу ситуацию. Ваша память сбрасывается каждые 3 минуты, не так ли? Я могу знать, как помочь вам, и я помогу вам восстановить свои воспоминания. Кроме этого, вы должны сказать мне свои ответы ".

Она хотела, что бы я ей помог.

"Мои результаты экзамена немного на грани, но я хочу получить высокую оценку, если это возможно. Моя жизнь зависит от этого экзамена ... "

...Что происходит?

Я не могу помочь, но чувствую себя немного озадаченным.

"Я понимаю вашу ситуацию, и я принимаю ваше предложение. Потерять мои воспоминания, это как-то не весело - я передам мой лист ответов вам, вы куда-нибудь запишите ответы, а потом передадите его мне, ладно? При копировании ответов здесь должно быть легко".

"Окей, ты действительно помогаешь мне в этот раз, сразу поняв, что я имею в виду. Наши предыдущие переговоры закончились тогда, когда лимит времени был..."

Девушка, которая называет себя Суи Минакава, выглядела очень нетерпеливо, когда она получила мой лист с ответами. Она протянула мне листок бумаги, вырванный из бланка с вопросами, что-то было написано на нем, вероятно, заранее.

Слова, написанные на нем:

Ты забил знания в свою голову для того, чтобы достичь высоких баллов на экзаменах, и потерял свои воспоминания. Другими словами, если ты выплюнешь эти знания или, другими словами, ответишь на вопросы, излишние знания исчезнут, и ты должен быть в состоянии получить обратно свои воспоминания."

Я лично думал, что это было действительно смешно, но забрал ответ от Суи Минакава и быстро перевернул лист ответов. Оо, вопросы сразу же решаются. Это здорово.

Те годы в истории, имена исторических деятелей и инциденты продолжали появляться в моей голове.

Удивительно, небольшая часть моей памяти возвращалась назад.

Это была квартира, и там были татами на полу.

Котенок свернулся под крышей на другой стороне раздвижной двери, а ветер шевелил музыку ветра.

Она - Суи Минакава, была черноволосой и со странным взглядом. В моих воспоминаниях она была естественно не в форме, а в светлой одежде, которая открывала ее плечи.

Казалось, что мы с ней готовились к нашим экзаменам.

"Скажем, ●● -кун."

В моих воспоминаниях она улыбалась.

"Если вы ●● во время следующего осмотра, ●● -кун, я ●●"

Мои воспоминания были полны пробелов, это сильно меня запутывало.

Тем не менее, я очень много занимался, и после этого стало понятно, почему моя голова забита столькими многими вещами, о мировой истории, что я в конечном итоге потерял свои воспоминания.

"Эх, это снова будет сброшено."

Вернувшись к реальности, в классную комнату - Суи Минакава отправила мне сообщение с моими воспоминаниями.

"У тебя все хорошо. Ты можешь встретиться со мной со свежими чувствами снова и снова. Мальчик встречает девочку постоянно? Я считаю, это труднее, чем когда ваши воспоминания стерты".

Она повернулась в сторону.

Ну тогда до свидания."

Она нежно машет рукой, как танцующей бабочки.

-

Староватые часы с кукушкой показывали уже 11:54.

Все было так, как запланировано.

Всякий раз, когда я проходил через сброс памяти, я бы читал то, что было до настоящего времени. Я намеренно записал это.

"Моя память сбрасывается каждые 3 минуты."

Так же, с той строке, после тех слов, что я обнаружил.

"Сейчас я работаю с девушкой, сидящей рядом со мной, Суи Минакава."

"Она понимает мою ситуацию. Я передал ей лист с ответами (чтобы позволить ей списать), и она сказала мне как восстановить мою память. "

"Нужно ответить на вопросы и извлечь знания из моего ума, чтобы восстановить воспоминания, которые были вытеснены. Благодаря этим действиям я узнал этот метод, чтобы он был наиболее эффективным, я должен продолжать отвечать. "

Она понимает мою ситуацию. Я передам ей свой лист с ответами (для нее, буду мухлевать), и она скажет мне путь, чтобы восстановить мою память.

Путем решения проблемы было извлечение знаний из моего ума для восстановления памяти, которая была зажата. Этот метод казался эффективным, по этому я должен продолжать отвечать на вопросы.

Я обещал Суи Минакава, что как только сделаю несколько частей, то сразу покажу ей.

