Требования были такими же, как и на официальном экзамене, но не было отдельных экзаменационных залов и мест. На протяжении всего процесса попытки ответить на вопросы нужно было быть независимым и полагаться на собственную честность.

Подсмотреть вопросы перед экзаменом было уже оппортунистическим поведением.

Цяо Нань чувствовала, что для студентов третьего курса было бы бессмысленно помогать подбирать вопросы, если они даже не обладают чувством честности.

Если они будут подбирать вопросы, то, возможно, они будут подбирать не точные вопросы, а вопросы того же типа. Если они полагались на копирование, они могли копировать один вопрос. Однако если описание или единица измерения в вопросах были изменены, то "подражатели" были бы просто ошарашены.

Когда учителя услышали о плане Цяо Наня, они сначала немного засомневались. Требования были те же, что и на официальном экзамене, но исполнение было не таким строгим. Если не менять классы и не разделять столы, получится ли что-то путное? В конце концов, они все еще были детьми. Среди них были как отличники, так и бедняки.

Тем не менее, директор Мэн принял решение и одобрил план Цяо Наня.

Этот метод Цяо Наня имел ту же логику, что и обычные обстоятельства, когда учителя вели уроки в классе.

Независимо от того, насколько хорошо преподавал учитель и насколько он нравился ученикам, если ученик не желал учиться или его сердце не лежало к учебе, у самого лучшего учителя мог быть ученик с плохими оценками. В конце концов, теперь не существовало универсального решения для обучения. Все подбиралось индивидуально.

Ситуация, когда студент второго курса подбирает вопросы для студента третьего курса, была просто невероятной. Если у третьекурсников не было даже такого чувства самосознания, то директор Мэн считал, что эти ученики не заслуживают тех усилий, которые прилагает Цяо Нань.

Кроме того, чтобы убедить студентов третьего курса, директор Мэн договорился, чтобы Цяо Нань участвовал в выпускном экзамене вместе с ними в первом семестре.

Разница была в том, что студенты гуманитарных и естественных наук сдавали экзамены только по своим предметам, а Цяо Нань должна была сдавать экзамены и по гуманитарным, и по естественным предметам. Затем она должна была вывесить свои оценки на доске объявлений.

Только тогда ученики старшей школы Пинг Ченг узнали, насколько извращенной была лучшая ученица Цяо Нань.

Она была ученицей второго класса, но ее оценки были не хуже, чем у учеников третьего класса. Она даже могла считаться одной из лучших учениц третьего года обучения. В крайнем случае, она просто не заняла первое место в группе.

Несмотря на то, что Цяо Нань не была лучшей в группе, все не смели ее недооценивать. Те, кто набрал больше баллов, чем она, боялись ее существования.

Цяо Нань была на год младше. Это означало, что Цяо Нань уже самостоятельно изучила всю

учебную программу третьего года обучения.

Цяо Нань полагалась на свои собственные усилия в учебе и участвовала в экзамене для студентов третьего курса. В итоге она набрала больше баллов, чем те третьекурсники, которые посещали официальные занятия. Такая разница была сродни разнице между гением и дураком.

Более того, все баллы Цяо Нань были довольно извращенными как по естественным, так и по гуманитарным предметам!!!

Другими словами, Цяо Нань училась на один год меньше. Она могла бы перейти на третий курс и сдавать вступительные экзамены вместе с ними, а затем быть принятой в университет высшего уровня.

Старшеклассники, которые были старше Цяо Нань на год, сказали, что они даже не знают, смогут ли они поступить в университет высшего уровня, в то время как их младшие набрали даже больше баллов, чем они. Поэтому им было очень стыдно.

Они учились на одном курсе, но даже по этим предметам у них не было хороших оценок. Напротив, их младшие получили прекрасные оценки по обоим предметам. Как старшеклассникам, им было очень стыдно.

Поэтому, когда директор разрешил Цяо Наню составить вопросы для третьекурсников, студенты были более убеждены и охотно согласились.

Поначалу все преподаватели, раздававшие контрольные работы студентам, участвующим во вступительных экзаменах в колледж, были весьма обеспокоены. Они боялись, что правила, установленные Цяо Нанем, были слишком мягкими, и некоторые "озорные" студенты будут нарушать правила и применять "дешевые трюки".

Чудесным образом, казалось, что ничего подобного не произошло во всей группе студентов третьего курса. Все добросовестно выполняли контрольные работы, заданные Цяо Нанем. Серьезное отношение к делу было сравнимо с тем, что было на выпускном экзамене.

