

Глава 21. Злодейка оказывает поддержку молодому учителю.

У меня был тот, кто вызывал у меня интерес.

Учитель Бернхардт.

Он – единственная цель захвата, которая меня интересует, и сейчас он учитель-практикант.

Учитель Бернхардт находился под строгим руководством учителя Герике, и сейчас его работа заключается в подготовке таких вещей как распечатки или в помощи на занятиях. Он всегда выглядел занятым, так что я никак не могла поймать момент, чтобы окликнуть его.

В любом случае, флаг моего уничтожения будет поднят, если я к нему приближусь, так что это не очень удачная идея, но я ничего не могу собой поделать, он меня все еще интересует. Я хочу сказать, учитель Бернхардт такой классный!

Например, на днях, появился ученик, который не мог должным образом применить магию ветра, и тогда учитель Бернхардт продолжил заниматься с ним до тех пор, пока тот не понял. Он также очень искусен в применении магии.

Бернхардт: “У тебя есть что-нибудь, что ты не можешь понять?”

Ученик: “Я не могу правильно использовать магию ветра...Я не могу подобрать образ для него.”

Сейчас он только скромный учитель-стажер, но вскоре станет лицензированным учителем старшей школы, он станет мастером, и к тому времени он будет выглядеть ужасно занятым. Но это так же хорошая его часть.

Фридрих: “О чем ты думаешь, Астрид? Ты на чем-то остановилась.”

Астрид: “Н-нет. Ничего такого. Ха-ха.”

Черт возьми, Фридрих, почему ты прервал мое любовное увлечение учителем.

Фридрих: “Ах, ясно, ты наблюдала за практикантом.”

Астрид: “Э... мне интересно.”

Тц... твою мать, он чертовски проницательный! Прямо как моя матушка.

Фридрих: “Могу сказать, он уже устал. На его лице написана усталость. Бьюсь об заклад, быть учителем-стажером очень сложно.”

Представляешь себе, я знаю. Быть начинающим учителем – это очень сложная работа. Забудем о том факте, что этот класс полон детишек из благородных семей, так это класс первоклассников, поэтому, конечно, это будет очень трудно. Поэтому я из всех сил стараюсь выполнять все задания самостоятельно, чтобы еще больше не обременять учителя, который еще и учит других детей. Было бы здорово, если бы это облегчило жизнь учителя Бернхардта.

Мина: “Мисс Астрид, тебе нравится учитель Бернхардт?”

Астрид: “Хм... немного. Совсем немножечко.”

Мина окликнула меня, пока я наблюдала за учителем.

Мина: “Тебе нельзя! Твоим будущим супругом будет Его Высочество Фридрих!”

Астрид: “Почему это уже решено...”

Как всегда, Мина отчаянно пытается свести меня с Фридрихом.

Мина: “Но я тебя понимаю, учитель Бернхардт такой очаровательный, не так ли? Он выглядит таким понимающим, этим он действительно восхищает меня. На нас бы накричали, если бы мы надеялись на помощь учителя Герике, но учитель Бернхардт будет заниматься с нами, пока мы не поймем.”

Правда? Правда? Но ты не можешь обмануть меня Мина. У тебя уже есть важная миссия по разминированию мины по имени Адольф.

Когда я подумала об этом, мой взгляд вновь устремился к учителю Бернхардту.

Тот ученик, которому Бернхардт объяснял урок, выглядел таким счастливым! Я завидую!

Астрид: “Учитель Бернхардт.”

Я решила позвать его.

Бернхардт: “Что такое, мисс Астрид?”

Астрид: “Есть кое-что что я не понимаю в элементе ветра...”

Извините, учитель Бернхардт. Я тоже хочу, чтобы вы учили меня.

Астрид: "Можно ли создать что-то вроде дыма с помощью магии ветра?"

Бернхардт: "Дым? Да, такое можно сделать. Мне продемонстрировать вам?"

Астрид: "Непременно."