Я продолжал пытаться решить вопросы.

Я заполнил ответами 90%, другими словами, большинство вопросов было с ответами.

Хорошо, теперь для окончательного толчка - я сосредоточил все свои усилия на быстром заполнении оставшихся вопросов. .

Экзамен по всемирной истории, кажется, закончится в полдень. Сегодняшняя программа и

расписание было написано на верхней части бумаги с вопросами.

Сейчас было 11:54, осталось еще 6 минут.

Я еще не закончил свои вопросы, может быть, потому что память сбросилась только что, и это заставило меня запутаться, или, может быть, из-за моего взаимодействия с Суи Минакава.

Я хотел проверить ответы, но времени уже не оставалось.

Я очень хотел этого, но Суи Минакава бросала в меня ошметки резины, чтобы я ей подсказал. Я ерзал, настороженно смотря вокруг, готовясь вернуть лист с ответами для нее.

"Учитель! Эти двое обманывают! "

Справа от меня - на соседнем сиденье, в направлении, противоположном направлению Суи, некий человек поднял руку, чтобы сказать об этом. Я был в шоке, убрал лист ответов и обернулся.

Там сидела миниатюрная девушка.

Эта девушка - полная противоположность кошачьей Суи. Она напоминает собаку. Школьная форма болтается на ней, у нее слегка окрашенные коротковатые волосы, как мех, и у нее есть большие часы на запястье.

Кто она?

Это факт, что мы обманываем, если она заложит нас, то мы обречены.

"А?" Учитель сделал вопросительным взгляд и посмотрел на нас.

Это плохо, очень плохо. Я в панике; что нам теперь делать?

Я написал подозрительные слова на обороте бланков с вопросами когда разговаривал с Суи Минакава.

Учитель что-то заподозрит, если увидит это.

Мы могли говорить, что не обманываем, потому что учитель не видел того момента, когда мы разговаривали, но для меня будет трудно сказать об этом Суи.

В худшем случае, я мог бы рассматриваться как соучастник, помогая кому-то еще, и потерять свое право сдавать экзамен.

Я с неохотой смотрю на коротковолосую девушку, а она раздраженным взглядом смотрит на меня, показывая мое поражение. Она, безусловно, сделала это зная последствия.

В это время учитель шел ко мне, что же мне делать? Я колебался.

"Это не так!"

Звучал четкий голос.

Слева от меня, волосы Суи элегантно колышутся и она встает, громко говоря.

“Возможно, я выгляжу подозрительно...оглядываюсь вокруг, но, на самом деле, я...”

Она краснеет и кричит изо всех сил,

"Мне нужно в туалет!"

Девушка на самом деле сказала это.

“Вот почему я выгляжу подозрительно! Мы не обманывали!”

Суи Минакава бросает взгляд на девушку с короткой стрижкой. По какой-то причине, последняя показывает удивленный взгляд, а затем смотрит вниз, она бледнеет от шока.

Учитель раздраженно смотрит, оглядывается вокруг классной комнаты, которая стала шумной из-за заявления Суи. Он хлопает в ладоши,

"Тихо, вы все! У нас сейчас экзамен! "

А потом он указал на коридор, что побудило Суи пойти в туалет.

Суи поднимается, ее черные волосы качаются, и она покидает класс.

Она направляется в туалет, но выглядит как королева на триумфальном возвращении.

Учитель говорит девушке с короткой стрижкой, которая наблюдает как выходит Суи Минакава:

"Сосредоточьтесь на тесте, Минакава."

Учитель закончил и снова начал смотреть вокруг класса.

- Мина, кава?

Староватые часы с кукушкой показывали уже 11:56.

Я спешу решить свои оставшиеся вопросы.

Осталось не так много времени.

Я поспешно заполнил все пустые ответы и начал проверять их.

Суи Минакава до сих пор не вернулась, и я не могу передать ей ответы. Да и учитель подозрительно смотрит. Продолжение нашего обмана будет опасным.

И кое- что меня беспокоило.

Короткостриженная девушка, с именем Минакава, вставшая на нашем пути.

Кто она?

Кстати, ее зовут "Минакава"?

Какая связь между "Минакава" и "Суи Минакава"?

Одинаковые фамилии, или они близняшки?

Я был в замешательстве, но как только я закончу тест, я верну себе часть своей памяти.

