

Глава 697. Начало работы над заданиями. Команда по Китайской Литературе.

Переводчик: No Fun

Чжан Е поспрашивал, где находится команда по китайской литературе, и затем пошел их искать. Он планировал поздороваться с членами команды, а потом взять у них несколько копий экзаменом, чтобы изучить их.

Дверь в кабинет команды по китайской литературе была открыта.

Внутри меньше десяти человек обсуждали экзамен. Однако, обсуждения не казались такими же интенсивными, как среди членов китайской команды. Все говорили мягче, и здесь было тише.

Когда Чжан Е вошел в кабинет, он тут же заметил кого—то знакомого, старая подруга, с которой у него были хорошие дружеские отношения.

«Учитель Су!»

Учитель Су На с кафедры китайского языка в Пекинском Университете внезапно повернула голову, выглядя удивленной: «Учитель Чжан?»

«Ты тоже здесь?» Чжан Е немного подумал, но потом понял, что это совсем не было удивительным.

Кафедра Китайского Языка Пекинского Университета занимала второе место по всей стране, поэтому не было неожиданным, что преподаватель с кафедры китайского языка тоже была здесь.

Когда остальные слышали шум, они тоже обернулись.

А?

Чжан Е?

Разве этот не тот Чжан Е?

Все из команды китайской литературы опешили!

Су На тут же подошла, чтобы поприветствовать его.

«Что ты здесь делаешь?»

Чжан Е улыбнулся и сказал: «Я помогаю команде, занимающейся составлением заданий ко вступительному экзамену в колледжи по математике, поэтому я здесь. О, а глава команды по китайской литературе здесь? Декан Чан сказал мне прийти и найти его».

Су На была удивлена: «Найти начальника?»

В этот момент в конце кабинета открылась дверь, и оттуда вышел мужчина 40-ка или 50-ти лет.

«Учитель Чжан, Вы здесь. Меня зовут Юи Фань».

Чжан Е пожал ему руку.

«Здравствуйте».

Глава Юи сказал: «Вы уже побывали у математической команды?»

«Да» - ответил Чжан Е.

Глава Юи кивнул и затем повернулся, чтобы посмотреть на коллег из команды, составляющей задания для вступительного экзамена по китайской литературе.

«Позвольте сделать объявление. С сегодняшнего дня Учитель Чжан официально присоединяется к нашей команде по китайской литературе».

Когда все услышали это, многие из них продемонстрировали довольно странные выражения лиц.

Глава Юи затем сказал Чжан Е: «Позвольте познакомить вас. Это Учитель Ляо Ци из Университета Цинхуа, это Учитель Ли Жуи из Университета Женьминь, это Учитель Ма Ци из Пекинского Педагогического Университета, это Учитель Су На из...Ой, мне не нужно на самом деле представлять Вас Учителя Су, так как вы оба с кафедры китайского языка Пекинского Университета. Я уверен, что вы уже знаете друг друга».

Су На хихикнула.

«Добро пожаловать, Учитель Чжан».

Чжан Е подыграл и пожал ей руку.

«Спасибо, Учитель Су».

Что касается остальных членов команды по китайской литературе, они не были настолько дружелюбны. Некоторые из них не даже подошли к Чжан Е, чтобы немного с ним познакомиться, и даже решили не вступать в коротенькие разговорчики с ним.

Глава Юи тоже увидел, что эти люди из литературного мира или мира образования, кажется, были не согласны с Чжан Е или даже конфликтовали с ним, но он ничего не сказал.

Он сразу попросил Учителя Су На рассказать Чжан Е о последних новостях по работе, которую им нужно было выполнить. Затем он направился в свой кабинет.

В команде по китайской литературе Чжан Е не получил такого же количества уважения, как когда он был в математической команде. Причина была очень проста и, вероятно, связана с тем, что человек, занимающийся литературой, обычно был более пренебрежителен к другим людям.

Чжан Е был молод и у него было не так много квалификаций. Он всего семестр проработал в Пекинском Университете и позже даже был отстранен. У него так же было много конфликтов и ругани с огромным количеством коллег из литературного мира и мира образования, поэтому несмотря на то, что тут была такая коллега, как Су На, которая состояла с Чжан Е в хороших дружеских отношениях, больше людей здесь было в плохих отношениях с ним. Некоторые члены литературного мира и мира образования раньше даже никогда не встречались с Чжан Е, но уже ненавидели его. Так как Чжан Е раньше обидел слишком много человек, теперь, когда

они увидели, что он пришел к ним и присоединился к команде, занимающейся составлением заданий для вступительного экзамена в колледж по китайской литературе, в качестве составителя заданий для экзамена, многие учителя не были с этим согласными и так же думали, что он не имеет права находиться здесь.

