

Глава 618. Удивительная математическая проблема из предыдущего мира!

Переводчик: No Fun

В кабинете.

Чжан Е отложил тетрадь Ченьчень и похлопал ее по плечу, прежде чем просить: «Сколько ты уже стоишь? Садись, я понял, что происходит».

Ченьчень кивнула, затем села и начала растирать свои ноги.

Ли Цзясин не был с этим согласен и сказал: «Сэр, это школа, а я учитель данного урока. В школе ученики должны слушать учителей, и так как она еще не извинилась, я не позволю ей сесть».

Чжан Е ответил: «А что, если я думаю, что ей не нужно извиняться?»

Ли Цзясин посмотрел на него, не ожидая, что опекун будет разговаривать с ним в такой манере. Это место было Экспериментальной Начальной Школой №2, и нужно было знать, что это за школа, раз она была так названа. Это была одна из ключевых начальных школ города, и многие люди и родители соперничали за место для их детей в этой школе. Какой родитель не относился к здешним учителям с учтивостью и вежливостью? Даже если бы это не была основная начальная школа, в любой другой школе родители учеников никогда так не разговаривали с учителями. Ли Цзясин закричал: «Тогда забирайте ребенка домой! Если у Вас есть способности и навыки, можете научить сами! Ей не нужно приходить в школу!»

Ченьчень неожиданно ответила: «Мой дядя может обучать лучше, чем Вы».

«Ты!» Ли Цзясин был зол!

Какой ужасный ребенок!

И какой ужасный опекун!

Именно об этом была фраза «какой генерал, такие и солдаты»! Ребенок получился таким, каким был опекун! А мне еще было интересно, почему этот ученик такой неуправляемый! Просто потому что опекун точно такой же!

Окружающие учителя тоже начали шептаться.

«Что это за опекун?»

«Он через чур принимает сторону ребенка».

«Верно, он разбаловал ребенка».

«Почему мне кажется, что опекун Ченьчень мне знаком?»

«Не знаю, я не узнала его. Я никогда не видела его на предыдущих родительских собраниях. Я только помню женщину по фамилии Жао, она красива, но говорит неэмоционально».

«О, я помню ее».

«Эй, родители в наши дни вправду не умеют воспитывать детей!»

«Она даже думает, что ее дядя умеет лучше обучать, чем Учитель Ли? Хи-хи, Учитель Ли – это наш самый квалифицированный учитель математики. Если бы он не обидел кого-то в высшей школе, он бы не был отстранен и не стал бы в итоге преподавать в начальной школе».

Многие учителя из других классов тоже пришли посмотреть на происходящее между опекуном и учителем, указывая на них, наблюдая и разговаривая.

Только классный руководитель, Чжао Мей, знала значение слов Ченьчень. Она следила за новостями о Чжан Е и была очень хорошо знакома с его деятельностью. Когда Чжао Мей увидела, что ситуация начала выходить из-под контроля, и побоялась, что это привлечет начальство школы или СМИ, из-за чего начнется неразбериха, она тут же попыталась сгладить ситуацию, сказав Чжан Е: «Учитель Чжан, этот вопрос на самом деле...»

Ли Цзясин перебил ее: «Учитель Чжан? Какое совпадение, Вы тоже учитель?»

Чжан Е улыбнулся и сказал: «Можно и так сказать».

Ли Цзясин посмотрел на него и спросил: «Какой предмет Вы преподаете?»

Какой предмет я преподаю? Чжан Е ответил: «В прошлом я мог считаться преподавателем математики».

Когда были сказаны эти слова, многие окружающие учителя из Экспериментальной Начальной Школы №2 опешили. Это был конфликт между людьми, которые оба были на одной стороне? Такое совпадение? Они еще и учителя математики?

