

Поскольку это был пост администратора, он получил подавляющее количество ответов.

[Цзяою: Все геймеры – это таланты. Представьте себе, что вы получаете псевдоним, взорвав мочевого пузыря.]

[Прядущий листья в лесу: Теперь мы тоже продюсеры (Мануал ручной гончей)]

[Удвоение денег: Геймеры-продюсеры.]

[Ожидание внебрачных связей: А? Производители игр играли в игру все это время?]

[Тоскует по нему.: Продюсеры игры пробрались сюда вместе с бета-геймерами, чтобы поиграть?]

[Санрайдер: Нет, в прошлый раз он появился, чтобы заказать стратегическую игру в песочнице.]

[uwuwu: С тех пор как производители игр сделали этот запрос... Взрывотехники должны подготовиться, поджечь бочонки с порохом и взорвать. Пусть Шерли испытает агонию!]

...

Было много ответов, обсуждающих, как взорвать Подземелье.

Очень немногие геймеры последовали совету Шерлока, чтобы обсудить изобретение новых предметов и стилей игры.

Было очевидно, что эти игроки предпочитали разрушение строительству.

Шерлок посмотрел на геймеров, деливших своими мыслями о том, как взорвать Подземелье. Он активировал программу "Word" и начал редактировать содержание следующего обновления:

Обновление содержания: Опасные эксперименты строго запрещены в Подземелье. Они должны быть вынесены за пределы Подземелья...

...

Шерлок наблюдал, как геймеры взаимодействуют друг с другом на форуме. Они обсуждали геймплей для следующего обновления патча.

Тем временем на Полигоне номер двадцать пять Колледжа Призраков собрались опытные наблюдатели-лич и помощник наставника – Брэйниак.

Перед ними было сильно обгоревшее пустое пространство. На полу второго уровня была огромная яма.

– Это мана, – один из учителей-лич посмотрел на опустошенное место и сказал: – Кандидат на экзамен шестьдесят пять тысяч шестьсот восемьдесят пять нарушил правила, приведя сюда скелета-мага. Этот вид повреждений происходит из-за огненных шаров

– Вряд ли, – быстро возразил другой учитель-лич. – Если бы это было вызвано огненными шарами Маны, то край здесь был бы в расплавленном состоянии от высокой температуры. Огненные шары маны имеют чрезвычайно высокую температуру, и похоже, что урон был нанесён физическим ударом. Значит, он был создан физическим воздействием!

Другие учителя-лич в стороне начали спорить.

– Яма слишком большая, так что она не может быть от удара, если только это не было сделано неоднократно. Как такое могло случиться во время экзамена?

– Согласен, это мана. Посмотрите на очевидные следы огня. Что касается того, почему ничего не расплавилось, я думаю, что это хорошая тема для исследования. Моя исследовательская группа рассмотрит эту тему сегодня, "Связь между переносом маны и эффектами маны". Я думаю, что это хороший пример исследования.

– Это невозможно. Хотя кандидат шестьдесят пять тысяч шестьсот восемьдесят пять создал скелета-мага, согласно моему первоначальному опросу, он не создавал самого Мага. Он – начинающий лич, а скелет-маг был создан с помощью другого лича. Как он мог эффективно контролировать скелета-мага? Я полагаю, что яма была вызвана пассивным оружием. Что же касается следов ожогов, то они являются продуктом маны ученика, которая вызвала взаимное уничтожение скелета-мага и гоблинов.

– Я чувствую, что этот аргумент не имеет силы. Если бы это был скелет-маг, у гоблинов не было бы шанса приблизиться, особенно у гоблинов.

– Я думаю, что это такая ситуация...

Группа личей яростно спорила, когда профессор Бэйкон поднял руку, чтобы остановить их, и сказал:

- Я выслушал ваше мнение. Поскольку Директор поверил в меня и передал это дело мне, я выясню правду. Во второй половине дня мы проведём специальное дискуссионное совещание. Суммируйте ваши мнения, и мы подробно обсудим их во время встречи.

- Согласны, - проговорили учителя-лича, и профессор Бэйкон сказал:

- Хорошо, пожалуйста, вернитесь первыми. Я знаю одного известного частного детектива в Винтерфелле. Он хороший боевой аналитик. Поскольку эта ситуация особенная, я думаю, что необходимо обратиться за профессиональной помощью. После собрания я свяжусь с ним.