Это станет более четким воспоминанием, чем раньше.

Это вся та же комната в японском стиле, без всяких выложенных татами.

Я сидел с "Суи Минакава" за одним прямоугольным столом, и помогал ей когда у нее были проблемы в учебе. Она действительно была глуповата, эта "Суи Минакава".

И в этот момент появилась "Минакава".

Она с силой открыл двери, показывая сияющий вид.

Увидев нас, в этот душный день, пот капает ото всюду, ее лицо красное, как термометр.

“●●●●!!●●●●●●!!”

Она взволнованно что-то крикнула.

Я помню это очень смутно.

Я, "Суи Минакава" и "Минакава" заключили пари.

Очень важное пари, которое я не смог игнорировать.

Я так много занимался, что бы выиграть это пари.

Я стер все воспоминания, потерял память.

Но я не могу вспомнить, что это было за пари.

Это, безусловно, что-то важное.

Староватые часы с кукушкой показывали уже 11:57.

Последний "сброс" произошел во время экзамена по всемирной истории.

Мне удастся понять ситуацию через "записи до настоящего времени", написанные на бумаге с вопросами, но, на самом деле, я до сих пор ничего не знаю.

Какая связь между "Суи Минакава" и "Минакава"? Кто именно они?

Что это было за пари?

Я размышляю над этим, но все же решаю быстро проверить свой лист ответов. Я уверен, я ответил на все правильно; даже если я сделаю неосторожную ошибку, то это не повлияет на полный балл.

Тем не менее, "Суи Минакава" до сих пор не вернулась.

Я не в состоянии выполнить свое обещание.

И так, я какое-то время думаю, прежде чем сделать "что-то" для моего собственного листа ответов.



Я инстинктивно понимаю, что это к лучшему.

Часы с кукушкой показывают 11:59.

Итак, тест реально заканчивается.

Моя память будет «перезагружена» через минуту, и, в то же время, тест по всемирной истории закончится. Для меня это конец семестра, экзамен, где я держал пари на что-то важное, закончится.

Что произойдет после того, как -

Должен ли я жить жизнью, где воспоминания полны дырами и «перезагрузки»?

Но я, на самом деле, не чувствую сожаления.

Я сделал то, что я мог сделать; Я очень доволен. Я определенно ни о чем не сожалею.

Около 10 секунд осталось до конца теста -

Я, вдруг, чувствую холод, не похожий на летний, и смотрю в сторону.

"Она" стоит там.

Она скрывает свое собственное присутствие, не позволяет другим студентам, которые пишут тест, понять, когда она вернулась из туалета (?). Она быстро пробирается от задней двери классной комнаты без какого-либо звука.

"..."

Она ухмыляется.

Она стоит рядом с этой короткостриженной девушкой, "Минакава ", как призрак.

А потом,

"...У, хм?"

Это 'Минакава', которая, наконец, понял, присутствие 'Суи Минакава', испустила крик.

Нет, ее глаза были устремлены на тестовый лист ответов, расположенный перед ней.

"Суи Минакава" показала разломанный ластик, рванный много раз до этого, в ее руке, словно волшебник.

Отчет "Минакавы" исчезает с поразительной скоростью.

"Аааа! Что ты делаешь?"

"Минакава" кричит, но "Суи Минакава" забирает ее лист ответов без всякой пощады, и быстро возвращается на свое место, чтобы стереть лист ответов ее резинкой.

"Что ты делаешь? Верни мне мой лист ответов!"

"Минакава" догоняет и забирает лист ответов у "Суи Минакава".

"Аааа, ааа!?"

Это разрушительная сцена; рабочий лист, который должен быть с ответами, заполненными на нем, только что остался со стертыми некрасивыми знаками.

"Что...что ты сделала!?"

"Эй, что там за крики!?"

Учитель действительно не может больше терпеть, и задает этот вопрос. "Минакава" на грани слез, но возвращается на свое место и пытается вернуть на лист все ответы.

Она может заполнить на основе размытых знаков, и отвечает на них в более точной манере.

Тем не менее, невозможно полностью все восстановить. Ей не хватает времени.

"Минакава" могла бурчать и жаловаться, что ее лист ответов был испорчен "Суи Минакава", сообщить об этом, но она, по какой-то причине не сделала этого.

И так, тест беспощадно заканчивается.