Услышав это, Ли Цзясин стал еще злее и сказал: «Так как мы из одной сферы и преподаем математику, тогда, как учитель, Вы должны лучше понимать, что ученик должен безоговорочно слушать и принимать слова учителя. Мы не навредим ученикам, так как мы продолжаем работу других людей. Если Вы тоже учитель, Вы должны вести учеников, показывая правильное поведение, а не баловать ребенка!» Он немного помолчал и спросил: «В какой школе Вы преподавали? Какой класс вы обучали? Начальная школа? Средняя школа?»

Чжан Е улыбнулся и сказал: «Давайте не будем говорить о том, где я преподавал. Прямо сейчас мне не понравилось то, что Вы сказали, а именно слово «безоговорочно». Возможно, у нас разные понимания, но для меня, кроме любви к семье, ничто больше в мире не является безоговорочным. Если мой ребенок неправ, я буду критиковать ее. Например, сегодня поведение Ченьчень к ее учителю действительно было неправильным. Мы придем домой и поговорим об этом. Но в то же время, причина, по которой я считаю, что она не должна извиняться, заключается в том, что у Вас та же самая проблема. Если учитель совершает ошибку, должны ли ученики безоговорочно следовать и делать то, что им говорят? Я так не думаю, потому что даже у учителей нет такой привилегии!»

А?

Что он сказал?

Ли Цзясин сказал: «Я ошибся? В чем я неправ? Во время обеда я говорил о вчерашних домашних заданиях и сказал Ченьчень ответить на вопрос. После этого я подробно объяснил вопрос, но я неправ?»

Другие учителя безмолвно смотрели на Чжан Е.

Чжан Е указал на тетрадь Ченьчень и сказал: «Я видел задачу и процесс ее решения. Он правильный, шаги и ответы тоже правильные».

«Тогда Вы...» Прежде чем Ли Цзясин смог закончить, он уже получил упрек в следующих словах Чжан Е.

Чжан Е сказал: «Но когда я говорю, что всё правильно, то дело всё в том, что задача направлена на взрослых. На самом деле, я прямо сейчас могу опросить всех учеников». Он повернулся и посмотрел на класс. Помахав тетрадь в руке, он спросил: «Ранее, во время обеда, вы все вправду поняли вычисления Учителя Ли и ход его мысли во время решения задачи?»

На самом деле Ли Цзясин так же написал решение на доске.

Услышав, что опекун Ченьчень говорил так, словно знал, о чем он говорит, все учителя, включая Чжао Мей, посмотрели на доску, но не смогли увидеть, что не так.

«В чем проблема?»

«Есть ошибка в вопросе?»

«Ответ «9», поэтому всё правильно».

«В этой задаче ничего не нужно считать».

«Просто разделить и, и тогда задача будет решена?»

Все учителя были сбиты с толку.

В этот момент одна девочка, которая не дружила с Ченьчень, подняла руку и сказала: «Я поняла! Учитель Ли все очень хорошо объяснил! Я всё смогла понять!»

Чжан Е указал на доску и спросил: «Ты можешь объяснить, как разделить вот в этом моменте?»

Девочка опешила и несколько раз моргнула, но ничего не сказала.

После этого мальчик сказал: «Я...я тоже не понял».

Затем всё больше учеников сказало то же самое.

«И я».

«Я тоже не понял».

«Я смогла получить ответ, но я не знаю, почему мне нужно было делить числа именно так».

«Да, я тоже».

Ли Цзясин был немного шокирован. Он сказал: «Разве вы все не сказали, что вы поняли, когда я только что объяснял задание? Почему вы все теперь неожиданно ничего не поняли? Да, эта задача довольно сложная для второго класса, но я уже объяснил всё, что требуется для

решения, и очень ясно написал решение, чего вы там не поняли?»

Мальчик опустил голову и объяснил причину: «Ранее, когда я увидел, что другие одноклассники сказали, что они поняли, я тоже кивнул, но на самом деле я ничего не понял».

Чжан Е сказал: «Видите, другие дети тоже не поняли, но только Ченьчень сказала правду».

Ли Цзясин беспомощно сказал: «Это нормально, если вы не поняли, я еще раз объясню. На этот раз, надеюсь, вы будете серьезнее и внимательнее!»

