

Глава 578. Разве он не уже?

Предыдущая цепочка задания дала две карточки заданий, а именно еще одну цепочку заданий и бонусное задание

Лу Чжоу подумал о времени на цепочку заданий и о том, что он может выбрать только одно задание, и решил сначала выбрать бонусное задание.

[Бонусное задание активировано! (Можно отказаться в любой момент, не тратит баллы)]

[Описание: Один человек не добьется процветания для целого поколения. Перестаньте сосредотачиваться только на экспериментах, обучите больше учеников!

Требования: 1. Возьмите два курса, обучайте минимум по 12 часов каждый. Итоговая награда зависит от качества курса. (S оценка = 100 000 очков опыта, один билет счастливой лотереи).

2. Помогите студентам подготовить 5 или более статей. Вознаграждение рассчитывается по основе суммарного импакт-факторов. (1 импакт-фактор = 1000 очков опыта, 10 баллов).

Награда: 0-??? очков опыта, 0-??? баллов, 1-2 билетов счастливой лотереи.

]

В целом это задание относительно простое.

Он просто должен прочитать лекции и взять несколько студентов. На это у него уйдет один семестр. Что касается статей, то обычному человеку, возможно, будет нелегко написать их, но для него помочь нескольким студентам написать статьи проще простого.

Награда рассчитывалась не на основе научной ценности работ, а на импакт-факторе журнала. Его студентам не нужно решать математические задачи мирового уровня. Требуется лишь, чтобы работы его студентов приняли журналы с высоким импакт фактором.

Не говоря уже о том, что он может использовать вычислительное материаловедение.

Как один из основателей этой области, он мог пойти в Цзиньлинский институт перспективных исследований и найти несколько исследовательских проектов для своих студентов. Тогда он мог бы подписаться под работами, и их оценка была бы очень высока.

Что касается награды за задание, то оно очень хорошее.

Если ему повезет, он может получить двойную награду S ранга, что два билета счастливой лотереи. Возможно ему повезет, и он получит еще раз сканер?

Именно его Лу Чжоу хотел больше всего.

С помощью нынешних технологий довольно трудно исследовать трети обломки. В конце концов, Лу Чжоу понятия не имел, что за технологии лежат в двигателе. Он даже не был уверен двигатель ли это.

Конечно, Лу Чжоу получал сканирующий пистолет только раз, поэтому не велика вероятность получить его еще раз.

Лу Чжоу не мог не жаловаться из-за этого.

Возможно, из-за того, что я уже не начинающий, я не вижу вероятностей призов при розыгрыше.

Лу Чжоу подготовил список людей для собеседования и передал его Линь Юйсянь, которая отвечала за связь со студентами. После этого он отказался от ее приглашения вместе пообедать в кафе и вместо этого отправился в столовую.

Вернувшись в кабинет, Лу Чжоу начал обдумывать планы на вторую половину дня, как в кабинет ворвалась Чжао Хуань.

Задыхаясь, она склонила голову и извинилась.

— Эм... профессор, у вас после обеда занятие по теории чисел.

Лу Чжоу удивился.

— Занятие по теории чисел? Я думал мои пары начинаются с десятой недели.

Чжао Хуань выглядела виноватой.

— Извиняюсь, мне очень жаль! Занятия по материаловедению начинаются на десятой недели, а занятия по теории чисел начинаются на этой...

На этой неделе?

Хотя Лу Чжоу немного удивился, он не стал винить ее.

В конце концов, она новичок и неопытна в подобной работе. Главное, чтобы она не ошибалась также в будущем.

— Выше нос, это всего лишь одна пара, ничего особенного. Просто в следующий раз будь внимательнее.

Хотя Лу Чжоу было все равно, Чжао Хуань все еще чувствовала себя виноватой.

— Может мне связаться с администрацией и изменить расписание?

Лу Чжоу немного подумал и ответил:

— Не нужно, я проведу занятие.

Чжао Хуань забеспокоилась:

— Но... вы ведь не готовились.

Лу Чжоу выдвинул ящик стола и улыбнулся.

— Ничего страшного, мне достаточно одного учебника.

.....

Учебный корпус.

Внутри аудитории на втором этаже, в конце коридора.

Еще за полчаса до начала занятий аудитория полностью заполнилась, что некоторые студенты сидели в коридоре.

Пара должна была вот-вот начаться, и студенты с волнением ожидали этого.

— Думаешь, Бог Лу действительно будет учить нас лично?

— Не знаю, но так написано в учебной программе.

— Не придет же помощник преподавателя?

— Такое вполне возможно! Если бы я был главным конструктором, у меня не было бы времени проводить пары! Я даже не стал бы париться и браться за проекты стоимостью меньше миллиарда.

— Мечтай!

