Глава 25. Смешанные эмоции.

Учитель Ли снова и снова просматривала тест Сяо Нан. Ей было больно видеть такие результаты. Но Сяо Нан блестяще ответила на каждый субъективный вопрос. В частности, за эссе, она набрала максимальное количество баллов.

Прошло много времени с тех пор, как Учитель Ли видела такое хорошее эссе.

Помимо аккуратного почерка, ее эссе было справедливым и разумным; используемый язык, хотя и простой, имел глубокий смысл; все было логично и хорошо структурировано. В общем, она не могла придраться к нему.

Такое блестящее эссе заслуживает полной оценки. Однако учителя китайского провели многократные дискуссии и решили, что использованные слова были слишком простыми, и вычли один балл.

Что подразумевается под «основами»?

На самом деле Учитель Ли не согласилась с выводом и хотела поговорить с учителями китайского.

Но она была в ярости, когда увидела ответы Сяо Нан на другие вопросы.

Часть с запоминанием составляла в общей сложности 10 баллов. Сяо Нан не получила ни одного!

Что касается остальных четырех частей, то это была чистая работа с памятью.

Другими словами, если бы Сяо Нан изучала летом то, чему ее учили в классе, тогда за этот тест по китайскому языку она получила бы хорошие баллы!

Это на самом деле может быть это самый высокий результат в этом классе. Но для Сяо нан это был плохой результат. Учитель Ли злилась.

Учитель Ли чувствовала, что Сяо Нан было жаль за такой результат.

Поэтому Учитель Ли совсем не спала прошлой ночью. Она размышляла над тем, что ей сказать Сяо Нан, чтобы она поняла и поразмышляла над своими ошибками.

Учительница Ли еще больше разозлилась, когда поняла, что Сяо Нан также плохо справлялась с математикой - предметом, в котором она всегда была хороша.

Учитель Чэнь знала, что Учитель Ли будет расстроена результатами Сяо Нан. Когда она узнал о ситуации Сяо Нан дома, он вернулась в учительскую и сообщила Учителю Ли о том, что узнала.

Узнав об этом, Учитель Ли лишь вздохнула с раздражением. Независимо от того, насколько трудолюбивым был ребенок, если его родители были неразумны?

Независимо от того, как сильно Сяо Нан пыталась вспомнить полученные знания, если ее родители продали ее учебники, она не смогла бы вспомнить всего.

Учитель Ли посмотрела на Сяо Нан со смешанными эмоциями. Другие ученики в классе были сбиты с толку. Сяо Нан плохо сдала экзамены. Почему Учитель Ли не сделала ей выговор?

Почему она просто молча смотрела на Сяо Нан?

Да ладно, Сяо Нан заслужила серьезный нагоняй!

После долгого летнего перерыва большинство студентов проваливали экзамены, и их обязательно шлепали за это родители.

Но они, по крайней мере, утешились бы увидев, что учителя делали выговор Сяо Нан.

Многие студенты с нетерпением ждали встречи Учителя Ли и Сяо Нан. Однако через некоторое время Учитель Ли сказала: «Все вы должны учиться у… Сяо Нан, посмотрите, насколько хорошо написано ее эссе. Затем взгляните на ваши эссе, это даже на эссе не похоже! После долгого перерыва все ваши сочинения - мусор.»

Учитель Ли ругала учеников за то, что у них не все хорошо. «Сяо Нан, сделай копию своего эссе и вставь ее на доску в задней части класса. Все должны учиться на примере твоего эссе. Сяо Нан, ты знаешь, что твои результаты были не очень хорошими? Это должно было быть… забудь об этом, мне мучительно говорить об этом. Учитесь в будущем, ты не должна терять эти 10 баллов».

Сяо Нан покраснела от стыда, от критики и похвалы Учителя Ли.

В частности, когда Учитель Ли смотрела на нее, она чувствовала укол вины, как будто она сделала что-то нехорошее.

При этом Сяо Нан подумала, что это жестокое издевательство.

После того, как урок закончился, Сяо Нан почувствовала тень позади нее, она повернулась и увидела девушку, уставившуюся на нее. Она казалась несчастной. «Сяо Нан, поторопись и сделай копию своего эссе. Я хотел посмотреть, насколько оно блестящее».

Сяо Нан не произвела большого впечатления на одноклассников. Сяо Нан также не была заинтересована в том, чтобы делать копию ее эссе.

Не говоря ни слова, Сяо Нан вынула свое сочинение из экзаменационной работы и наклеила его на доску в задней части класса.

После чего она продолжила изучать экзаменационную работу по математике, обращая внимание на ошибки.

«Ты.» Чжао Юй была взбешена отношением Сяо Нан. «Ну, нечем гордиться. Ты хорошо справилась со своим сочинением, но набрала только 85 баллов. Это не самый высокий показатель!»

Не было никакого способа скрыть тот факт, что Сяо Нан не очень хорошо сдала этот экзамен и была отчитана Учителем Ли.

Она услышала, как Чжао Юй ворчала, и повернулась, чтобы посмотреть на нее. Что именно было не так с этой молодой леди?

Но она снова обратила свое внимание на экзаменационную работу по математике.

К тому времени Чжао Юй разозлилась, видя, что Сяо Нан, похоже, не пострадала от этого.

С чувством недоверия Чжао Юй фыркнула и пошла смотреть на эссе Сяо Нан. Она собиралась уловить каждую маленькую ошибку, которую могла найти. Но после долгого чтения эссе, Чжао Юй должена была признать, что эссе было очень хорошо написано.

Ну и что, в этот раз она могла бы проиграть ей, но всегда был следующий раз!

Чжао Юй сжала кулаки и вернулась на свое место, чтобы читать книгу сочинений.

Вскоре в классе начался урок английского. В отличие от Учителя Чэнь и Учителя Ли, Учитель Ю был единственным учителем, который все улыбался по дороге в класс. «После летнего перерыва многие ученики отстали в учебе. Конечно, есть некоторые, кто умудрился улучшить учебу. Вы все знаете, каков наивысший балл по английскому языку для средней тройки и кто этот ученик?»

«Сколько очков?»

«98?»

«Ставка была не более 99».

В экзамене по английскому языку тоже нужно было писать эссе. Как и в китайском эссе, тут было сложно набрать полный балл.

«Это определенно не Сяо Нан». Чжао Юй хмыкнула и тихо прошептала.

Чжао Юй также сидела во втором ряду, очень близко к Сяо Нан. Поэтому Сяо Нан подслушала, что она сказала.

Сяо Нан выгнула брови. Должно быть, в прошлом она сидела вместе с этой молодой леди. Сегодня был второй раз, когда она наткнулась на нее.

«Ни у кого нет ответа? И самая похвальная часть в том, что этот полный балл был получен от Secondary Three Class One. Сяо Нан, иди и возьми свою работу.»

Каждый учитель обычно использовал несколько стилей, чтобы раздавать экзаменационные работы - во-первых, от высшего к низшему баллу; во-вторых, от низшего к высшему; и, наконец, случайным образом.

Что касается сегодняшнего дня, Учитель Ю, похоже, решил раздать работы не по второму или третьему сценарию, а по первому. Если это так, то Сяо Нан была тем, кто набрал максимальный балл?

Многие ученики, которые надеялись, что Сяо Нан завалит свой третий предмет, чтобы найти оправдание своим результатам, пришли в замешательство, когда учитель назвал имя Сяо Нан.

http://tl.rulate.ru/book/25671/653057