

Ледяные горы. Мало кто выберет такое место для жизни: мало еды, постоянная опасность, мороз, от которого не всегда защищают даже самые толстые слои меха... Многие посчитают это место непригодным для жизни, однако существуют звероподобные, построившие себе из снега и льда жилища. Например, один закутанный в самодельное одеяние из шкур белкоподобный, сидящий перед обрывом и старательно записывающий что-то неразборчивым из-за трясущихся от холода пальцев подчерком.

- По нигур... Ашу...?

Внезапно, что-то отвлекает его. Что-то, происходящее в его доме неподалёку.

- ...Тынцу?

Белкоподобный достаёт с пояса своей одежды металлический меч с самодельной кожаной рукояткой и перепроверяет, на месте ли белокаменные пластины. Как раз в это время из его дома выбегает белый волк.

- ...Пури?!

Стоило волку услышать его голос, как он замер, перестав шевелиться. Белкоподобный, отойдя на безопасное расстояние от обрыва, бесстрашно подбежал к нему и в ярости ударил обухом по голове, оставив зверя без сознания.

- ...

Продыравив Пури тяжёлым взглядом, белкоподобный вздохнул и небрежно понёс его тело к своему дому, невнятно что-то бормоча.

...

Как только они оба оказались в доме, бесстрашный воитель начал копать в земле, ища кристаллы, которые можно будет использовать для разговора. Быстро найдя подходящий, он вновь продыравил зверя взглядом и активировал находящееся внутри него пространство, некогда принадлежащее звериному божеству.

.

..

...

Стоило им обоим оказаться в небольшой землянке, как Пури, быстро оглядевшись и встретив взглядом учителя, поклонился и перестал шевелиться. Белкоподобный раздражённо посмотрел на это и начал говорить:

- Ну как, ходячий пуховик, стал уже сильнеешим?

- ...Нет.

- О? И зачем тогда вернулся?

- ...Меня рассекретили и убили.

- Какая новость. Получается, ты, мало того, что не смог стать сильнеешим, ещё опять сломал редчайший высококачественный магический кристалл?

- ...Да.

- Значит, ты точно бездарность. Самое большое разочарование в моей жизни... Зачем я, по твоему, так долго и упорно тебя обучал?! Чтобы ты просто взял и забыл обо всём?! Думаешь, я просто прощу тебя и дам то, чего у меня уже, благодаря твоим стараниям, нет?!

- ...Простите, учитель.

- Теперь ясно, почему ты пытался так быстро сбежать, поджав хвост. Ты успел стать ещё и трусом.

- ...

- ...Пустая ты голова, возвращаемся в дом, раз тебе больше нечего сказать.

- ...Учитель.

- О. Заговорил. Ну и зачем же?

- ...Мне нужно вернуться.

- Куда это тебе может быть нужно, если не в наш дом? Сам-то, небось, зажрался там сладостей и хочешь вернуться, плод чревоугодия.

- Нет! Дело в... Другом.

- Ну и в чём же, если не в этом?

- Мне надо кое-кому отомстить.

Белкоподобный ещё раз посмотрел на своего ученика, но теперь не только с яростью, но и с интересом.

- ...Мсть - цель хорошая. Показывает, что ты ещё не стал слишком жалким.

- Учитель... Так можно?

- ...Какое рвение. Кто-то оказался сильнее тебя, и ты решил отомстить. Я не позволю тебе уйти, пока ты не докажешь, что стал сильнее!

- Я смогу!

Белкоподобный с сомнением посмотрел на своего бездарного ученика. Вздыхнув, он всё же достал свой меч подготовился к защите. Волк оскалил клыки и сразу же напрыгнул на своего учителя и попытался прокусить его горло, однако, белкоподобный просто сделал шаг в сторону и ударил своего ученика обухом по голове. Пури, быстро сорентировавшись, начал зигзагообразно приближаться. Однако, он снова получил обухом по голове, не успев даже до конца приблизиться. В конечном итоге, поняв, что всё бесполезно, волк решил нацелиться не на шею, а на оружие. Сделав ещё один рывок, он набросился на учителя так, чтобы можно было схватить меч зубами. Белкоподобный, как будто заранее предвидев этот ход, просто пнул волка и быстро прижал свой меч к его шее.

- ...Ты и вправду стал сильнее, чем раньше, однако тебе ещё расти и расти.'

- Я понял, учитель.

- Не думай, что силового испытания достаточно. Ещё я жду от тебя подробного доклада. Даже не думай врать - меня не обманешь!

- ...Да, учитель.

...

...К концу рассказа Пури старательно пытался спрятать взгляд от учителя, надеясь провалиться под землю.