Я знаю, как сделать дым с помощью магии ветра, но я все равно спросила. Спорю, что на других учеников это произведет впечатление, если я задам вопрос, требующий более высокого владения магией.

Пока я думала об этом плане, учитель Бернхардт создал дым. Он сделал круговой дым, то есть похожим на тот, который выпускают курильщики, и тот медленно поднялся в небо.

Астрид: "Могу я попробовать?"

Бернхардт: "Конечно. Я буду присматривать за вами."

Приступим, я хотела попробовать.

Астрид: "Дым!"

Я представила себе дым в масштабе дымовой завесы. Он должен быть белым, специально разработанный для военных целей, достаточно плотный, чтобы блокировать лазеры. Я представила, как он распространяется.

Бернхардт: "Стоп! Пожалуйста, остановитесь, мисс Астрид!"

Я открыла глаза на вопль учителя Бернхардта.

И то, что я вообразила – чистая белая пелена! Mein got! Я не хотела создавать столько дыма!

Астрид: "Пустота!"

Я представила себе ничто, и дым исчез.

Бернхардт: "Это было впечатляюще..."

Астрид: “Я прошу прощения за причиненные неприятности...”

Мне удалось привлечь его внимание, однако в итоге я доставила проблемы, превратив это место во мглу. Мне стоит обдумать это.

Бернхардт: “Ах, припоминаю, мисс Астрид проходила ранее школьную программу?”

Астрид: “Да, только совсем чуть-чуть. Только мельком.”

Флаг уничтожения не должен подняться так легко, если я просто учусь.

Бернхардт: “Если вы не против, могу ли я попросить вас помочь мне с вопросами для ближайшего экзамена?”

Астрид: “Э? Вопросы для экзамена?”

Вам не стоит позволять ученикам занимать этим, не так ли...?

Бернхардт: “Я уверен, вы все равно получите самый высокий балл, поэтому вы можете задать несколько более подходящих вопросов. Если не возражаете, не могли бы вы мне помочь?”

Астрид: “Тогда, пожалуйста, положитесь на меня! Я помогу вам!”

Да! Это значит, что я могу стать ближе к учителю Бернхардту!

Нет! Подождите, я не могу этого сделать! Я подниму флаг уничтожения!

Но я не могу отклонить просьбу учителя. Эй, героиня, не могла бы ты выбрать кого-нибудь другого? Например, Фридриха?

Бернхардт: “Очень хорошо, тогда увидимся позже в учительской.”

Астрид: “Да, я подойду туда позже.”

Но мне интересно, будет ли все в порядке, если такая ученица, как я, будет подготавливать вопросы к экзамену. Если учитель Герике узнает об этом, держу пари, он взорвется.

Ну, если все закончится этим, я просто воспользуюсь своим положением дочери герцога и заставлю ответить.

Ах, с нетерпением жду совместной работы с учителем Бернхардтом!

И вот с таким настроением я пошла в учительскую.

В Академии Магии Святой Сатаначи все учителя также выходцы из знатных семей. Точнее, когда вас нанимают сюда на работу, то ваше социальное положение сразу же улучшается. Я не знаю, можно ли назвать это преференциальным режимом или чем-то еще.

Бернхардт: “А, так вы пришли, мисс Астрид.”

Астрид: “Да, учитель. Пожалуйста, возьмите это.”

Я протянула учителю вкусности, которые я «взяла взаймы» с Круглого стола.

Бернхардт: “Все в порядке? Они случаем не с Круглого стола.”

Астрид: “Да, да. Просто скажу, что их съела я.”

Ответила я таким образом на вопрос учителя.

Астрид: “Вам нужен сахар, чтобы ваш мозг работал нормально, поэтому вы должны съесть что-нибудь сладкое, когда вам нужно поработать головой или избавиться от истощения. Учитель, я волновалась, потому что увидела, что ваш цвет лица выглядит не очень хорошо.”

Бернхардт: “Мои извинения. Просто было так много дел в последнее время...”

