

Глава 82. Нельзя даже на лекцию сходить...

Следующим утром проходила первая лекция по обыкновенным дифференциальным уравнениям.

Войдя в аудиторию, Лу Чжоу заметил странную атмосферу.

Лекция проходила сразу у первой и второй групп и две группы студентов заполнили всю аудиторию.

Осознав, что на него смотрит множество пар глаз, парень слегка заволновался.

В добавок местная знаменитость сопровождалась шепотом.

— Ух ты, это Лу Чжоу из первой группы с прикладной математики!

— Бог учебы, получивший высшие баллы по матану и продвинутой алгебре!

— Да кого волнуют эти два экзамена! Этот парень доказал гипотезу из учебника, ему легко получить максимальную оценку!

— Добавлю, этот учебник был для выпускников...

— Эй, не завидуйте. Я слышал, что он в универе провел все лето. Мы играли в лигу, пока он целыми днями учился.

— Что за бог...

— Аж трясет!

Черт, они могут вот так не обсуждать других?

Хотя... это очень приятно.

Тут пришел преподаватель.

Лу Чжоу знал его, это профессор Лю Сянпин, подготавливающий их к конкурсу по

моделированию.

У профессора уникальная манера приходить. Он никогда не опаздывал, ни минутой раньше, ни секундой позже.

— Почему стоишь? Занятие начинается, иди и найди место, — улыбнувшись парню, сказал профессор Лю, а потом поставил свою термос-кружку на кафедру.

— Да, я только пришел.

Лу Чжоу смущенно улыбнулся. Он быстро окинул заднюю часть кабинета и заметил, что трое его соседей сидят далеко друг от друга. Очевидно, что они не смогли сесть рядом. Парень не смог найти место и собирался принести стул из другой аудитории.

В этот момент студент с первого ряда неожиданно встал и положил свои вещи на стол и жестом пригласил его.

— Пожалуйста, садись тут.

— Нет, не надо. Я просто возьму стул из соседнего класса, — ответил Лу Чжоу.

— Не-не-не, я схожу за стулом. Просто не забудь одолжить мне свои записи! — парень упорно настаивал.

Я одолжу тебе свои лекции, если ты вовремя их вернешь.

Но проблема не в этом.

Проблема в том, что ему страшно сидеть в первом ряду! Он привлекал внимание всех окружающих. Малейшее движение и все посмотрят на него...

Чувство, когда на тебя все смотрят, ужасно.

Лу Чжоу отказался. Вместо этого он сходил в аудиторию по соседству, взял стул, а затем вернулся и сел рядом с Хуан Гуанмином.

Они же не будут разворачиваться и смотреть на меня во время пары?

Профессор улыбнулся ему и не сказал ни слова.

Прозвенел звонок и с началом занятия профессор запустил презентацию и заговорил:

— Откройте ваши учебники на первой странице.

Пока другие открывали свои тетради и готовились слушать, Лу Чжоу начал просматривать «практическое машинное обучение». Он начал изучать современные алгоритмы, разработанные специально для настройки и обучения искусственного интеллекта.

Без помощи капсул концентрации трудно выучить всю книгу сходу. Благо, поднятие уровня основных наук не только увеличивало способности использовать знания, но также увеличивало способность усваивать информацию.

На данный момент он уже прочитал половину этого толстого учебника.

Однако, когда он проверял код Сяо Ая прошлой ночью, он все еще не мог понять большую часть. Его уровня знаний все еще недостаточно.

Профессор Лю продолжал лекцию.

— В старших классах обычно дают задание найти связь между неизвестным и известным числом. Составить уравнения, содержащие одно или нескольких неизвестных и решить их.

— В реальности мы часто сталкиваемся с проблемами полностью отличными от подобного. Например, нахождение закона перемещения движущегося по изменяющейся траектории тела. Например, ракета управляется двигателями. Чтобы найти траекторию ее полета нам нужно получить аналитическую функцию из существующих данных, а не вычислять конкретное неизвестное по известной функции, заданной задачей.

— Обыкновенные дифференциальные уравнения очень полезный инструмент. Они могут применяться во всех дисциплинах, начиная с автоматического управления механизмами, заканчивая расчетом траектории ракет и даже исследованием стабильности химических реакций.

Профессор Лю улыбнулся и продолжил:

— Поэтому вы, математики, должны обратить внимание на эти занятия. Если вы будете плавать в нем, то, устроившись на работу, не говорите, что вы мои студенты! Это слишком позорно!

Профессор Лю своеобразный человек, поэтому его лекции довольно интересны. Он мог легко

объяснять сложные темы.

Даже Хуан Гуанмин, который обычно не слушал на парах, выключил телефон и внимательно смотрел на презентацию на экране. В добавок еще делал заметки в ноутбуке.

Скорость обучения в университете очень быстрая и профессор Лю не исключение. Он читал лекцию быстрее, чем пролистать книгу.

Невозможно записывать за ним. Уже достаточно хорошо, не отставать и слушать его. Студенты делали фотографии, словно на какой-то пресс-конференции.

К половине лекции основные определения и геометрическая интерпретация дифференциальных уравнений и их решения из первой главы были уже закончены. Далее шел первый подраздел второй главы, интегральные методы в уравнениях с полными дифференциалами.

Сложность мгновенно возросла.

В студентов летела тонна новых знаний. Хотя профессор все упрощал и объяснял, глупые студенты все еще были подавлены.

— С теорией считай все. Надеюсь, что остальное вы сами дополните, давайте рассмотрим несколько задач, — произнес профессор и перещёлкнул презентацию на следующий слайд, — кто может решить, не стесняйтесь выходите к доске.

[Определить соответствующее ли уравнение $\{y^2/(xy)^2-1/x\}dx + \{1/y-x^2/(xy)^2\}dy=0$ и решить его.]

Лу Чжоу посмотрел на слайд и, подумав, что это просто, продолжил читать свою книгу.

Однако для остальных это не так легко.

Сейчас только первое занятие и многие лишь прочитали первую главу. Большинство студентов просто смотрели на «уравнение с полным дифференциалом», несколько гениев достали ручки и начали писать в черновиках.

Через две минуты в аудитории стало совершенно тихо.

— Почему никто не поднимает руку? — улыбаясь спросил профессор и пошутил, — вы же все студенты университета Цзиньлин, вы должны быть способны решить этот пример, да?

Студент с первого ряда ухмыльнулся и негромко сказал:

— Бог учебы не поднял руку, а мы тем более боимся.

Многие люди в первом ряду кивнули.

Некоторые поняли пример, но не осмелились поднять руку.

Профессор сделал вид, что ничего не слышал и засмеялся:

— Никто не может решить? Наверное, стоит мотивировать вас. Ладно! Добавлю 10 баллов любому, кто сможет решить этот пример.

Все еще продолжая читать учебник Лу Чжоу мгновенно поднял руку так быстро, что шокировал Хуан Гуанмина.

Однако парень не смотрел на него. Вместо этого он посмотрел на презентацию.

10 баллов!

За такой элементарнейший вопрос. Халявные баллы!

Но профессор даже не дал ему шанса, когда сказал ему:

— Опустит руку! Эти 10 баллов не для тебя. Ты в любом случае получишь максимальный балл на экзамене. Или ты хочешь получить 110 баллов?!

— ...

Студенты пооткрывали рты от удивления.

Уже уверены, что истинный гений получит максимальный балл?

Лу Чжоу с неловкой улыбкой опустил руку.

Все что он хотел сказать в этот момент было: «Ну, пздц».

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/26441/609833>