- ...То есть, ты подружился с сершском, который оказался человеком с другой планеты,

выяснил, что его сестра - святая и поддался на уговоры богини, которая была её подругой?

- ...Да.

- ...Если бы я не знал, что ты не можешь соврать, я бы убил тебя на месте. Когда я говорил "стань сильнейшим", я имел в виду "продолжи свои тренировки"! Захотел лёгкого пути, значит?

- ...Тот человек говорил мне то же самое.

- Значит, он был умнее тебя. Послушал бы его!

- Но... Вы же говорили не слушать слабаков?

У Пури начало проходить смущение и он наострил уши, ожидая объяснений учителя.

- Я говорил тебе не слушать ничтожеств, пытающихся тобою управлять! Ты умеешь чувствовать подобное благодаря своим инстинктам и не веришь никому, кто был бы во всём слабее тебя. Если этот сершск смог стать твоим другом, он уже не так слаб, коим кажется. Друзья - это твои слабости, но они не ничтожества!

- Я понял, учитель.

- ...Значит, ты уже просто хочешь спасти своего друга и отомстить богине. Цель благородная, но ты слишком слаб. Я разрешаю тебе уйти только тогда, когда почувствую, что ты стал достаточно сильным. Ясно?

- Да!

Пури от нетерпения завилял хвостом.

- Перед тем, как заставишь это существо страдать, ограбь его и принеси сюда тридцать золотых. Это стоимость одного сломанного тобою кристалла. Без них не возвращайся!

- Естественно, учитель!

- А пока время обучения. Выходим отсюда и начинаем тренировки.

.

..

...

Учитель и ученик вышли из пространства и сразу направились на выход из дома, чтобы побыстрее начать и побыстрее закончить. Безжизненные горы быстро стали дорогой с препятствиями. Какие-либо чувства и переживания развеялись, стоило только заняться рутинной работой по укреплению тела. Белкоподобный, вместо того, чтобы просто наблюдать, присоединился к волку. Хотя разница в силе и ловкости у молодого зверя и вооружённого звероподобного была очевидна, учитель не печалился из-за этого и выглядел, как всегда, сосредоточено.

.

..

...

В это же время в пространстве богини Элуну, спрятанный от всех случайных посетителей, очнулся один бывший человек, растерянно осматриваясь вокруг и бормоча под нос что-то про похищение и галлюцинации. Богиня, заметив это, сразу подготовилась к приходу святой, с улыбкой ожидая её реакции.

.

..

...

После окончания тренировки звероподобный и зверь оба легли на землю в доме от усталости.

- Ла пол рож, Пури.

Зверь молча кивнул, так как был неспособен говорить вне божественного пространства.

- Плош хот ноту. Ло прише суру вершуну по лириву ла.

Зверь опять кивнул, веря в правоту своего учителя.

- Йон ош.

И оба легли спать, ожидая завтрашний тяжёлый день. Они знают свой предел и стараются стать сильнее, чтобы выжить в этом жестоком мире... Или стать сильнейшими, чтобы управлять им.

.

..

...

Взволновонная сестра посмотрела на взволнованную богиню.

- Он проснулся?

- Да. Куда раньше, чем я предполагала. Пойдёшь к нему? Он может быть сейчас не совсем адекватным

- Пойду. Ему нужна моя помощь.

- Как знаешь. Скажешь, когда мне можно будет показаться.

Святая кивнула и резко очутилась у своего брата за спиной.

- Эм...

- ...!

- Слушай, тут такая ситуация...

- Ты ещё что за репти... А. Ясно. Кто-то решил ещё и накачать меня наркот...

Быстрая пощёчина от рептилоидки с чёрным окрасом вернула брата в чувства.

- Эй!

- Видишь? Не сон и не наркотики.

- ...! Ты ещё и мысли читаешь?!

- Особенности места, в котором мы находимся.
- Что за бред ты, чёрт тебя подери, несёшь?!
- Это долго объяснять. Ты должен будешь слушать.'
- ...Вы меня, конечно, простите, но мама учила меня не верить незнакомцам. Поэтому...
- Твоя мать учила тебя проносить через границу контрабанду и убедительно врать.
- ...Ты там что-то говорил про объяснения?
- Говорила
- ...Куда я попал?
- Послушай и узнаешь.
- ...Допустим. Говори, я послушаю.
- Так вот, ты поменялся телами с местным рептилоидом.
- Каким образом?
- Сложным. Сначала выслушай до конца, а уже потом задавай свои вопросы. Знаю, ты это не любишь, но потерпи.
- ...
- После обмена телами я смогла найти тебя и спасла... Сдерживайся.
- ...
- И теперь мы находимся в иллюзорном пространстве одной богини. Очнулся ты, на удивление, быстро, поэтому план рассказа составить я ещё не успела. Ах, да, я твоя сестра.
- ...Можно задать вопросы?
- Да.