Учителя-лича были обеспокоены профессором Бэйконом.

- Эйя, профессор Бэйкон, Вы только что вернулись из деловой поездки. Позаботьтесь о здоровье своих костей.

- Вы слишком трудолюбивы и профессиональны. Вы - наш образец для подражания.

- Профессор Бэйкон, у меня есть порошок для укрепления костей. Возьмите с собой этот порошок. С Вашим нынешним состоянием здоровья Вы всё равно отправляетесь в эту деловую поездку. Я... О-о-о, я тронут.

- Профессор...

Видя всеобщее беспокойство, профессор Бэйкон был тронут, и слёзы выступили у него на глазах.

- Не волнуйтесь, я сам о себе позабочусь. Для колледжа, факультета духов, занимающегося исследованиями маны, и для защиты справедливости экзамена эти трудности не так уж велики. Все, продолжайте выполнять свои обязанности.

Все попрощались и разошлись.

Брэйниак, который был помощником преподавателя, записывал мнения профессоров. Когда все разошлись, Брэйниак догнал профессора Бэйкона и сказал:

- Профессор, профессор, у меня есть вопрос.

Профессор Бэйкон помахал остальным учителям, потом посмотрел на Брэйниака и спросил:

- Брэйниак, в чём дело?

- Профессор, в присутствии других преподавателей я не высказал своего мнения...

Профессор Бэйкон посмотрел на Брэйниака и спросил:

- Хочешь сказать, что Тренировочная площадка была уничтожена гоблинами?

- Они бросили несколько пузырей, а потом раздался громкий гулкий взрыв, который убил скелета-мага? Вы видели взрывающийся пузырь? Брошенный гоблинами? Я знаю, что у Вас были личные дела, поэтому Вы не наблюдали за экзаменом. Даже если Вы просто обвиняете себя, Вы не можете поверить двум студентам только потому, что хотите быстро получить причину...

Профессор Бэйкон вздохнул и сказал:

- Нынешние студенты не так хороши, как предыдущие, и у них много трюков. Сжутьничав на экзамене, они попытались свалить вину на гоблинов и выдумали историю о взрывающихся пузырях. Если бы мне сказали, что гоблины умеют стрелять огненными шарами, я бы немного поверил. Эти студенты безнадежно недисциплинированы! - яростно воскликнул Бэйкон, демонстрируя свое презрение к плохо дисциплинированным ученикам. Потом он сказал Брэйниаку. - Брэйниак, просто займись саморефлексией, я всё ещё возлагаю на тебя большие надежды. Я объясню твою небрежность во время бодрствования. Ты мой любимый ученик, талантливый, трудолюбивый, хорошо зарекомендовавший себя в исследованиях маны, и у тебя блестящее будущее. Не думай об этом пустяке. Ты добьешься большего, чем я. Определенно больше, чем заместитель директора Академического отдела. Я очень высокого мнения о тебе.

Брэйниак не удержался и хотел что-то сказать, хотя профессор Бэйкон прервал его:

- Никаких "но"! Брэйниак, ты хорош во всех областях, кроме такта. Ты ведёшь себя по-детски. Как твой учитель, я просто сказал тебе выслушать меня и перестать вмешиваться. Тебе не кажется абсурдным, что гоблины смогли взорвать пузыри огненной стрелой? Особенно когда гоблины безмозглые?

Увидев, что Брэйниак собирается возразить, профессор Бэйкон быстро сказал:

- Это невозможно. Больше ничего не говори. Если бы гоблины могли убить скелета-мага с помощью пузыря, я, профессор Бэйкон, мог бы стать директором Колледжа Призраков! Профессор Бэйкон насмешливо улыбнулся и похлопал Брэйниака по плечу. - Хватит, не думай слишком много. Работай усердно и сражайся за своё будущее, юноша. У тебя блестящее будущее. Я собираюсь упаковать свой багаж. После обсуждения я уйду. Уделяй больше внимания обучению и исследованию маны. Таланты с двойным набором навыков очень востребованы. Ладно, хватит пустой болтовни, - серьезно сказал профессор Бэйкон и, заложив руки за спину, пошёл прочь.

Брэйниак остался стоять с блокнотом в руках и молча обдумывать услышанное.

Брэйниак повернулся, чтобы посмотреть на место взрыва. В глубине души он принял решение.

<http://tl.rulate.ru/book/28308/1657161>