

## Глава 26. Как твои результаты?

Посмотрите на Сяо Нан из их класса, которая всегда входила в тройку лидеров, на этот раз она провалила экзамены. Это нормально, что остальные тоже не справились.

Но Сяо Нан лишила их возможности использовать это оправдание со своей максимальной оценкой по английскому языку.

«Она, должно быть, списала ответы!» Чжао Юй закричала с недоверием: «Никогда еще не было ученика, который получил бы полный балл в этом классе!»

Учитель Ю приподнял брови, что это было?!

«У кого бы она списала, у тебя?»

Классная комната наполнилась смехом.

Учитель Ю сказал, что среди двухсот учеников Сяо Нан была единственной, кто получил максимальный балл.

Если бы она списывала, то у кого?

Чжао Юй мгновенно покраснела. Она знала, что она была слишком взволнована и выпалила что-то глупое.

Сяо Нан была единственным учеником, который имел самые высокие результаты по английскому языку. У Сяо Нан был самый высокий балл; другие ученики будут списывать у нее, а не наоборот.

Сяо Нан спокойно подошла к учительскому столу, чтобы получить свой тест. Среди всех предметов она была наиболее уверена в английском.

Чтобы заработать больше денег, чтобы удовлетворить свою мать и позволить Сяо Сыцзинь вести хорошую жизнь, она много работала.

Но ведь она была человеком, а не машиной. Со временем ее тело сильно устало.

Потом она узнала, что есть работа англо-китайским переводчиком, и она может работать из дома. Ей хорошо платили, и работа не была изнуряющей. Сяо Нан усердно работала над изучением английского языка и получила сертификат шестого уровня. Затем она начала заниматься переводом.

Вплоть до того момента, когда Сяо Нан сбила машина, в ее арендованной квартире еще оставалось несколько документов на перевод.

«Сяо Нан, я могу сказать, что ты совсем не тратил время на этих летних каникулах. Грамматика невероятна точная и далеко за пределами твоего уровня!» Учитель Ю с улыбкой посмотрел на Сяо Нан и прокомментировал строку из ее эссе.

Учитель Ю еще не учил их этим правилам грамматики. Этого также не было в программе средней школы. Это будет изучаться только в старшей школе.

Ученица младших классов могла использовать грамматику, преподаваемую только в старшей школе в своем эссе. Если за только за это нельзя поставить максимальный балл, тогда за что

можно?

Лицо Сяо Нан застыло, она остановилась на мгновение, прежде чем сказала: «Этим... этим летом я встретила человека, он приехал из далека. Он научил меня всему этому».

«Отлично сработано.» Учитель Ю был чрезвычайно доволен. «Как я уже сказал, если вы хотите изучать английский язык, вы должны набраться смелости. Не бойтесь говорить. Это было бы хорошей практикой, чтобы помочь вам начать говорить на этом языке. Сяо Нан - очень хороший пример. Если у вас есть такая возможность, вы тоже можете так сделать. Иностранцы обычно активны и дружелюбны. Это отличная возможность для обучения».

Из-за экзамена Учитель Чэнь и особенно Учитель Ли были встревожены. Учитель Ю был единственным, кто улыбался до такой степени, что казалось, как будто он идет по воздуху.

Сяо Нан раньше входила в пятерку лучших. Но на этот раз она даже не попала в первую десятку.

Благодаря ее результатам по английскому языку, общий рейтинг ее оценок по всем трем предметам не сильно отставал. Она была на 49-м месте по школе и примерно на 10-м месте в своем классе.

Сяо Нан облегченно вздохнула, узнав о результатах.

Не было никаких сомнений, что ее результаты пострадают, но все было не так плохо, как она себе представляла.

Сяо Нан знала, что ей повезло на этот раз. В противном случае, не говоря уже о 85 баллах, она могла бы не сдать экзамены или набрать только 40 баллов.

Ученики всех шести классов обсуждали результаты экзаменов в первый день.

После того, как эссе Сяо Нан было наклеено на доске в задней части класса, большинство ее одноклассников посмотрели и сказали, что оно действительно хорошо написано.

Но что было странно, так это то, что ученики оставшихся пяти классов собрались вокруг, чтобы посмотреть на эссе Сяо Нан.

Ее одноклассники были гордыми, но несчастными. «Вы не из того же класса, почему вы все продолжаете приходить в наш класс? Уходите, уходите».

Эссе Сяо Нан считалось учебным пособием для первого класса. Ученики других классов не должны иметь права делиться информацией.

Студенты в этом возрасте были в основном чувствительны. Они следовали словам своих учителей и набирались смелости, чтобы пойти в другой класс и посмотреть эссе. Но они все покраснели от смущения, когда их отчитали одноклассники Сяо Нан.

Это скоро достигло ушей учителей китайского.

Учителя из других классов пошли поговорить с Учителем Чэнь и Учителем Ли, отметив, что это было слишком властным поведением для учеников. Ведь они были одноклассниками, и все должны учиться друг у друга.

Учитель Ли все еще ворчала. Она отказалась сдаться, слегка приподняв подбородок, она

сказала: «О, на что тут смотреть, ведь одного балла не хватает, для максимальной оценке по эссе. Оценки Сяо Нан достаточно хороши для нашего класса. Другие классы пусть учатся у лучших учеников.

Судя по ее экзаменационным работам, если Сяо Нан заполнит все пробелы в знаниях, ее результаты, несомненно, будут поразительными.

В этом случае, независимо от того, насколько озорной или ленивой была Сяо Нан, Учитель Ли знала, что она должна была заставить ее восполнять только те знания, которые нужно было запомнить в течение одного семестра, если не один целый год.

Кроме того, Сяо Нан всегда была хорошей ученицей. Просто на этот раз она не показала себя на должном уровне.

Учитель Ли наконец отослала своих коллег. С выражением возбуждения на лице она гордо сказала: «Сяо Нан, следующий раз я должна буду следить за тобой, чтобы ты не повторила те же ошибки снова. Нет, я буду каждый день делать доклад в учительской и помогать тебе вспомнить забытые знания».

Как коллега, Учитель Чэнь не могла сказать, Учитель Ли ведет себя так из-за гнева или она действительно гордится своей ученицей.

Учитель Ли нашла способ помочь Сяо Нан, но Учитель Чэнь все еще была очень обеспокоена.

Учительница Ли должна была заставить Сяо Нан запоминать старые темы, и она могла помочь ей наверстать упущенное рано или поздно. Но как насчет математики?

Сяо Нан не упомянула, и ей тоже было неясно. С какими темами Сяо Нан была незнакома?

В то время как Учитель Чэнь и Учитель Ли пытались придумать, как помочь Сяо Нан, учитель английского языка, Учитель Ю, был единственным, кто потягивал чай неторопливо, говоря, что сегодня он был особенно вкусным!

День прошел быстро. Получив результаты по трем предметам, Сяо Нан пошла домой и поняла, что вся семья уже дома, включая Сяо Сыцзинь.

Как только она вошла в дом, Сяо Сыцзинь не стала тратить время и сразу спросила ее: «Нэн, я слышала, что у тебя плохие результаты?»