

В общем-то, ракетный ранец работал, лишь когда у человека пробуждался ген Z. Без него эта инопланетная технология не работала. Неизвестно кто и когда нашёл камень Z, но нашлись умельцы, которые поместили его в ракетный ранец. Благодаря пробуждённому гену камень выдавал столько энергии, что хватало не только летать, но и совершать военные действия.

Загадочный камень не только вырабатывал энергию, но и создавал нанороботов. Поэтому ракетный ранец был самой важной частью первой стадии доспеха.

Преподавательница Холли Асакура, восточная красавица тридцатилетнего возраста (хотя выглядела на двадцать с копейками), как обычно одетая в форму мужчины-дворецкого: со строгими тёмными брючками, изящным жакетом и белой рубашки, рассказывала о том, что может ещё боевой ракетный ранец.

Приходясь вдоль доски взад-вперёд, строгая, но изящная красавица с озорным взглядом проводила лекцию.

- Вы только представьте себе. Нанороботы, которые производит камень Z, создают частичную броню. Латные рукавички, нагрудник и сапожки. А ещё и оружие! Став полноценным воином Райзетом вы не только станете богаты и популярны, но и все парни будут у ваших ног!

На миг перед глазами учителя пронеслись воспоминания. Горькие и мучительные...

- И никто не осмелится сбежать от вас во время церемония свадьбы!!! - с криком навзрыд воскликнула восточная красавица, одетая в мужскую одежду дворецкого.

Застучали каблучки, и учительница выскочила из аудитории.

Тони невольно запечатлел в своей памяти длинные развивающиеся тёмные волосы и сверкающие слёзы...

- Сенсей!!! - разом воскликнули несколько девчат.

Почти все в аудитории сейчас смотрели на открытую дверь, куда выскочила учительница.

С жалостью...

Все знали драматическую историю их классрука. Во время её свадьбы, прямо из загса сбежал её жених.

«Да женитесь кто-нибудь на ней и не сбегайте!!!» - читалось во взглядах многих студентов и студенток.

Всем было жалко их учителя. Такая душевная травма может остаться на всю жизнь.

«Так что, будьте любезны, женитесь на ней и не сбегайте!!!»

В связи с тем, что их учитель выбежала из аудитории (в очередной раз), все занялись самоподготовкой. Тони не был исключением, тем более, что ему эта тема была интересна. Он взял в руки учебник и стал читать.

Нанороботы создавали частичную броню исключительно индивидуально. То есть кому-то выпадало такое счастье, что кроме перчаток из неизвестного металла были также защищены целиком все руки до плеч. Загадочный металл позволял свободно сгибать и разгибать руки. Однако ноги могли быть почти не защищены. То есть если где-то много защитного металла, то

в другом месте его меньше нормы.

А оружие...

Тони с удивлением рассматривал разные картинки в учебники. Тут были и огромные палаши и смертельно изящные катаны. Парные сабли, одноручные кинжалы...

И это только вид холодного оружия.

Однако нанороботы могли создавать и огнестрельное оружие. Тут были и автоматы Томсона, револьверы, пистолеты ТТ, винтовки, пулемёты и даже снайперские винтовки.

Казалось было, что тут потеряло холодное оружие, когда можно создавать огнестрел. Но тут скрывался подвох. Чем мощнее огнестрельное оружие, тем меньше нанороботы могут создавать для них специальные патроны из неизвестного металла.

И для перезарядки, требовалось много времени, пока нанороботы создадут патроны.

В этом плане холодное оружие имело огромное преимущество. Ведь им не нужны патроны, а значит и не нуждаются в перезарядки.

Но и тут был подвох. Частичная броня не могла полностью защитить воина против агрессоров. Так звали инопланетных механических захватчиков, которые то ли пытались захватить планету, то ли полностью её уничтожить.

Хотя есть теория, что агрессоры приходят с разных миров и у каждого из них свои виды и планы на планету.

Землю долгое время разрывали войны между странами. Вечно кто-то с кем-то воевал. Были даже Мировые Войны. Однако всё это закончилось, когда появились первые агрессоры. Никто их не ждал, они появились внезапно.