Такого результата все преподаватели не ожидали.

По поведению учеников нетрудно было понять, что хотя старшеклассники третьего года обучения стеснялись обращаться к Цяо Нань как к учителю Сяо Цяо, уважения к ней было меньше, чем к классным руководителям.

Как и следовало ожидать, в этом семестре Цяо Нань была в центре внимания всей школы Пин Чэн.

Из-за этого Ши Цин просто посмеялась над Цяо Нань, что та пристрастилась к преподаванию с тех пор, как преподавала в армии.

"Я также отвергла это". Цяо Нань обладал способностью быть принятым в университет высшего уровня. Таким образом, среди всех имен в списке гарантированного приема, оценки Ши Цин были сопоставимы с оценками Цяо Нань. После начала занятий на втором курсе Ши Цин вернул себе звание лучшего в группе.

В связи с этим имена Цяо Нань и Ши Цин попали в список учеников старшей школы Пин Чэн, которым было гарантировано поступление в университет высшего уровня.

Неожиданным и в то же время неудивительным было то, что, столкнувшись с таким хорошим предложением, эти двое лучших в когорте заняли одинаковую позицию, отказавшись от предложения.

"Я догадался." Цяо Нань мягко улыбнулся. "Мы оба отказались. У других студентов гуманитарных и естественных наук будет больше шансов попасть в список". Тем не менее, директор Мэн, а не эти одноклассники, чувствует себя наиболее счастливым по этому поводу."

"Это точно." Ши Цин гордо фыркнула. "Мы оба будем сдавать вступительные экзамены в колледж. У нас будет шанс побороться за звание лучших по гуманитарным и естественным наукам в Пин Чэн. Если оба лучших ученика будут из средней школы Пинг Ченг, то школа, безусловно, приобретет известность и станет одной из лучших средних школ в Пинг Ченг. Когда придет время, средняя школа при Ренминском университете Китая опустится на второе место. Это будет факт, который невозможно изменить".

Ши Цин знал, что средняя школа Пин Чэн и средняя школа при Китайском университете Ренмин конкурируют друг с другом.

Ранее Ши Цин был подстрекаем Цю Чэньси прийти в Пин Чэн. Директор Вэй из средней школы при Китайском университете Ренмин услышал о выдающейся успеваемости Ши Цин. Он потянул за ниточки, надеясь перевести Ши Цин в свою школу вместо школы Пинг Ченг. Он тепло и официально пригласил Ши Цин поступить в Высшую школу при Китайском университете Ренмин.

Директор Вэй рассчитывал только на одно. Коллеги Цяо Нань по школе Пинг Ченг и сама Цяо Нань действительно были слишком выдающимися.

Чтобы сохранить текущее положение школы в Пинг Ченге, ему нужно было найти такую же блестящую ученицу, как Цяо Нань, чтобы конкурировать с ней. Ши Цин была той, на кого положил глаз директор Вэй.

К огромному огорчению и негодованию директора Вэя, как бы он ни уговаривал и ни удерживал ее, Ши Цин не изменила своего решения и настояла на переходе в школу Пин Чэн, чтобы напрямую соревноваться с Цяо Нанем.

На благоприятные условия, которые предложил ей директор Вэй, Ши Цин даже не обратила внимания.

Учитывая ее статус, она ни в чем не нуждалась. Поэтому ей не нужно было, чтобы школа ее чем-то обеспечивала.

Директор Мэн не знал, что Ши Цин перевели в среднюю школу Пин Чэн из-за Цяо Нань. Можно сказать, что Ши Цин была "приведена" Цяо Нань.

Вначале, после того как директор Вэй упустил шанс принять Цяо Нань в свою школу, он утешал себя тем, что хотя оценки Цяо Нань были хорошими, у нее было много проблем. Если она потеряет свою обычную способность выступать во время вступительных экзаменов в колледж, то вполне возможно, что она провалит экзамены.

Видя поведение Цяо Цзыцзинь и Дин Цзяи, директор Вэй считал, что на вступительных экзаменах Цяо Нань может быть неспокойно. Это мнение не было преувеличено.

Однако после того, как Ши Цин перешла в среднюю школу Пин Чэн из-за Цяо Нань, директору Вэю пришлось плакать.

Его школа даже не могла найти кого-то, кто мог бы конкурировать на равных с Цяо Нань. Теперь, с появлением Ши Цина, небеса просто пожелали ему погибнуть в Высшей школе при Китайском университете Ренмин.

http://tl.rulate.ru/book/25671/2086993