

Глава 146. Проведи занятие.

Покинув аудиторию Лу Чжоу пошел на лекцию по сложным функциям. В конце концов этот предмет включен в программу и его соседи были там.

Когда преподаватель заметил парня, то попросил его провести занятие вместо него.

Лу Чжоу рассказал о комплексной плоскости и сфере Римана. Поначалу у него не очень хорошо получалось, но постепенно его лекция становилась более плавным.

Однако он явно пренебрегал способностями слушателей.

Студенты с непонимающими лицами слушали его лекцию.

Только несколько человек попевали за ним, например, Ло Жуньдун. Такие студенты как Лю Жуй едва могли следить.

— Функция преобразования между ζ -координатами и ξ -координатами может быть получена путем соединения одного из отображений с обратным к другому и дальнейшим преобразованием. Единичная сфера и сфера Римана отличаются друг от друга.

Лу Чжоу не переставая писал на доске.

Теперь еще меньше студентов могли попевать за ним.

Многие начали испытывать трудности.

Например, даже Ло Жуньдун хмурившись пристально смотрел на доску и пытался переварить все.

Лю Жуй перестал писать и прошептал:

— Черт, что так трудно то?

Хуан Гуанмин, сидящий рядом с ним, посмотрел на доску и вздохнул.

Он совсем не растерялся, потому что не слушал все это время.

— Гуаньмин, ты понимаешь?

Тот покачал головой и ответил:

— Нет, Лу Чжоу не осознает, насколько мы глупы.

Лю Жуй замер.

Он не знал, что сказать, поскольку его слова верны.

Закончив писать на доске, Лу Чжоу отошел в сторону, чтобы студенты могли списать.

Студенты на первом ряду достали телефоны и начали фотографировать, но студенты позади не двигались.

Пожилой профессор, что все время стоял в стороне и следил за Лу Чжоу, улыбнулся и поставил термос. После чего встал за кафедру и сказал:

— Помните, это будет на экзамене.

Студенты обреченно вздохнули.

Они с отчаянием смотрели на доску.

Они могли лишь выругаться про себя.

Хуан Гуанмин сказал, сходящему с ума, Лю Жую:

— К счастью с нами в комнате Лу Чжоу и он может объяснить нам.

Лю Жуй проигнорировал его.

Он психовал не из-за содержания.

А из-за того, что...

Он увидел разрыв между ним и Лу Чжоу.

.....

Лу Чжоу не мог посещать лекции, по крайней мере по математике.

После пары по сложным функциям парень больше не ходил на занятия.

Ему больше нечему учиться на них. Поэтому он просто как обычно ходил в библиотеку.

Занятия в библиотеке гораздо продуктивнее.

Он отклонил несколько предложений совместно писать статью, после чего меньше людей стало беспокоить его.

В конце концов, у каждого есть свои дела.

Они не могут весь день доставать Лу Чжоу.

Конечно это может быть связано с тем, что парень сидел в углу библиотеке.

Он посвятил всего себя работе над дипломом.

Написание дипломного проекта как раз и был учебным процессом Лу Чжоу.

Чтобы ввести гильбертово пространство в квантовую механику и использовать математические задачи для изучения закона движения микроскопических частиц, он также изучил множество работ, а также посетил несколько курсов по квантовой механике.

Факультет теоретической физики в Цзиньлинском университете очень сильный, поэтому лекции от старых профессоров вдохновили Лу Чжоу.

Хотя, конечно, квантовая механика захватывала, математика его основной профиль.

Поэтому он использовал более математический подход в своей работе.

Он лишь слегка коснулся квантовой механики.

[Метод лучшего приближения в ограниченном Гильбертовом пространстве для задач равновесия.]

[Аннотация: В реальном гильбертовом пространстве вводится новый итеративный формат, в котором для приближения задач равновесия используется метод вязкой аппроксимации. Множество решение и множество фиксированных точек конечного отображения позволяют получить теорему о сильной сходимости.]

В конце Лу Чжоу написал краткое содержание работы.

— Закончил!

Лу Чжоу посмотрел на законченную статью и вздохнул с облегчением, после чего вошел в пространство системы, чтобы проверить прогресс задания.

Бонусное задание: документов прочитано (13/50).

По прогрессу задания не трудно понять, как много сил он потратил за это время.

К счастью, он закончил.

Ему осталось подправить статью под формат дипломной работы и отдать ее профессора Тану.

После чего он может начать готовиться презентацию для защиты.

Что касается статьи, то он собирался ее отправить в журнал «advanced theoretical and mathematical physics».

Этот журнал посвящен физике и математике. Его импакт-фактор 2.3, что не так высоко, но парень выбрал его, поскольку этот журнал крупный и очень известный.

Доделав дипломную работу Лу Чжоу отправился в кабинет профессора Тана, чтобы отдать ее.

В кабинете...

Профессор Тан пролистал статью Лу Чжоу и сказал:

— В твоей статье поднимается много новаторских тем. Исследования Гильбертова пространства имеют много общего с моей темой исследования, но я не буду задавать тебе конкретных вопросов.

Парень кивнул и скромно поблагодарил:

— Спасибо, профессор

Профессор Тан улыбнулся:

— О, боишься моих вопросов? Хорошенько подготовься к защите. Многие члены комиссии хотят поспрашивать тебя.

Лу Чжоу кашлянул:

— Профессор, сжальтесь.

— Да-да, — профессор Тан отмахнулся, — Декан Цинь и я, может и сжались, но двое других профессором могут не быть такими снисходительными.

Парень осторожно поинтересовался:

— Можете сказать кто они?

Профессор Тан ответил:

— Конечно, один из них — академик Лу Шэньцзянь из нашей школы. Другой — Сян Хуанань из Китайской академии наук.

Стебесь?

Хотя Лу Чжоу мало что слышал о Сян Хуанане, он знал, что тот заместитель математического сообщества. Он знаменит в области алгебраической группы и функционального анализа.

Что касается Лу Шэньцзяня.

Он участник международных групп сотрудничества, таких как BESIII и LHCb. В 2013 году он обнаружил четырехкварковое состояние $Z_c(3900)$ в испытании Шанхайского коллайдера. В том году это открытие вошло в первую десятку в области физики. Позволив блеснуть китайскому сообществу по физике блеснуть на международном уровне.

Хотя это огромная честь, что подобные фигуры придут на защиту бакалавра, но в этот момент, Лу Чжоу испытывал лишь одно чувство.

Я просто хочу получить диплом...

Парень не мог не нервничать.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/26441/638094>