

За разговором с Чэнь Юйшань Лу Чжоу пообедал, а его обеденный перерыв почти закончился.

Чэнь Юйшань проводила Лу Чжоу до корпуса факультета математики и неоднократно напомнила ему не забывать о русских гостях. После она неохотно помахала ему на прощание и ушла.

Вернувшись к себе в кабинет, Лу Чжоу разобрался с планами уроков. Подтвердив у помощницы расписаний дневных занятий, он отправился в учебный корпус А.

Сегодня после обеда лекция по теории чисел, которая считалась факультативной.

Хотя большую часть времени лекции вместо него читал его аспирант Хэ Чанвэнь, под конец семестра Лу Чжоу решил, что он должен прочесть хотя бы одну лекцию.

Ему отчего-то казалось, что студенты в аудитории смотрят на него, а не на доску...

Лу Чжоу не мог не ощутить небольшого разочарования.

Он расстраивался, что после того, как он долго не преподавал, его навыки так упали, что ему приходилось полагаться на свою внешность для привлечения студентов.

Он вспомнил времена, когда читал лекции в Принстоне. Студенты из других аудиторий приносили собственные стулья, чтобы послушать его лекцию.

Кажется, в будущем ему нужно уделить больше времени для чтения лекций.

Вскоре, когда все четыре доски были исписаны, прозвенел звонок на перерыв.

Лу Чжоу закрыл учебник и посмотрел на студентов. Он собирался подытожить сказанное ранее, когда внезапно увидел оповещение от системы.

[

Побочное задание завершено:

4. Алхимик: Произвести 100 тонн титанового сплава.

]

Завершено?

Уже?

Лу Чжоу удивился, но внешне не показал никакой реакции.

Он откашлялся и обратился к студентам.

— Давайте закончим на этом. После пятиминутного перерыва продолжим.

Лу Чжоу покинул аудиторию и направился в ближайший туалет. Он зашел в кабинку и вошел в системное пространство.

Он подошел к голографической панели и нажал кнопку. Перед ним появилась информация о его заданиях.

[

Второй этап.

1. Перенаселенная планета: В течении 24 часов на Луне население должно превышать 100 человек.
2. Искра будущего: Построить адронный коллайдер на поверхности Луны.
3. Три фута глубиной: Соберите 50 тонн лунного грунта.
4. Алхимик: Произведите 100 тонн титанового сплава (завершено)
5. Посмотрите на Землю: Создайте полупостоянную станцию метеорологического наблюдения Земли на орбите Луны.
6. Взгляд вдаль: Постройте большой космический телескоп на Луне, чтобы производить более подробные наблюдения за планетами Солнечной системы и системами за пределами Земли

]

Лу Чжоу посмотрел на выполненное задание и задумался.

Все, что он сделал, это написал письмо с просьбой о финансировании, а потом спустя пару месяцев задание завершилось.

По сути, он выполнил задание ничего не делая.

К сожалению, он не смог получить ни одной из наград за побочные задание до завершения основного.

Он даже не знал какими будут награды...

— Осталось еще пять?

Лу Чжоу посмотрел на оставшиеся задания и потер подбородок.

Первую легко решить. Ему просто нужно организовать туристическую группу из ста человек. Сейчас сделать подобное относительно легко.

Что касается третьего задания, то он мог титановые руды на Луне, поэтому лунный грунт не проблема. Задание требовало от него только сбора грунта, и, возможно, даже будет выгодно отправить грунт на Землю.

На самом деле его не волновали остальные задания.

Было бы нереально выполнить все дополнительные задания, половина заданий уже хорошо.

После того, как Лу Чжоу покинул системное пространство и собирался выйти из кабинки, он услышал, как кто-то пользуется водой из-под крана.

Услышав, как два студента упомянули его, он снова сел и начал слушать.

Как профессору, ему было очень интересно, что о нем говорят студенты.

— Ты понял лекцию Бога Лу?

— Лишь половину, а ты?

Парень в очках вздохнул:

— Треть. Эх, я хочу понять, но моих сил не хватает.

— Да, его лекции всегда трудные.

— Пожалуй! Но даже у Бога Лу нет девушки, что заставляет меня чувствовать себя немного лучше, хотя бы у меня есть девушка.

— Ха-ха, откуда ты знаешь, что он одинок, может он просто ведет себя сдержанно.

Парень в очках махнул рукой.

— Да ладно, по одному его виду это понятно.

Внезапно они услышали голос позади себя.

— Правда? А меня можешь научить?

Двое парней оглянулись, на их лицах сразу же отразился испуг, словно они увидели призрака.

— Черт, Бог Лу!

— Профессор Лу!

Лу Чжоу улыбнулся и просто молча посмотрел на парней.

— Профессор... Мы просто... — Парень в очках почесал затылок. — Мы только говорили о том, какой вы красивый!

— ...

Черт!

Когда я стал глухим?

Кроме того, подобное надо обсуждать?

Лу Чжоу не хотел больше тратить время на них, поэтому сказал:

— Возвращайтесь в аудиторию.

— Да!

Двое студентов тут же испарились.

Лу Чжоу посмотрел на закрывшуюся дверь туалета и вздохнул.

Теперь он осознал насколько же круто быть профессором.

Но...

Я подаю плохой пример? Не сложится ли у них странное впечатление о математиках?

Кстати, я не становлюсь моложе.

Мои родители будут ворчать на меня, когда я их увижу.

— Ладно, вернемся к этому вопросу через пару лет.

Лу Чжоу покачал головой.

Не то, чтобы он избегал этой проблемы.

Просто он еще не понял, как создать и поддерживать семью.

Исследования занимали большую часть его времени, и у него не было сил играть роль парня, не говоря уже об отцовстве...

Лу Чжоу вернулся в аудиторию и открыл план занятия. Он перевернул его на последнюю страницу.

— Переверните свои учебники на сорок седьмую страницу.

Послышалось перелистывание страниц, а на лицах многих студентов отразилось удивление.

— Первая половина касалась основ теории чисел. Во второй половине я расскажу кое-что интересное, что сейчас изучаю.

Он повернулся к доске и написал два слова.

«Гипотеза Римана»

Тут же поднялся шум.

Лу Чжоу хлопнул ладонью по столу и попытался привлечь внимание студентов. Он заговорил громко и отчетливо.

— Я буду говорить быстро, поэтому слушайте внимательно.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/26441/2550163>