

Глава 29. Может... это талант?

— Чжоу, Лю Жуй, мы пошли. Берегите себя.

— Увидимся через два месяца.

Ши Шан и Хуан Гуанмин с чемоданами, помахали на прощание и ушли. В итоге в комнате остались лишь Лю Жуй и Лу Чжоу.

Начались летние каникулы.

В течении недели весь университет опустеет. И так будет до конца августа, пока ученики не начнут возвращаться обратно. Только тогда университет вновь оживет. Придут не только старые студенты, но и новые.

Лу Чжоу заполнил заявку на летние курсы. Он попрощался с Лю Жуем и покинул общежитие со своим ноутбуком. Сначала он зашел в администрацию общежития, чтобы оставить заявление на проживание, а после направился к библиотеке.

Обучение в университете Цзиньлин интенсивное. И хотя многие студенты разъехались по домам, библиотека все еще заполнена учащимися, готовящимися к вступительным экзаменам. Стопки книг заняли пустые места, не позволяя никому сесть.

Лу Чжоу не мог не подумать о том, что творили эти люди. Книги уже собирали пыль, но никто не возвращался на места.

Парень увидел, что его обычное место занято книгой, и только собирался найти другое место, как увидел Чэнь Юйшань, сидящую рядом. Она быстро убрала книгу и помахала ему.

Он понял, что она заняла место для него.

Он принял предложение и пошел к ней.

Положив ноутбук на стол, он не стал сразу садиться, вместо этого направился к книжным полкам.

Вспомнив содержания списка книг и немного поколебавшись, он взял «Линейную алгебру

(Издание национальной промышленности)».

Система подсвечивала расположения книг, используя голографические метки, видимые лишь ему. К сожалению, система не указала оценку книг. Так что ему пришлось по своему усмотрению определять порядок чтения книг.

Порядок чтения важен, поскольку существуют различия между содержанием и даже разные предметы могут влиять друг на друга.

Не прочитав «физику полупроводников» и «проектирование схем», было бы невозможно понять темы по «микроэлектронике». Без основ микроэлектроники, учить «проектирование микросхем» то же самое, что учить магию.

Начать с математики — несомненно безопасный вариант.

Зачастую математика часто применяется в других научных областях, а обратное происходит редко. К счастью для парня, математика — его сильная сторона. Хотя материалы других дисциплин для него новые, с его математическими навыками ему будет не трудно их учить.

Просто в его знаниях по математике имелись большие пробелы, поэтому его понимание предмета все еще поверхностно.

Например, он смог написать свою первую статью, поскольку имел глубокое понимание функций. На других темах, которые не охватывала статья, он бы полностью сел в лужу.

Слава богу, никому в голову не пришло проверить его с помощью учебника, иначе он не смог бы ответить на это.

Если бы кто-то узнал, что он даже не прочитал учебник по функциональному анализу, но написал статью по этой теме, его бы осмеяли.

Лу Чжоу встал за книжные полки и достал баночку с белыми капсулами из кармана.

Эх, была бы вода... — подумал парень.

Он посмотрел на стакан на столе Чэнь Юйшань и в итоге отбросил эту дерзкую идею.

Достав таблетку, он закрыл глаза и бросил ее в рот, через силу проглотив ее.

Подождав некоторое время, парень не ощутил никаких изменений, но внезапно легкое покалывание началось в затылке. Наконец ощущение распространилось через его глаза и

собралось около бровей.

Это сложно описать, словно невидимые муравьи ползали по его голове.

Нанороботы?

Или специальные гормоны?

Лу Чжоу не знал. Технологии от системы выходят за рамки существующих знаний. Единственное чувство, что он испытывал, это то, что его мозг был свеж, а его мышление чрезвычайно тщательное, почти как у Ньютона или Эйнштейна.

Это сильное чувство напоминало жевание жвачки. Оно не прекращалось.

Парень понял, что это эффект препарата.

Он не раздумывая взял книгу и сел обратно на место. И с дотошностью открыл первую страницу.

Эффект капсулы концентрации отличался от эффекта погружения в чтение его первого задания.

Впечатление тогда напоминало, что все его тело проглотил живой кит.

А сейчас ощущалось, что стимулировалась активность его клеток мозга, позволяя ему одновременно впитывать знания и анализировать их.

Время быстро пролетело и вскоре наступило шесть часов вечера и за окном показался оранжевый горизонт.

Чэнь Юйшань потянулась и посмотрела на Лу Чжоу. Увидев, что он сидит в том же положении, что и час назад, она не могла не восхититься им.

