

Глава 700. Сложность заданий Чжан Е.

Переводчик: No Fun

Воскресенье.

Утром.

Это было за день до дедлайна. Все проснулись и позавтракали. Каждый составитель заданий был созван на собрание своей команды, чтобы начать новый рабочий день, чтобы собрать все сделанные задания, а потом проанализировать и обсудить их в группе.

Математическая команда.

«Декан Пань».

«О, Вы здесь?»

«Все пришли».

«Эм, Учитель Чжан еще не пришел».

«Кто-нибудь его видел со вчера?»

«Да, я не видел Профессора Чжан со вчерашнего вечера. Я думаю, он оставался в общежитии. Потом я слышал, что он выходил взять больше информации о прошлых экзаменах».

«Завтра дедлайн, поэтому нам нужно сегодня закончить черновик экзамена по математике, иначе будет уже поздно. Кто-нибудь, позовите Чжан Е».

«Хорошо, я пойду».

Прямо в этот момент в офис зашел Чжан Е.

Декан Пань обернулся: «А мы как раз собирались пойти за тобой. Ну, как?»

Чжан Е пришел с стопкой документов. «Более менее закончено».

«Какова сложность заданий?» - с большим интересом тут же спросил Декан Пань. Он вправду намеревался положиться на Чжан Е, чтобы тот помог с экзаменами по математике. Хотя Пань Ян был одним из руководителей команды, его специальность не совсем была связана с алгебраической геометрией уровня старшей школы.

Все собрались в кучку.

Чжан Е сказал: «Сложно должна быть достаточно хорошей. Разве вы не говорили мне, что чем сложнее, тем лучше?»

«Да, лучше - сложнее». Декан Пань сказал: «Мы уже сделали много заданий, которые умеренно сложные, поэтому такие задания нам больше не нужны. Нам теперь не хватает крайне сложных, поэтому давайте посмотрим, что ты написал».

Чжан Е передал ему документы. «Там задания с несколькими ответами, задания на заполнение

пропусков, задания с короткими ответами, я там много предложил. Почему бы не посмотреть их все. У меня еще есть, если эти не подходят».

Человек сказал: «Профессор Чжан вправду трудоспособный!»

Мужчина средних лет сказал: «Я тоже хочу посмотреть».

Они подвинули доску.

Задания Чжан Е магнитами прикрепили к доске, и все собрались вокруг, чтобы взглянуть на них. Они посмотрели все, сверху вниз.

Наконец, когда они закончили читать последнее задание, все учителя из математической команды были ошеломлены.

«Это...»

«Черт!»

«О, эти задания...»

«Дайте посчитаю».

«Это не правильно. Это задания не для школьников!»

«Это требует продвинутой математической формулы, которую будут изучать только в университете, верно? Там даже нужна формула, которой обучат на втором курсе университета! Почему здесь используется математический анализ?»

«Такие задания не подходят!»

Рядом с ними к доске подошла учительница и начала решать задачи. Ей потребовались три минуты. Это было очень быстро, так как задачи не были сложными для нее, но процесс решения требовал минимум двух формул, которые не изучались в старшей школе.

Отложив маркер, учительница сказала: «Это не могут решить ученики старшей школы!»

Посмотрев на задание и решение, Декан Пань перевел взгляд на Чжан Е. «Учитель Чжан?»

Чжан Е рассмеялся. «Задания, которые я предложил, решаются при помощи знаний из учебников старшей школы. Ни одно задание не вышло за рамки школьного образования. Эта задача может выглядеть сложно и запутанно при первом чтении. Я увидел, что учительница использовала несколько формул, и даже формул из высшей математики, но на самом деле в этом нет необходимости».

Он взял маркер и начал писать на доске.

«Если вы скорректируете мышление до начала решения, то вы не попадетесь на уловку. На самом деле самый короткий и правильный способ решить задачу начинается вот здесь. Если вы перенесете вот эту часть вперед, то задача упростится, и вы сможете начать вычисления, вот так и вот так...» Он отложил маркер. «Ответ может быть найдем таким простым способом».

Когда все из математической команды увидели это, у них отпали челюсти!

Простым?

Упрости мать!

Эта задача была слишком хитрой! После того как они узнали верное решение, она уже не казалась им сложной.

Несмотря на то, что они действительно могли использовать алгебраическую геометрию, было почти невозможно, чтобы кто-то подумал об этом, смотря на эту задачу. Даже эта группа математиков не выяснила этого! Чего уже говорить о студентах!

Декан Пань рассмеялся: «Эта задача интересная!»

Учительница вытерла пот со лба. «Сколько учеников старшей школы сможет решить задачу, в которой требуется такое мышление? Как бы я ни посмотрела, по крайней мере, 99% экзаменуемых застрянут на этом вопросе!»

Чжан Е сказал: «Это не обязательно так. Даже если не так легко задуматься о процессе решения этого задания, всё равно есть еще два способа решения этой задачи». Он написал еще два решения, используя формулы алгебраической геометрии, которые помогли решить задачу, даже учитывая, что теперь это был более сложный способ с применением формул и вычислений.

Учителя из математической команды всё поняли, когда увидели решения, написанные Чжан Е.

Декан Пань решил: «Это задание хорошее. Оно отличается от всех тех, что когда-либо выбирались для вступительного экзамена по математике в Пекине. Посмотрим на следующее задание».

Следующим было задание с выбором ответа.