Я слышала, что определенное содержание сахара полезно для мозга - я прочитала об этом в журнале, не посвященном военной тематике.

Астрид: “Неужели вам так много нужно делать?”

Бернхардт: “Да, например, я должен учиться, чтобы быть уверенным, что смогу в будущем стать лицензированным учителем, и создать метод обучения, учитывающий сильные и слабые стороны каждого учащегося. Наконец, чтобы убедиться, что этот метод обучения не напрасен, мне нужно записывать, что не получилось, и думать о том, как не совершить одну и ту же ошибку дважды.”

Увааа ... звучит так, будто он действительно занят.

Неудивительно, что он будет таким напряженным, когда станет преподавателем кафедры старшей школы.

Астрид: “Я помогу вам с деталями, с которыми я помогала на занятиях, и также, дайте мне знать, если есть еще что-то с чем я могу помочь.”

Бернхардт: “Спасибо... но подумать, что я обратился за помощью к ученице... Я бы хотел поскорее стать полноценным учителем.”

Будьте уверены, станете. Я точно знаю, что ты станешь учителем в старшей школе.

Астрид: “Вы все еще учитель-стажер, так что все в порядке. У вас много дел, поэтому вы можете немного положиться на своего ученика.”

Бернхардт: “Тогда думаю, я приму ваше предложение. Как только я получу лицензию учителя, я с удовольствием стану учителем, который сможет поощрять учеников. Сейчас я сделаю все возможное, чтобы моя цель осуществилась, и я стал бы настоящим учителем.”

Мне нравится эта его положительная черта. Этот персонаж определенно не сдастся. Именно он покорило мое сердце. Фридрих всегда оглядывается на своего отца и их разногласия; Адольфа тяготит его неуверенность в том, сможет ли он стать следующим лидером Рыцарского Ордена; в то время как Сильвио поглощен своим участием в мини-восстании против отца из-за несогласия с его действиями. Там действительно нет никакой стоящей цели-захвата. Единственным, кто стоит внимания – это Бернхардт.

Астрид: “Хорошо, учитель. Должны ли мы начать составлять вопросы к экзамену? Какие темы будут в нем затронуты?”

Бернхардт: “Природа Духов и первые лица, которые изобрели магию. Я хочу, чтобы ученики поняли важность духов в магии и первых людей, которые осознали эту важность и изобрели Стихийную Магию.”

Ясно. Было видно, что он много об этом размышлял.

Астрид: “Хорошо, тогда давайте начнем с текущего состояния духов на данный момент. Разнообразие духов и...”

И, таким образом, я и учитель Бернхардт вместе составляли вопросы для экзамена. Он удивился как много я знала об истории людей, которые развили магию. Я люблю историю, поэтому изучала ее в библиотеке, и поэтому была удостоена изумления от учителя Бернхардта.

Сам Бернхардт также очень умен, поэтому он рассказал мне много подробностей о природе духов. Я действительно была на седьмом небе от счастья, потому что могу поговорить о магии,

которая мне нравится, с человеком, который мне нравится. Это место, где я могла вести себя более непринужденно, чем, когда была в комнате Круглого стола. Но он также является одним из факторов, способствующих моему падению. Я не могла слишком сблизиться с ним. Это было слишком опасно.

Это действительно меня очень бесит.

Ааа, серьезно, Героиня, пожалуйста, выбери буквально любого...кого-нибудь... кроме Бернхардта.

Однако, если подумать об этом снова, разве отец не расстроится, если я буду встречается с учителем Бернхардтом? Я про то, что он очень строг ко мне в этом отношении и будет против людей простого происхождения. Он сказал бы мне, что поставил перед собой высокие цели, и будет только за отношения между герцогскими семьями, либо, если это возможно, с королевской семьей.

С таким же успехом я могла бы просто сбежать с учителем, потому что мое падение обрушилось на нас.

Ну, мне сейчас еще шесть лет, поэтому я все еще не в зоне интересов учителя, но это только пока.

<http://tl.rulate.ru/book/26856/690261>