Староватые часы с кукушкой показывают полдень.

Кукушка вылетает из часов, выпуская энергичный и расслабляющий звон 'yololeihoo ~ ♪'.

Моя память не сбросилась.

Тест закончился, и нет необходимости помнить "всемирную историю", года и так далее, распространившиеся из моей головы, и я восстанавливаю свою утраченную память.

У меня есть достаточно места в моем мозге, и моя долговременная память станет возможной; запечатанные воспоминания, которые считаются бесполезными для тестирования, начинают восстанавливаться.

И так, я все понимаю.

"Так что же будет результатом?"

Рядом со мной "Суи Минакава" играет с ее черными длинными волосами, и комментирует:

Нет, она -

"Ты помнишь? Меня зовут не "Суи Минакава"."

"Я знаю."

Я четко заявил.

"Это мое имя."

У меня было пари с "Суи Минакава" и "Минакава".

"Суи Минакава" и я часто играли вместе, когда мы были маленькими, так как наши дома находятся близко друг к другу, и мы были в хороших отношениях с того времени. Тем не менее, "Минакава" ревнует.

Она является одноклубником "Суи Минакава", в городской волейбольной команде, к которой они принадлежат, на самом деле, уважает строгую, но красивую элегантную "Минакава", а другую сторону она называет «Онее sama».

И "Минакава" очень недовольна тем, что ее любимая "Онее-sama" на самом деле имеет некоторые отношения с мерзким человеком (как предвзято!). Для того, чтобы отделить нас, она предложила матч.

В памяти я вспомнил, что она сказала: "Нет! Онее sama! принадлежит только мне, Онее-sama !!"

Само состязание простое.

На тесте по всемирной истории в последний день сдачи экзаменов, трое из нас будут конкурировать, чтобы увидеть, кто имеет самый высокий балл.

Если "Суи Минакава" или я выигрывают, я могу продолжать с ней общаться.

Но если победит "Минакава", мне придется не выходить на улицу с "Суи Минакава".

Мне было интересно, какого рода выгоду это соревнование имеет для нас, но "Суи Минакава" на самом деле стало интересно, и я принял предложение.

Как правило, тем, кто победит, должен был быть умный гений ученик "Минакава", но мы оба были готовы бросить ей вызов. Казалось, она думала, что это будет справедливо.

Но ответ "Суи Минакава" касался меня...

"Суи Минакава" не умный человек, так что я должен выиграть этот конкурс. Вот почему я работал так много, чтобы выиграть пари, потому что я не хотел прекращать общение с "Суи Минакава".

Но случилось неожиданное, что-то ненормальное произошло со мной.

Это был сброс моей памяти каждый три минуты.

"Я запаниковала тогда."

Донесся шепот "Суи Минакава" в шумном классе после завершения теста.

"Я думала, что ты вел себя немного странно, и пыталась говорить с тобой бумагой и ручкой, но ты на самом деле выглядел странно ... ты идиот? Ты даже потерял свою память только потому что вы так хотите выиграть".

Казалось, что это будет наша победа, если я или "Суи Минакава" выиграем.

Таким образом, у нас был первоначальный план, где я буду отвечать за получение высокого балла, в то время как "Суи Минакава" будет нести ответственность за нападения на "Минакава" резиновыми обрезками, чтобы помешать ей.

Но из-за моего случайного казуса, "Суи Минакава" запуталась вместо того, чтобы меня поддержать.

"Плохо то, что противник тоже понял, что-то странное случилось с вами."

"Суи Минакава" указывает подбородком на "Минакава", называя ее противником.

"Помогло письмо противника к тебе, как она пытается помочь, удалось выяснить твою проблему оттуда. Затем, она хотела использовать твоё ненормальное состояние - саботировать тебя".

Наш противник "Минакава", очевидно, сказала бы мне что-нибудь, что является невыгодным для меня.

"Она сказала тебе неправильное имя".

В тот момент у меня было имя, которое я никогда раньше не видел на моем листе ответов.

"Вакай Сунами" - я предположил, как оно читается. (Примечание: Wakai Sunami - ワカイ スナミ, Minakawa Sui - ミナカワ スイ)

Это была просто анаграмма "Суи Минакава", простой игрой слов, но она не понимала этого...