Над небом Британии стали появляться мини-порталы, и которых выходили механические агрессоры. В тот раз они выглядели как большие жуки-носороги. Их мощь и броня были настолько ужасны, что в один день они сровняли Британскую Империю с землёй.

Так перестала существовать целая Империя.

Тот год был самым трагичным и ужасным для всей планеты Земля. Казалось, поражения за поражением тянулись бесконца... Агрессоры разных форм и размеров уничтожали города и даже целые страны. Мировая карта перекраивалась ежедневно.

Пока в один день японцам не удалось направить экспедицию в огромный портал, из которого вышел самый огромный агрессор. Он почти полностью уничтожил Японию, зато тем удалось успешную экспедицию.

Они смогли принести в наш мир камни Z. То ли они испускали какой-то вид инородной радиации, то ли из-за агрессоров, у людей стал пробуждаться ген Z, и они смогли дать отпор!

Со временем агрессоров изгнали из нашего мира, но те периодически приходили к нам сквозь появляющиеся порталы. Но с ними уже смогли справиться. Правда, жертвы всё ещё были.

Но наступил относительный мир. Людей с генами Z учили и отправляли на бой с агрессорами, а остальные старались мирно жить. Помогать всем чем могут и себе и защитникам планеты.

Поэтому Райзеты – воины с генами Z, получали очень высокую зарплату и уходили на пенсию уже в двадцать пять лет. Спросите почему?

Всё просто. Ген Z мог пробудиться (или иначе возгореться) у подростка в четырнадцать лет. Это самый юный возраст, зафиксированный правительствами разных стран. Однако ген Z неуклонно потухал у людей в двадцать пять лет.

Никто не знал почему и как это продлить. Все учёные мира бились над этой важной задачей, но были бессильны...

Поэтому-то и Райзеты столь рано уходили на высокооплачиваемую пенсию. Что подстёгивало многих на эту опасную работу.

Однако для правительств разных стран была и другая головная боль. Ген Z мог потухнуть и гораздо раньше. США в своё время заставляли всех подростков с генами Z жёстко тренироваться и делали из них настоящих суперсолдат.

Вот только... это привело к самым печальным последствиям. У каждого подростка стал потухать ген Z. В последствии учёные выяснили, что ген Z опирался на душевное состояние подростка. А каким оно может быть, если тебя гоняют хуже, чем настоящих солдат?

Оказывается, важным фактором была их мотивация и душевное состояние.

Поэтому стали создавать Академии вместо тренировочных военных лагерей. Где подростки могли учиться и радоваться жизни, как и прежде. По этой-то причине и было так много клубов в Академиях.

Многие страны распались и появилась Евразия, поделённая на префектуры. В каждой префектуре была своя Академия Райзетов. Учебное заведение в которой учился Тони называлась «Академия Райзетов Небесных Рыцарей».

Не то чтобы Тони мечтал тут учиться. Просто сестрёнка желала стать Райзетов. Сильной и могущественной. А старшему брату пришлось последовать за ней. И так получилось, что в Академию поступил он, а не она.

Ну что поделать, вступить сюда можно либо при наличии гена Z (пусть и не пробужденного), либо при пробуждённом гене любого возраста. У Лики был ген Z, но не пробуждённый. А по возрасту она не могла пройти. Так что ей оставалось ждать ещё три года, либо пробудить свой ген раньше.

Как бы то ни было, Тони отправился в Академию первым. Немного беспокоясь за сестрёнку, которая поступила в сугубо женскую школу. С ней же будет всё в порядке?..

Но как показало время, беспокоился он зря. Хотя тревожиться за неё он так и не перестал.

Глядя в учебник, Тони размышлял, какую бы ему хотелось иметь частичную броню и вид оружия.

Он настолько углубился в свои мысли, что вздрогнул, когда послышался звонок.

Студенты радостно загалдели, отправляясь на перемену. Но вскоре у выхода из аудитории возникла пробка. Там начало что-то происходить...

<http://tl.rulate.ru/book/26987/562180>