

В этот момент ученики нервничали, а учителя - еще больше.

Экзамены были оружием учителя, а оценки - спасательным кругом ученика.

Правда, в 21 веке эта поговорка была неуместна.

Экзамены больше не были оружием учителя, но оценки все еще были спасательным кругом ученика.

Учителя средней школы Пинг Ченг знали, что директор Мэн стремится конкурировать со средней школой при Китайском университете Ренмин. Как часть команды школы Пинг Ченг, кто бы не хотел, чтобы школа Пинг Ченг победила школу Ренминского университета Китая и стала лучшей школой в Пинг Ченге? Если репутация школы поднимется, то вместе с ней поднимется и их репутация. Таким образом, они тоже окажутся в выигрыше.

Поэтому, сами не зная почему, учителя возлагали разные надежды на студентов третьего курса в этом году.

"Как дела? Те, кто закончил сверять свои ответы, могут подойти ко мне, чтобы сообщить результаты. Прошло уже столько времени. Неужели нет никого, кто закончил подбирать ответы?" Учитель был крайне встревожен. С платка в его руке капал пот.

В прошлом им не требовалось так много времени, чтобы закончить проверку ответов.

Если бы это было в прошлом году, не говоря уже об одном, то по крайней мере пять или шесть учеников пришли бы сообщить о своих оценках. Как обстояли дела в этом году? Может быть, у всех были плохие результаты? Поэтому они так долго подбирали ответы?

При мысли об этом учителя почувствовали, что их сердце слабеет. Не только их нижние конечности стали мягкими, но и нижняя часть тела задрожала.

"Ладно... Вступительные экзамены в колледж уже закончились. Независимо от результата, все в порядке, раз все усердно трудились. Не волнуйтесь. После проверки ответов приходите сюда, чтобы сообщить о своих баллах. Не нервничайте. Возможно, в этом году вопросы были сложнее. Это не только у вас.

Студенты из других школ тоже будут чувствовать себя так же. Ситуация у всех одинаковая. Полученные нами баллы служат лишь ориентиром. Результат все равно зависит от окончательных результатов приема в различных колледжах. Приходите, не чувствуйте себя обремененными. Приходите и сообщите о своих баллах".

В этот момент почти все преподаватели третьего курса выразили то же самое. Ничего страшного, если они не справятся. Если экзаменационные работы будут сложными, все будут не в восторге.

Несмотря ни на что, ученики должны были прийти к учителям, чтобы сообщить о своих результатах и получить представление о том, как ученики средней школы Пинг Ченг справились с вступительными экзаменами в колледж в этом году.

Классный руководитель так волновался не по другим причинам. А потому, что директор Мэн приехал в школу рано утром. Он сидел в кабинете и ждал новостей.

Директор Мэн сидел в своем кабинете. Хотя он не двигал ногами, он стучал руками по столу.

Если общие результаты вступительных экзаменов в колледж в этом году действительно улучшились, это означало, что в следующем году результаты когорты Цяо Нань будут не хуже, чем сейчас. В сочетании с лучшими индивидуальными результатами, такими как Цяо Нань и Ши Цин, средняя школа Пин Чэн наконец-то добьется успеха.

Напротив, если результаты вступительных экзаменов в колледж в этом году будут неудовлетворительными или похожими на прошлые...

В этом случае директор Мэн понимал, что надежды на то, что средняя школа Пинг Ченг станет лучшей школой в Пинг Ченге, не оправдаются. Если бы у них было желание покорить среднюю школу при Китайском университете Ренмин, им пришлось бы ждать еще несколько лет.

Школа Пинг Ченг не могла достичь больших высот или даже стать лучшей в провинции, полагаясь только на двух лучших бомбардиров.

Таким образом, результаты как нынешней, так и будущей когорты будут иметь большое влияние на среднюю школу Пинг Ченг.

"Директор..."

"Учитель Ху, вы здесь. Быстрее заходите. Как дела? Каковы результаты проверки вашего первого класса третьего года обучения?"

"Директор, наш класс завершил отбор".

"Директор..."

Никто не пришел раньше. Директор Мэн был на взводе и ждал в своем кабинете больше часа. Теперь все собрались одновременно. Директор Менг быстро сказал: "Не спешите. По очереди. Мы начнем в соответствии с классами. Начнем с первого класса третьего года".

"Директор, посмотрите. Вот мой послужной список". В руках учителя Ху был список. В списке были соответствующие имена и номера учеников. Баллы, стоявшие за списком, были заполнены учителем Ху вручную после того, как ученики сопоставили свои ответы.

Столкнувшись с этим списком результатов, учитель Ху, казалось, оказался перед сложной дилеммой. У него было неопишное чувство.

"Это... Это правда?" Директор Мэн уставился на список и с сомнением посмотрел на учителя Ху.

Учитель Ху горько улыбнулся. "Директор Мэн, вы не единственный, кто не верит в это. Студенты, которые получили эти результаты, тоже сначала не поверили. Они совпали два-три раза, прежде чем осмелились сообщить мне результаты. Иначе мы бы не пришли так поздно".

После того, как учителя остальных классов услышали это, они один за другим сдали результаты своих классов. "Директор Мэн, вы хотите посмотреть на них вместе?" Похоже, что у каждого класса была подобная "странная ситуация".

Списки результатов пришли сегодня так поздно, потому что ученики их классов сомневались в своих оценках. Поэтому они перепроверяли результаты два-три раза, прежде чем убедиться, что они верны.

Были и более осторожные, которые подходили по четыре-пять раз.

"Это..." Посмотрев на все результаты, директор Мэн был немного ошарашен. "Могла ли произойти ошибка?"

"Не должно быть. Студенты в нашем классе совпадали с результатами как минимум дважды. Те, кто сделал больше, совпали пять раз, прежде чем осмелились сообщить мне результаты". Если бы была ошибка, то это было бы очень странно, если только не было проблем с ответами, которые они объявили, или если ученики неправильно запомнили свои ответы.

Если отбросить эти две причины, то результаты в списках были в основном такими. Отклонение не должно быть слишком большим.

"Отлично, отлично!" Услышав ответы всех учителей, эмоциональный голос директора Мэн слегка дрогнул. "Не забудьте сохранить в тайне результаты ваших классов. В конце концов, это всего лишь оценка. Результат может оказаться иным. Следовательно, мы не можем разглашать новости. В частности, мы не можем допустить, чтобы об этом узнали люди из Высшей школы при Китайском университете Ренмин. Понимаете?"

"Понимаем". При таких результатах они не осмелились сказать об этом, даже если бы директор попросил их об этом. Они боялись, что другие, услышав это, подумают, что они хвастаются. Их больше беспокоило то, что, если появится одна из двух причин отклонения, школа Пинг Ченг потеряет свое лицо, а не приобретет.

Как часть команды школы Пинг Ченг, зачем им делать такую глупость?

"Так, ученики что-нибудь сказали?" Успокоившись, директор Мэн задумался о реакции учеников третьего класса.

"То, что каждый из них отразил нам, было похоже. Они все еще сомневаются, что результаты реальны". Учителя не знали, смеяться им или плакать. "Они тоже были в шоке и не решались много говорить. Они также сказали, что после экзаменов они ничего не говорили, когда родители спрашивали их об этом. Они надеются, что затронут эту тему только после объявления результатов. Они боятся, что совершат ошибку в этом вопросе и будут радоваться слишком рано".

Для всех в старшей школе Пинг Ченг результаты вступительных экзаменов в колледж в этом году были одновременно волнующими и напряженными.

<http://tl.rulate.ru/book/25671/2087140>