

- Э... это...

В обеденный перерыв мы с Норой, взяв в качестве примера одно из писем, зашли в комнату для преподавателей.

Учителя были заняты – каждый своим обедом, а учитель Сугино наводил порядок.

Все письма я получил, когда приходил в школу. Первое было в обувном шкафчике. Следующее обнаружилось в моей парте, ещё одно я нашёл в локере, и вчера ещё одно. Итого, четыре. Как-то слишком...

- Ты в порядке?

Должно быть, у меня что-то было не так с лицом. Учитель Сугино, сидя на стуле, внимательно разглядывал меня.

Конечно, я не ребёнок, чтобы верить содержанию письма, но у меня не очень-то выходит решительно игнорировать чью-то злобу.

- У меня тоже был похожий опыт, Сано, так что ты не ошибаешься, – сказал учитель Сугино.

- ...Понял.

- Не стоит слушать всякие безответственные речи. Лучше слушай своих близких друзей, хорошо?

Нора чуть дырку в письме не просверлил, разглядывая его, но, почувствовав мой взгляд, поднял голову. И внятно кивнул, соглашаясь со словами учителя.

- Хорошо.

- Ну тогда почти всё в порядке.

Запинаясь, учитель Сугино свёл брови к переносице. Он отвёл взгляд и в нерешительности поскрёб щеку.

- Почти?

- Да снова эти слухи... к недавним ещё добавились.

- Это... обо мне?..

Поколебавшись, учитель утердительно кивнул.

Просто невероятно.

Кнопка, ваза, письма, сплетни.

Все эти события произошли почти в одно время, а виновник и мотивы до сих пор не известны.

Пострадать от кнопки или вазы – дело нешуточное, но ситуация с письмом и слухами немного отличается по характеру.

- Что же на этот раз говорят?

- Да снова эти первоклашки... Что ты, Сано, покрываешь свои многочисленные пропуски результатами тестов и специальными заданиями. Подозревают, что ты обманом получаешь хорошие оценки. Что за деньги перешёл в следующий класс. Что ты умело пользуешься своим слабым здоровьем, чтобы манипулировать окружающими...

Что это вообще значит?..

- Как это так? По сравнению с прошлыми куда больше сплетен!..

Видать, сложновато уличить меня в насилии или курении. Стало быть, можно придаться к успеваемости.

Если я не буду выполнять специальные задания и получать хорошие оценки, мне не видать старшей школы. Что ж, решать вопрос перехода в старшую школу деньгами и обманом должно выглядеть более правдоподобным по сравнению с предыдущей чепухой. То, что здоровье слабое - правда. Может, со стороны кажется, что я этим пользуюсь?

- Конечно, все тут знают, что это не так, - сказал учитель Сугино. - Я надеюсь, что ты не будешь придавать этому большого значения... Я тоже... буду стараться не придавать. Просто подумал, что тебе лучше об этом знать...

Внезапно в груди неприятно дрогнуло, как будто меня загнали в угол.

Прочитав волнение на моем лице, учитель Сугино, желая оградить меня от всего этого, сжал обе мои руки:

- На учителя тоже можно положиться.

С силой сжимая мои руки, он настойчиво зывал ко мне дрожащим взглядом. Увидев, что от его рвения я окаменел, учитель Сугино внезапно рассмеялся:

- Извини, что напугал. Но правда, я могу помочь. Что ещё тебя тревожит?

На мгновение мне на ум пришли красные линии, но я сразу отогнал эту мысль.

- Да не, наверное, больше ничего такого...

- Ты уверен?

- Уверен. Всё в порядке. Большое спасибо.

- Это естественный долг учителя. Так, на сегодня ты уже всё, домой? За тобой уже пришли или нет?

«Точно», — вспомнил я и взглянул на настенные часы.

Уже половина обеда прошла, наверняка перед школой машина уже стоит.

- Ну, береги себя. До следующей недели.

- Спасибо. Простите, что отвлек во время обеда.

Поклонившись учителю, мы с Норой вышли из преподавательской.

Чуть не столкнувшись с кем-то на выходе, я поспешно отступил на пару шагов.

– Ах, это ты, Сано. Уже уходишь? У тебя дело к кому-то из учителей?

Это была школьный врач, Мурай Фудзико.

– Мне нужно было спросить совета у учителя Сугино.

– Вот оно что. Учитель Сугино делает всё возможное. Сано, даже если ты чувствуешь себя неплохо, перенапрягаться тебе нельзя. Если тебя ещё раз принесут в медпункт, придется тебя как миленького отправить в больницу.

Помахав нам рукой, доктор исчезла в учительской.

Добравшись до лестницы, я обратился к Норе:

– Обед вот-вот закончится, так что дальше провожать не надо.

Покончив с делами, я собирался пойти домой и уже был практически готов. Заставив Нору потратить время обеда на то, чтобы пойти со мной, я нехорошо поступил с ним. Но, что бы я ни говорил, он все равно пойдёт со мной до ворот, наверное...

– Понял.

Что?

Я думал, что не смогу уговорить его идти обратно в класс! Я даже почувствовал какое-то разочарование.

Пока я изумленно моргал, Нора быстро развернулся ко мне спиной.

Проводив взглядом его удаляющуюся спину, я обхватил покрепче портфель и спустился по лестнице.

Сейчас красных линий видно не было.

Значит, травм никаких быть не должно, но надо аккуратно ходить вдоль окон, стен и под ноги смотреть... Добравшись до шкафчика, я решил сначала проверить обувь, а потом...

А это ещё что?...

Перед моим обувным шкафчиком...

<http://tl.rulate.ru/book/27396/747718>