

## Глава 74. Секреты системы.

— Я не прошу тебя лететь куда-то на ракете, — пробормотал Жень Чанмин, чуть не поперхнувшись, — я спрашиваю, заинтересован ли ты в развитии аэрокосмической отрасли?

Услышав про аэрокосмическую отрасль, парень наконец вспомнил.

Этот старик один из судей с экспертной оценки конкурса по математическому моделированию?

Профессор Жень Чанмин...

Бывший китайский разработчик проекта исследования Луны!

Но...

Он не на пенсии?

Увидев, что Лу Чжоу долго молчит, профессор посчитал, что тот серьезно обдумывает вопрос, поэтому не спеша добавил:

— Я несколько раз прочитал твою статью с конкурса. Создать такую качественную модель и написать статью за столь короткое время впечатляет.

— Я слышал, что ты студент прикладной математики, но также сделал немалые исследования функций и написал статью. Аэрокосмической отрасли нашей страны нужны такие люди как ты — он улыбнулся и искренне продолжил, — Молодой человек, вы заинтересованы в поступлении в Яньцинский университет? Кафедра механики и аэрокосмических технологий известна во всей стране!

Парень внимательно выслушал его слова и потом заговорил, тщательно продумав про себя отказ:

— Извините, профессор. Я ничего не знаю об аэрокосмической области. Говоря прямо, математическое моделирование лишь превращает сложное движение частиц в математические задачи и не требует каких-то глубоких познаний. Иначе я бы не получил кубок общества высшего образования. Аэрокосмическая область мне не подходит.

Лу Чжоу не мог принять предложение профессора.

Не то, чтобы его совсем не интересовала аэрокосмическая сфера. Просто потому что требование вливание в нее слишком большие. С его нынешними уровнем физики, математики и инженерному делу ему даже не откроют дверь.

Если он хотел попасть в эту отрасль ему по крайней мере нужно достичь 5 уровня в областях материаловедения, биохимии и инженерии.

А сейчас ему это не под силу.

— В чем смысл учебы? Учить то, что ты не понимаешь! А если ты уже все выучил, то ты уже можешь начать работать, — Жень Чанмин улыбнулся, — Ты еще молод. Решать тебе, но готов поспорить, что если ты вложить в это свою душу, то добьешься успеха.

Лу Чжоу не знал, как отказаться.

Тут раздался громкий голос издалека:

— Старый Жень, у тебя нет совести. Приехал из самого Пекина, чтобы разнюхивать тут.

Парень взглянул в сторону голоса и увидел, как к ним шел профессор Тан.

— О чем ты? Какое разнюхивать? Я развиваю аэрокосмическую отрасль нашей страны. Я не могу позволить гению впустую тратить свое время, — с несчастьем в голосе ответил профессор Жень.

— Тратить свое время? Тратить время изучая математику? Или университет Цзиньлин тратит его время? — он тоже не испытывал счастья и сказал, — если Яньцинский университет такой безумный, почему мы все еще не в космосе?

Проект исследования Луны — это не то, что мог сделать в одиночку университет.

Только для обработки собранных с луны данных Чанье-3 собралась исследовательская группа из лучших университетов и это даже не включало фактической отправки в космос.

Хотя математический факультет университета Цзиньлин относительно слабый, их физический факультет лучший в стране.

По крайней мере в глазах профессоров университета они лучшие!

Увидев, что два пожилых профессора начали спорить, парень не знал, как реагировать.

Быстро воспользовавшись возможностью и тихо попрощавшись, он ушел и не будучи замеченным скрылся в толпе.

.....

Зайдя в столовую и пообедав, Лу Чжоу отправился в библиотеку.

Найдя угол и усевшись, он начал изучать заметки с лекции.

И хотя профессор Жень работал в аэрокосмической отрасли, он все еще превосходно вел лекцию и разбирался в математике.

Особенно в теории чисел.

Как сказал профессор, господин Чжан открыл суть гипотезы о близнецах. Что эквивалентно доказательству гипотезы Гольдбаха « $9+9$ » норвежским мистером Брауном. Это открыло путь для изучения теории чисел.

И основываясь на работе господина Чжана мировые математики изучающие парные простые числа продвинулись до 246, что не так далеко от достижения 2-х.

Главное выбор лямбда-функции...

Но так ли это?

Парень ощущал, что это не так просто.

Где-то в глубине него пряталось вдохновение....

— Может это из-за уровня математики?

У него внезапно возникла мысль.

Уровень математики разблокирует лишь базу данных системы?

Тут он вспомнил, что в прошлый раз система попросила его самостоятельно пройти конкурс по математическому моделированию и выиграть национальный приз.

Фактически по итогу он выиграл кубок общества высшего образования.

Еще несколько месяцев назад, смог бы я сделать это?

Лу Чжоу внезапно вспомнил давние события.

До повышения уровня математики, впервые получив доказательство гипотезы, он попытался прочитать его от начала и до конца, но тогда он вообще не ощутил никакого вдохновения.

— Возможно, повышение уровня не только разблокирует базу данных? А также повышает способности к обучению? — думал Лу Чжоу.

Он верил в изначальные способности человека.

Возможно, это не так очевидно в инженерных областях, но в теоретических дисциплинах, как математика и физика, чем глубже исследования, тем сильнее ученый ощущал «узкое место».

Хорошим примером служила проблема, что мучила математический мир на протяжении ста лет. А Гауссу понадобилась лишь одна ночь. Если уровень математики обычного математика  $n$ , то у Гаусса вероятно он был  $n+1$  или выше.

Лу Чжоу предположил, что этот уровень не имеет ничего общего с чистыми знаниями, а скорее является абстрактным представлением «возможностей» в исследованиях и разработки.

Например, согласно макроанализу системы, если у него будет математика 1-го уровня и захочет изучать парные простые числа, это может занять десятилетия или даже сотни лет. Одно если он будет 2-го уровня, возможно это время сократиться до десятилетий. Уровень 3 возможно сократит до несколько лет...

Возможно, если он поднимет свой уровень математике выше 2, то сможет поймать этот проблеск вдохновения.

Если его предположение верно, то уровень основных дисциплин связан не только с доступом к базе данных, но и еще с возможностями в исследованиях и разработки в конкретных областях. Эта способность и определяла время необходимое ему для завершения проекта...

Парень вдруг осознал это.

Хотя ему не удалось решить проблему парных простых чисел, он разгадал нечто более незаметное.

Секреты системы...

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/26441/606280>