Высокий и худощавый парень поднялся и оглядел аудиторию, после чего со вздохом сел обратно.

— Боже, это же огромный зал, неужели так много людей на теории чисел?

Его сосед по комнате, который сидел рядом с ним в очках, вздохнул:

— Это же главный конструктор Лу, лауреат Филдсовской и Нобелевской премий. Забудь о магистрантах из нашего универа, сюда приходили даже студенты из педагогического неподалеку.

Чтобы попасть сюда, некоторые студенты проехали две остановки на метро.

— Почему они пришли? У них вообще есть математический факультет?

— Я откуда знаю? Но у них есть математическое направление.

Вскоре прозвенел звонок.

Как только прозвенел звонок, Лу Чжоу, одетый в сером пальто вошел в аудиторию с учебником в руках.

Его молодое и красивое лицо веяло свежестью в отличие от других профессоров. Когда он

встал за кафедру, в зале стало более шумно и воодушевленно.

Девушка, сидевшая в первом ряду, начала фотографировать, на что Лу Чжоу улыбнулся.

— Студент, занятия еще не началось, фотографировать не надо.

Девушка, делавшая снимки, покраснела и убрала телефон.

Лу Чжоу оглядел переполненный зал и удивился числу людей. Откашлявшись, он начал:

— Все успокоились, давайте начнем.

Как только он заговорил, в аудитории воцарилась тишина.

По взглядам всех присутствующих Лу Чжоу чувствовал, что они с нетерпением ждут его лекции.

Чтобы оправдать их ожидания, он больше не заставлял их ждать.

Лу Чжоу открыл первую страницу учебника и откашлялся.

— Теория чисел — древний предмет, его происхождение можно проследить до нашей эры...

— Вы можете спросить, какой смысл в изучении такого старья, и могу сказать вам, что в этом нет никакого смысла.

— Будь то гипотеза о числах-близнецах, гипотеза Гольдбаха или проблема « $1+1$ », все это просто бессмысленные исследования. Однако, многократно изучая эти интересные, но бессмысленные гипотезы, мы часто можем получить от этого неожиданные сокровища. Какие сокровища, спросите вы? Это может быть новый математический инструмент или новая область.

— Откройте свои книги на введении, я постараюсь говорить не быстро и начну с самого начала. Поскольку у меня нет презентации, вам придется записывать... Я надеюсь, что вы не будете отставать.

Лу Чжоу повернулся лицом к доске. Он взял кусок мела и начал писать.

Учебник, который он использовал, был написан профессором Фэн Кэцинем из университета Шуйму. Он был близким учеником Хуа Логэна, и можно сказать, что он лично стал свидетелем взлета и падения китайской теории чисел.

Когда Лу Чжоу впервые получил премию Крафорда за доказательство гипотезы Гольдбаха, он получил приглашение от Цзиньлинского университета сделать доклад о доказательстве гипотезы Гольдбаха и методе групповой структуры. Все известные люди в области теории чисел присутствовали на этом докладе.

После окончания доклада Фэн Кэцин поинтересовался мнением Лу Чжоу о добавлении метода групповой структуры в новое издание учебника «Введение в теорию чисел».

После более чем двухлетних правок этот учебник наконец выпустили в прошлом году.

Лу Чжоу пролистал его ранее в библиотеке и посчитал, что содержание этого учебника довольно хорошее. Он подходящий для новичков, а также углублялся в некоторые темы.

Хотя Лу Чжоу не думал, что кто-то из этих студентов сможет решить какую-то гипотезу мирового класса, но он верил, что, если он передаст им некоторые из своих идей, это поможет им в их карьере.

Профессор Тан Чживэй сидел в конце аудитории, посмотрев на Лу Чжоу, он пробормотал:

— Время действительно летит.

Декан Лу Фанпин, сидевший рядом с ним, улыбнулся:

— Да, в следующем году тебе исполнится семьдесят, когда ты собираешься уйти на пенсию?

— Я буду преподавать еще несколько лет, я не тороплюсь.

— Еще несколько лет? Если бы у меня был такой ученик, как Лу Чжоу, я бы давно уволился.

Старик Тан покачал головой:

— Я ничему его не учил. Этот парень довольно решительный. Мои планы на него никогда не совпадали с его успехами. Последние несколько лет я думал о том, как ему это удалось. Но единственный вывод, который я сделал, заключался в том, что он гений, который более прилежен, чем обычные гении... Может быть, его обучало какое-то высшее существо.

Лу Фанпин посмотрел на переполненную аудиторию и студентов, делающих заметки в проходе, и спросил:

— Как думаешь, Цзиньлинский университет когда-нибудь станет математическим центром Китая?

Старик Тан улыбнулся и посмотрел на молодого человека, стоящего за кафедрой.

— Разве он не уже?

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/26441/1315033>