Это был крайне хитрый вопрос, и если хоть на чуть-чуть потерять концентрацию, то экзаменуемый будет обманут четырьмя данными вариантами ответа и сделает неправильный вывод о задании. Даже если использовать неправильный ответ, чтобы проработать задание с обратной стороны, то вопрос всё равно будет иметь смысл, из-за чего он становился еще хитрее. Среди членов математической команды, один человек получил неправильный ответ из-за того, что был обманут несколькими вариантами ответов. Когда он наконец понял, какой ответ был верным, он приложил ладонь к лицу и кашлянул, побагровев от смущения. Он даже хотел, чтобы в полу открылась дыра, в которую бы он мог провалиться. Дело не в том, что он не был умен, а в том, что он утратил концентрацию и попался на вопрос с подвохом!

Это задание было злым!

Профессор Чжан слишком хорошо понимал мышление экзаменуемых и специально установил для них такую ловушку. Если решать в согласии с тем, как решались другие задания с несколькими вариантами ответов, то 5 из 10 экзаменуемых не справились бы с задачей.

Третий вопрос был похожим!

Четвертый вопрос...

Пятый вопрос...

Десятый вопрос....

Один за другим задания были обсуждены и проверены. Чем больше члены математической команды решали предложенные задачи, тем испуганнее и грустнее они становились. Были даже задания, которые доставляли им головную боль. Но чем больше они себя так чувствовали, тем сильнее убеждались в способностях Чжан Е.

После того как просмотрели последнее задание.

Декан Пань посмотрел на Чжан Е и не мог не улыбнуться. «Если бы 30 лет назад, когда я оканчивал школу, мне дали такой экзамен, то я бы благодарил небеса, если бы прошел экзамен, не говоря уже о получении высшего балла!»

Другие учителя посмеялись над сравнением Декана Пань, но на самом деле у них была такая же реакция.

Эти задания были безумными! Это уже не было вопросом сложности! Многие задачи были просто ловушками, разложенными для экзаменуемых!

Учительница не знала, смеяться или плакать. «Разве это не слишком сложно?»

Декан Пань улыбнулся и сказал: «Я думаю, они нормальные. Так как начальство хотело изменений и попросило увеличения сложности в математическом экзамене, тогда эти задания от Учителя Чжан являются самыми подходящими для достижения этой цели!»

Кто-то сказал: «Мы будем использовать их?»

«Да, будем!» - решил и утвердил Декан Пань.

Молодые математики стояли с разными выражениями лиц. «Когда экзаменуемые увидят этот экзамен, они точно проклянут 18 поколений членов команды составителей!»

Другой учитель громко рассмеялся: «Это не имеет значения. Все сложные были предложены Профессором Чжан. Мы ответственны только за простые».

Чжан Е сказал: «...то есть вы сбрасываете всю вину на меня!»

Наконец, после еще одного круга обсуждений, был утвержден первый вариант экзамена по математике. Чжан Е не собирался заниматься оставшейся работой, и просто оставил ее Декану Пань и остальным. Чжан Е извинился и направился к команде по китайской литературе.

В 10 утра.

Обсуждения набирали обороты и в команде по китайской литературе.

«Но этот вопрос хороший!»

«Совет говорит, что он традиционный и не достаточно инновационный».

«Я уже сменил стиль, поэтому это уже не традиционный вопрос».

«Так не пойдет, Начальник Юи отклонил его. С моим вопросом то же самое, ничто не подходит, поэтому мне тоже нужно начинать сначала. Эй, я не думаю, что мы успеем вовремя».

«Совет на этот раз просит о слишком многом».

Открылась дверь, и Чжан Е вошел без стука. «Начальник Юи здесь?»

Увидев, что он пришел, Су На сказала: «Учитель Чжан, ты здесь? Сейчас позову его». Она постучала в дверь кабинета. «Начальник Юи, Чжан Е пришел».

Начальник Юи вышел из кабинета: «Как дела с написанием заданий?»

Чжан Е сказал: «Всё готово».

Начальник Юи тут же сказал: «Хорошо. Все, давайте изучим задания».

Су На было больше всего любопытно, она быстро взяла листы бумаги из рук Чжан Е и прикрепила их к доске.

Когда Ляо Ци, Ли Жуи, Ма Ци и остальные учителя китайской литературы увидели это, они все собрались в кучку. Несколько учителей, кажется, были не сильно заинтересованы, так как они всегда предвзято относились к Чжан Е, и он им не нравился. Они считали, что его способности были переоценены.

Однако, когда они увидели первое задание, они чуть не начали блевать кровью!

Су На начала смеяться!

Начальник Юи молчал и долго ничего не говорил.

Ляо Ци: «...»

Ли Жуи: «...»

Ма Ци: «...»

Затем, посмотрев на второе задание, все начали блевать кровью!

Задания, которые написал Чжан Е, встретились им впервые. Это были вопросы, о которых они даже никогда не задумывались. Все эти задания могли быть описаны, как совершенно неожиданные, но, если внимательно изучить их, то значение, стоящее за этими вопросами, было очень интересным!

Чжан Е вышел вперед и простенько пояснил ответы на эти вопросы и мыслительный процесс. «Ответ на первый вопрос более гибок. В основном он проверяет мышление, логику и ценности экзаменуемого. Если ответ будет логичным, а аргументы верны, то мы можем поставить высший бал. Далее, во втором вопросе... »

Один за другим он объяснил все задания.