

Глава 9. Учительская

10:25. Среда.

Урок физической культуры закончился и сейчас вместо третьего урока было окно. Т.е. не было урока. У учеников было 40 минут плюс две перемены по 5 минут для того, чтобы привести себя в порядок. Все мальчики направились в душевую. Все вспотели во время игры и им хотелось побыстрее смыть с себя все это и переодеться в чистую одежду. В душевой было лишь 4 кабины и все четыре, на данный момент, были заняты.

Акаши, Йоши, Юити и еще трое одноклассников сидели и ожидали своей очереди. После прилично долгой тишины, Йоши все-таки решил заговорить:

- Акаши, ты молодец. Почему ты до сих пор не играл с нами. Я думаю, из тебя выйдет очень хороший вратарь.

- Я... Я не думал, что футбол такая интересная игра. – ответил Акаши.

- В смысле? – спросил его Йоши.

- Ну. Я всегда думал, что в футболе важна спортивная составляющая, но сегодня убедился, что спортивная составляющая важна, но не так сильно, как ментальная. – объяснил он.

- Будешь с нами теперь играть? – спросил его Юити.

- А как же? Конечно буду. – с улыбкой ответил Акаши.

- Очень хорошо. Голова у тебя хорошая, надо тело чуть-чуть подготовить. Тренируйся! – сказал Йоши.

Акаши просто согласился и их одноклассники начали выходить один за другим из душевых кабинок. Среди них был Макато и когда проходил мимо Йоши, он похлопал его по плечу и сказал: «Хорошо сыграл!».

Йоши лишь кивнул в ответ. Затем взгляд Макато остановился на Юити. Они долго смотрели друг друга в глаза, как будто являлись заклятыми врагами с самого рождения.

- Сегодня мы сыграли в ничью. – холодно сказал Макато.

- В следующий раз, я выиграю. Будь уверен! – ответил ему Юити.

Макато улыбнулся и перевел свой взгляд на Акаши, который проходил мимо и направлялся в душевую кабину.

- Ты... - сказал он и Акаши посмотрел на него.

- Я? – удивленно спросил он.

- Да... Как тебя там звали? Акаши? Вундеркинд из нашего класса.

- Да. Это я. – с дьявольской улыбкой ответил он.

Это взбесило Макато. Ему не нравился Акаши с самых первых дней. Сегодня, увидев, что у Акаши есть талант и в футболе, он был полностью взбешен.

- Ты хорошо сегодня сыграл. – сказал он. – в следующий раз будешь в противоположной команде. Я покажу тебе насколько я техничен.

- Да, конечно. – Сказал Акаши и не смотря в его сторону направился в душевую кабину.

17:05. Среда.

После последнего урока Акаши направился в левое крыло школы на третьем этаже. Обычно, в это время здесь не бывает никого. Он решил подождать здесь пока все не уйдут по домам и осуществить свой план действия.

План состоял в следующем:

Он хотел проверить, отсутствовал ли кто-нибудь в пятницу и понедельник. Для этого нужно было посмотреть школьный журнал.

Он хотел посмотреть личные дела своих одноклассников. Хотел изучить, кто откуда пришел. Есть ли у них какие-либо непристойные поступки, которые они совершали в младших школах.

Акаши ждал и время настало. Все ушли, кроме охранника. Охранник был один. И Акаши знал в какое время он делает обход школы. Начиная с 18:00 каждый час, охранник делал обход школы. А так сидел в своей комнате и не выходил, если, конечно, что-то не случится.

Учительская находилась рядом с комнатой охраны на первом этаже, поэтому было важно попасть туда при первом обходе и вести себя очень тихо.

17:45. Среда.

Акаши спустился на первый этаж и спрятался под лестницей, которая вела в подвал. Здесь он мог услышать, когда будет выходить охранник и пробраться в учительскую. Он сидел и ожидал. В один момент он вспомнил, что не поставил свой телефон на беззвучно и быстро исправил это.

Прошло еще несколько минут, и охранник вышел из своей комнаты. Акаши слышал, как он подтягивается в коридоре издавая звук «Агрхх!».

Охранник начал свой обход. Сперва он сделал обход первого этажа. Акаши слышал, как звук от его шагов то приближаются, то отдаляется. Наконец, шаги приблизились, и он начал подниматься на второй этаж.

Когда Акаши слышал звуки очень слабо, он вышел из своего укрытия и быстрыми шагами направился в сторону учительской. Он снял с себя обувь, чтобы не издавать лишние звуки.

Аккуратным движением, Акаши опустил ручку дверки и потянул ее на себя, но дверь не открылась. Она была закрыта на ключ. Такого исхода, он не ожидал и корил себя за это. Как он не додумался, что дверь может быть закрыта.

Его взгляд перешел на дверь комнаты охранника. Она была чуть приоткрыта и оттуда доносился звук включенного маленького телевизора.

«Ключ от учительской должен быть у охранника.» - подумал он.

И снова, Акаши аккуратно потянул дверь на себя. На этот раз это была дверь комнаты охранника. Прежде, он никогда не заходил в эту комнату. Это была довольно маленькая комната. 2х3 с кроватью и столом. Стол был большой. На нем стояли два больших монитора, с камерами наблюдения и тот включённый маленький телевизор.

Осматривая, он не мог найти ни одного ключа. Он уже начал думать, что план провалился, как вдруг увидел маленький шкафчик на стене. Он аккуратно открыл этот шкафчик и там лежал ключ. Один единственный ключ. Он быстро взял ключ и снова направился к двери учительской. Попробовал ключ и дверь открылась.

Он сразу же вынул ключ и положил, где он лежал. Опять направился в учительскую и закрыл дверь изнутри. Он быстро нашел журнал своего класса и сел под стол, чтобы вдруг что не с палиться.

Открыв журнал и проверив два дня, он заметил, что в эти дни не было лишь двоих. Йоши отсутствовал в Пятницу. Тетсуя отсутствовал в Понедельник.

Он сфотографировал список класса и хотел посмотреть личные дела. После нескольких минут он услышал, как охранник вернулся в свою комнату. Акаши пересмотрел все шкафы в

учительской, но не нашел ни одного личного дела. Он подумал, что личные дела должны быть в архиве.

Акаши решил пройти в архив. Он снова подождал, пока охранник не начнет свой обход и пошел в сторону архива. Архив находился на первом этаже в правом крыле.

Дверь была закрыта.

«Черт! Дверь закрыта. – подумал Акаши. – Больше ключей у охранника не было. Придется что-нибудь придумать.»

После он сразу же вышел из школы и направился домой.

Автор: К данной главе я добавлю картинку. На данной картинке вы сможете увидеть расположение парт и кто где сидит.

<http://tl.rulate.ru/book/26930/1253384>