Чжан Е перебил: «Но думали ли Вы об этом раньше, Учитель Ли? Может дело не в том, что дети были невнимательны. Может быть, Ваш процесс решения и ход мыслей был неправильным?»

Ли Цзясин злобно рассмеялся: «Есть проблемы в моем объяснении?»

Чжан Е сказал: «Да».

Ли Цзясин сказал: «Тогда почему бы Вам не сказать, где моя ошибка?»

Неожиданно новости о происходящем достигли начальства школы, и несколько глав Экспериментальной Начальной Школы №2 подошли ко входу в кабинет, приведя с собой двух охранников.

Заместитель директора вошел и спросил: «Что произошло? Чей родитель создает проблемы?»

Чжао Мей поспешно подошла и объяснила: «Это просто недопонимание, нет никаких проблем». Затем она объяснила причину ссоры Чжан Е и Ли Цзясина.

Начальство школы потеряло дар речи, когда услышало причину. Им было интересно, откуда пришел этот опекун. Он пытался спорить с учителем математики о математической задаче? Они тоже видели вопрос на доске и не понимали, какая там может быть проблема, если задача такая простая? Он тоже был учителем? Он даже учитель математики? Тогда его уровень просто смешон. Даже два охранника, которые не казались обученными, посмотрев на задачу, тоже с презрением посмотрели на опекуна Ченьчень.

И затем Чжан Е безразлично заговорил: «Учитель Ли, я не сомневаюсь в Вашем математическом уровне, я просто говорю, что у Вас может быть проблемный ход мыслей. Вы ранее были учителем в старшей школе, верно?»

Ли Цзясин сказал: «Верно».

Заместитель директора нахмурился и добавил: «Учитель Ли так же имеет степень магистра и является учеником Университета Тяньчжи, но Вы говорите, что уровень Учителя Ли недостаточно хорош?»

«Магистр? Высшая математика? Действительно, он хорош». Чжан Е улыбнулся и сказал: «Давайте сделаем так, вы все можете не понять, если я просто скажу. Так как я тоже учитель математики, то давайте я поставлю перед вами задачу, и в итоге мы сможем получить ответ к нашей проблеме. Хорошо?»

Чжао Мей сказала: «Это...»

Один из начальников решил высказаться, думая, что этот опекун пытался оспорить авторитет

его учителей и создавал проблемы. Так не пойдет. Поэтому этот вопрос нужно решить прямо здесь и сейчас. Он сказал: «Конечно, так как все равно это урок математики».

Ли Цзясин мог лишь подумать: «Ты хочешь поставить мне задачу, несмотря на то, что я магистр?» Он не знал, смеяться или плакать. Он сказал: «Отлично, пишите задачу. Это задача на вычисления? Функции? Уравнения?»

Чжан Е махнул рукой с улыбкой и сказал: «Нет, это простая задача уровня начальной математики».

Когда все услышали это, учителя начали шуметь.

«Что?»

«Начальная математика?»

«Вы дразните Учителя Ли?»

«Зачем вообще давать элементарное задание? Даже дурак сможет решить!»

«У Учителя Ли степень магистра!»

Чжан Е пошел к доске и сказал: «Я слышал, что учителя сказали, что даже дурак сможет решить? Хи-хи, может быть и нет. В любом случае, я напишу задание».

Чжан Е нашел маркер и начал писать задачу на доске.

Эта задача, конечно, не существовала в этом мире, так как нынешнее образование и программа этого мира слегка отличались от предыдущего мира Чжан Е. В предыдущем мире Чжан Е, эти задачи были очень знамениты, и долгое время вызывали шквал обсуждений в интернете. Это были настоящие задачи и появлялись ранее в темах начальной математики. Но любой взрослый, который видел их, давал им название:

Удивительные математические задачи!

Сегодня Чжан Е продемонстрирует их, так как хотел, чтобы люди из этого мира расширили свои горизонты!

<http://tl.rulate.ru/book/28101/323917>