Они все шептались друг с другом.

«Что он здесь делает?»

«Я не знаю».

«О чем, черт возьми, Старший Юй думает?»

«Ну и что, что он знает, как сочинять стихи? Это не означает, что он может составлять задания для вступительного экзамена».

«Он слишком резкий, разве он не был отстранен от преподавания из-за того, что обругал других людей?»

«Разногласия, которые он создавал после того, как начал тот цикл лекций по «Сну в Красной Комнате», до сих пор ходят по литературному миру. Всё еще много критицизма по его теории. Учитывая, что он не является прилежным в обучении, как мы можем позволить ему прийти сюда и составлять задания по китайской литературе для вступительного экзамена в колледж?»

«Я, тем не менее, убежден в уровне знаний Чжан Е в математике, в которой он, кстати, действительно хорош, поэтому даже если он будет ответственен за составление экзаменов для вступительного экзамена по математике, то никто не будет спорить с этим. Но экзамен по китайской литературе – это другое! Это требует строго понимания китайской литературы и так же того, как обучать китайской литературе. Это не то, с чем будет знаком преподаватель, который проработал всего шесть месяцев!»

В области математики достижения Чжан Е могли быть увидены каждым. Так как с математической гипотезой или математической проблемой ситуация была следующей, ты либо мог ее решить, либо нет. Качество в такой ситуации ясно, и его не нужно особо объяснять. Все могли понять его. Однако в мире литературы или области языковедения, стандарты были намного более размытыми. Как говорится, в боевых искусствах не существует второго места, а в литературе не существует первого места. Определить, кто был лучше остальных, было невероятно сложно. Даже если что-то, что ты написал, осталось никем не прочитанным из-за того, что на тебя не обращают внимания, если экспертное жюри и литературные награды заявляют, что ты хорошо справился, то ты хорошо справился, что в итоге означало, что ты являешься квалифицированным литератором. И наоборот, работа, которую ты написал, прочитало множество людей, получив огромное количество внимания, но инсайдеры индустрии не признали тебя и указали на твои ошибки, то ты ничего с этим уже не мог поделать.

Именно в такой ситуации и находился Чжан Е.

Так как он обидел слишком много человек, то разногласия, окружающие его работы, в литературной области всегда были сильными.

Он был молод.

Он никогда не получал наград.

Он был противоречивой фигурой.

Основываясь уже на этих трех пунктах, можно было сделать вывод, что Чжан Е был обречен занимать это неловкое положение в литературной сфере.

Те, кому он нравился, считали, что он станет частью нового поколения ведущих личностей в мире китайской литературы. А те, кому он не нравился, считали, что он был белой вороной литературного мира и пытались найти способы и средства, чтобы вытеснить его из этой сферы.

Чжан Е не был удивлен реакцией членов команды по китайской литературе. Он все равно сохранял улыбку на лице и продолжал делать то, что ему было необходимо сделать. Он, в любом случае, не думал о том, чтобы подружиться с этой группой людей.

Он еще немного пообщался с Су На, чтобы разобраться в ситуации. После этого Чжан Е взял пробный образец экзамена и пошел обратно в свою комнату в Здании №2. Он расслабленно лег на кровати и начал раздел за разделом изучать экзаменационный лист. Иногда, для уточнения, он открывал и изучал учебники по китайской литературе и математике.

На самом деле намного раньше у Чжан Е уже появилась в голове идея. Быстро пересмотреть нынешние варианты экзаменов и затем придумать новую версию, которая должна быть сложнее, - это могло показаться непростой задачей для этих команд, которые занимались составлением заданий для вступительных экзаменов в колледж. Они могли не знать, с чего начать, или у них могло быть недостаточно времени, чтобы сделать это, но для Чжан Е это совсем не было сложной проблемой. Если он может понять ситуацию со вступительными экзаменами в колледжи в этом мире и объем заданий для экзаменов, то всё остальное окажется сделать так же просто, как щелкнуть пальцем. Это было связано с тем, что в голове у этого парня могло не быть много всего, но вот вступительные экзамены в колледж там точно были!

Экзамен Цзянсу 2009.

Экзамен Хебей 2010.

Экзамен Шанхай 2011.

У него было всё, что было нужно, и даже больше! Он даже сдавал эти экзамены, включая экзамены еще с 90-х годов. Как тот, кто участвовал во вступительных экзаменах в колледжи в своем предыдущем мире, количество экзаменов из прошлого, которые он видел, сдавал и изучал, составляло, как минимум, сотню. Теперь ему нужно было просто найти подходящие задания и эффективно соединить их все!

Взяв ручку, Чжан Е начал писать первое задание.

<http://tl.rulate.ru/book/28101/448134>