- Что за бред ты несёшь; коим образом какой-то рептилоид поменялся со мною сознанием, если размер мозга у этого тела не увеличился; как ты меня могла найти в теории; чем докажешь, что ты на самом деле моя сестра; что это за треклятое иллюзорное пространство; какая ещё ко всем демонам богиня?

- ...Тёмными вечерами я врываюсь в дома школяров, не вернувших в библиотеку книги вовремя.

- ...Сестра? Но... Всё это звучит бредово.

- В жизни всякое случается.

- Да всё равно...

- Я понимаю, тебе нужно время. Эл...уна, расскажи ему.

- Конечно, моя милая.

- ...Чего? Она просто взяла и появилась!

- Какой он впечатлительный. Очаровательно.

- ...Стоп, и это - богиня? Она там... Не должна быть одной из создательниц мира по определению? Зачем ей тогда вообще нужно с кем-либо разговаривать?

- В этом мире другое понимание богов... Короче, Элуна, расскажи ему всё.

- С удовольствием.

.

..

...

После ночи, шумной из-за воя ветра, наступило утро, озаряя снежно-ледяной дом светом. Белкоподобный и волк сразу проснулись, готовясь к утренним тренировкам. После очередного пробега учитель позвал своего ученика в дом, чтобы поговорить и подошёл к кристаллу.

.



..

...

- Твоё тело, после длительного пребывания в кристалле, заметно ухудшилось, но улучшились навыки боя. Похоже, тренировками ты не пренебрегал.

Пури удивился похвале от учителя, но попытался скрыть это.

- Конечно, учитель!

Белкоподобный посмотрел на жизнерадостного ученика как-то странно.

- ...Лиса уже тебе всё сообщила?

- ...Лиса?

Взглянув на растерянный вид Пури, учитель как будто собрался что-то сказать, но быстро вернулся в норму. Волк ничего не заметил.

- ...Ясно. Не важно. Продолжим тренировки.

- Да, учитель!

.

..

...

Айзек, выслушав все объяснения от богини, всё равно не особо поверил в реальность происходящего, но решил оставить подобное на потом.

- ...Допустим.

- Милый, не надо стесняться. Ты уже научился блокировать часть своих мыслей, это хорошо, но не бойся меня. Я не кусаюсь.

- ...Я не доверяю тому, что не могу до конца понять. Извини уж. Однако, сестра тебе доверяет,

поэтому и я поверю.

- Если хочешь, можем выпить чаю.

- ...Здесь есть чай?

- Да, по секретному рецепту с другой планеты, в пакетике.

- Звучит интересно. Можно ли выбрать количество ложек сахара?

- Как говорила святая, ты любишь только одну.

- ...Она хорошо меня знает. Я не против.

И вот: богиня, перехитрившая всех и человек, потерявший память, мирно пьют чай вдвоём. Айзек время от времени поглядывал на богиню, постоянно встречая лишь искреннюю улыбку.

.

..

...

Идеология "сильнейших", передаваемая от учителей к ученикам, имеет несколько простых основ. Во-первых, всё можно оправдать силой. Во-вторых, получение силы - одна из непреклонных целей жизни, вытесняющая остальные по значимости. В третьих, добиться большой силы можно только непрекращающимися усилиями, то есть обходных и лёгких путей нет. В четвёртых, сила бывает не только физической: есть и хитрость, и ум, являющиеся её отдельными направлениями. Ели бы не было этой основы, Пури убил бы Айзека при первой встрече. И, последняя, пятая - уважай тех, кто во всём сильнее тебя. Относись к тем, кто только в чём-то сильнее тебя, с уважением. Презрай тех ничтожеств, которые во всём слабее тебя. По сравнению с другими идеологиями, она не так уж и хороша, но идеально вписывается в мир зверей, где абсолютно каждый хочет убить тебя, чтобы выжить или улучшить условия своей жизни. Её универсальность позволила ей распространиться в мире зверей, как религии, почти повсеместно, уже через два года она почти вымерла из-за высокой смертности и неразвитой системы передачи подобного опыта следующим поколениям. Пять лет с момента появления зверей до абсурда мало, чтобы развить культуру и образование, складывающуюся, обычно, тысячелетиями.

Белкоподобный долго пытался вбить в голову своего ученика основы, и у него это получалось, хоть только и с переменными успехами. Тем не менее, он за несколько лет смог дать Пури современнейшее по меркам средневековья образование.

Знания бывают важнее силы.

.

..

...

<http://tl.rulate.ru/book/26955/692120>