Талант!

Полагаю, так надо заниматься, чтобы быть гением!

Но разве его шея не болит после?

Чэнь Юйшань ткнула его в руку и тихо спросила:

— Младший брат, ты пойдешь в столовую?

Парень покачал головой и ответил:

— Иди без меня, я еще не голоден.

Прошло пять часов. Действие препарата начал спадать, но все еще оставался некоторый эффект.

Ему было интересно, как долго он еще продлится.

— Тогда я пойду... — произнесла девушка, как вдруг что-то вспомнила и тихо спросила, — Точно, ты еще помнишь о работе, про которую я говорила?

— Да, когда начинать?

Завтра суббота. Как насчет чтобы встретиться утром? Я тебя отвезу на встречу с тетей.

Парень подумал и молча кивнул.

Так или иначе, он свободен и препарат не подействует еще 24 часа.

200 юаней в час. Если он проведет пару занятий, то покроет обучение в следующем году.

Договорившись с ним встретиться у ворот университета в девять часов, Чэнь Юйшань взяла вещи и ушла в столовую.

После ее ухода Лу Чжоу вновь погрузился в учебник.

Постепенно он ясно ощущал, как его сосредоточенность снижается до нормального состояния.

Теперь ему приходилось читать темы по несколько раз, а до этого хватало одного раза.

Самым очевидным изменением стало, что без эффекта препарата он постоянно отвлекался, даже больше, чем обычно.

Он посмотрел на свои записи в тетради. Затем вздохнул и достал телефон, чтобы посмотреть время.

Уже пол восьмого.

И он проголодался.

Эффект таблетки длится пять часов. После эффект в течении часа уменьшается, пока не исчезает.

Без таблеток я вообще не могу учиться. Это не хорошо...

Парень с книгой пошел к библиотекаря. Он вынул свою библиотечную карточку и взял книгу с собою. Затем сложил свои вещи и покинул библиотеку.

По пути в общежитие он зашел в столовую и поужинал лапшой.

Вернувшись, парень сел и продолжил читать учебник.

Ему все равно насколько это медленно, Лу Чжоу просто учился.

Хотя в обычных обстоятельствах его скорость обучения низкая, это не мешало ему повторять то, что он уже выучил. Он все еще мог расширить свои текущие знания.

Конечно, главная причина в том, что он не хотел чрезмерно полагаться на эти капсулы концентрации.

В бутылке их всего 40 и они вскоре закончатся. А учитывая его удачу, получить их вновь будет трудной задачей.

Около 9 часов в комнату вернулся Лю Жуй с занятия по подготовке к конкурсу по математическому моделированию.

Он взглянул на Лу Чжоу все еще занимающегося, положил свой рюкзак и спросил:

— Чжоу, экзамены уже закончились, а ты все еще занимаешься?

— Я все равно бездельничаю и в последнее время делать больше нечего, — с улыбкой ответил парень.

Лю Жуй посмотрел на книгу, что читал Лу Чжоу, и промолчал.

Он заметил, что стал спокойнее после того, как принял эту ситуацию.

Если бы они были близки по уровню навыков он все еще мог бы надеяться наверстать упущенное. Однако разница между 90 и максимальными баллами слишком велика. У него даже не находилось мотивации пытаться.

Ему все еще больно вспоминать про это.

За месяц до экзаменов, только проснувшись и пока не лег, он учил каждую свободную секунду. Лу Чжоу все еще работал неполный день, но как-то всполошился перед экзаменами. Он немного попытался и с легкостью превзошел Ло Жуньдуна.

Лю Жуй не понимал, что случилось с Лу Чжоу, отчего тот стал таким невероятным.

В итоге он не сдержался и попытался прояснить свое замешательство:

— Чжоу, у тебя есть какой-нибудь метод, чтобы учить математику? Можешь рассказать мне?

Лю Жуй слегка покраснел, говоря такое.

Раньше он никогда не помогал, когда соседи просили его.

Лу Чжоу прервался и серьезно задумался.

— Тоже не знаю... может, это талант?

— ...

Услышав это, Лю Жуй чуть не вывернуло.

Перестань прикидываться. Хотя я и глуп, прояви хоть немного уважения!

Лу Чжоу посмотрел в спину Лю Жую и вздохнул про себя, понимая, что его друг спятил.

Но что он мог сделать?

Он тоже в отчаянии.

Не могу же я сказать всем, что у меня в голове система?

<http://tl.rulate.ru/book/26441/584814>