"Она сказала тебе имя, которое не принадлежит никому в этом классе. Если ты запишешь неправильное имя, твои баллы будут равны нулю. Независимо от того, как высоки твои баллы, учитель никогда не будет думать, что этот человек ты".

"Минакава" хотела победить меня, используя этот метод.

"Суи Минакава", которая видела все это, придумала план в своей голове.

Она могла бы сказать мне мое настоящее имя, а могла также настаивать на том, что "Минакава" лжет, но она считала, что я буду чувствовать себя в замешательстве, и не знал бы, кому верить.

Она приняла это решение, и назвала себя "Суи Минакава" после моего сброса памяти.

Что было моим настоящим именем.

Когда учитель сказал: "Сосредоточьтесь на тесте, Минакава", это было адресовано мне, а не стриженной девочке.

В любом случае, чтобы спасти меня от моего затруднительного положения, она решила использовать тот момент, когда "Минакава" пыталась сообщить о нашем обмане, чтобы мы покинули класс.

Она знала, что я буду чувствовать жалость к "Суи Минакава" и сделаю что-то к своей работе.

Правильно, я стер чужое имя, которое было на моем листе ответов, и написал "Minakawa Sui". Это было, потому что я чувствовал жалость, что ей пришлось выйти, и я хотел, чтобы учитель принял мой лист с ответами, как ее, когда я должен быть в состоянии получить высокий балл.

До этого момента, все было так же, как то, чего "Суи Минакава" ожидала.

"Суи Минакава" хитро получила правильные ответы от меня, и намеренно заполнила некоторые неправильными ответами на ее собственном листе ответов.

Почему она должна это делать?

Она не умный человек, но полна хитрых идей внутри.

"Во время этой суматохи, когда я вернулась из туалета, я сменила свой лист с ответами на лист противника"

После этой ситуации, когда ее ответ был стерт ластиком, "Минакава" запаниковала и не поняла, что "Суи Минакава" поменялась ответами.

"Минакава" торопилась вернуть свои ответы и не заметила, что следы, оставшиеся после стирания, были неправильными.

"Суи Минакава" стерла имя с листа ответов, который мог бы принести высокую оценку "Минакава", и записала свое имя на нем.

Почерки различить было невозможно, и никто бы, в любом случае, ничего бы не заподозрил.

И "Минакава" ничего не могла бы сказать о ее любимой "Суи Минакава".

Потому что она не хотела, что бы ее ненавидели.

В итоге,

Тот лист, который сдал я, был подписан моим именем, заполнен правильными ответами и, скорее всего, имеет высший балл.

А лист "Минакава" был листом "Суи Минакава", которая должна была иметь высокий балл, и был подписан настоящим именем "Минакава".

И наш враг, "Суи Минакава", предоставила лист Суи Минакава, полный ошибок.

"Боже! Наконец-то это закончилось."

Девушка, которая называла себя "Minakawa Sui", ухмылялась как Чеширский кот.

"Ты действительно идиот. Ты даже потерял свою память; Вы действительно так сильно хотите выиграть? Так отчаянно ... ты точно идиот".

Я смотрю на нее, оставаясь в углу классной комнаты, кажусь счастливым по каким-то причинам, и наклоняю голову

"Но моя память еще нечеткая, я не помню ничего, кроме конкурса, который девушка предложила, но думаю, что я поспорил с вами...вот почему я так отчаянно хотел выиграть"

"О, так ты не вспомнил, что победа значит для тебя".

Она дотронулась до длинных черных волос и показала яркую улыбку на своем лице.

"Это просто."

Ее улыбка удивительно красивая.

"Если ты наберешь 100 баллов в тесте, то ты и я - "

Она договорила до этого момента и отвернулась в сторону.

"Мне стыдно говорить об этом, после всего."

Ее голос очень сильный, как у королевы.

"В любом случае, ты должен был быть в состоянии получить полный балл, не так ли? Этого следовало ожидать, в конце концов. Ты работал так много, что твоя память все еще нечеткая, ты на самом деле идиот".

Она выглядела реально счастливой.

"Во всяком случае, теперь, когда та, который называет меня "Onее-sama" уйдет с пути... Я просто хочу, что бы это был шаг в наших отношениях. Ты понимаешь, о чем я говорю?"

Она стояла в углу классной комнаты и улыбалась.

"Если ты помнишь мое имя, я расскажу тебе об этом."

<http://tl.rulate.ru/book/2865/53406>