

Внутри здания для культивирования, в большой комнате наблюдения, на голографическом экране отображались сцены внутри Иллюзорной Боевой Пагоды. Всё, что там делали студенты, было ясно видно.

Учитель школы Фэн Лина вместе с группой других учителей ждали здесь. Перед ними был богато выглядящий старик, и все они смотрели на голографический экран. Этот старик был не кем иным, как директором школы.

«Ммм!» Чжуан Цзымин из 3-го класса неплох. Его показатель жизнеспособности равен 2,5, и если он продолжит расти, он сможет войти в класс одарённых, как только он поднимется на вершину Иллюзорной Боевой Пагоды».

Преподаватель 3-го класса стоял сбоку и со смехом соглашался: «Этот опыт Чжуан Цзымина необычен, но он очень усердно работает в совершенствовании и обладает огромным потенциалом!»

Директор кивнул. После этого его взгляд переместился на другого ученика, показанного на экране.

«Чан Ю из 18-го класса также демонстрирует властную игру. Его показатели жизненной силы на уровне 2.1 могут быть немного низкими, но он уже может эффектно сражаться с боевым мастером 20-го уровня!»

Другие учителя также кивнули, соглашаясь.

Эти боевые мастера Иллюзорной Боевой Пагоды были смоделированы с использованием моделей настоящих мастеров боевых искусств в Межзвездной Истории. Их боевое мастерство, несомненно, было на пике их соответствующих уровней.

Следовательно, этим студентам, которые росли в теплице, как школа, было бы очень трудно победить их в бою.

Хотя у этого студента были показатели жизнеспособности, которые были на 0,1 больше, чем у боевого мастера, способность сражаться до такой степени означала, что его талант всё ещё можно было считать немного выше среднего.

«Ммм, этот Фан Юнь из 31-го класса неплох. Ген, который он пробудил, должен быть Метеорным, и он считается основным геном высокого уровня. Если он сможет найти правильный путь эволюции гена, он должен быть в состоянии плавно перерасти в [Ген Созвездия], и для него не будет надуманной мечтой о том, чтобы стать настоящим межзвездным культиватором». Директор похвалил, наблюдая за другим учеником. Затем он повернулся к человеку средних лет рядом с ним: «Вы хорошо его научили».

«Директор прав. [Ген Созвездия] - чрезвычайно редкий и мощный ген среди первобытных генов. Если он сможет развить свой ген до этого, ему действительно повезёт, и его будущее будет безграничным». У учителя 31-го класса на лице была довольная улыбка.

.....

Как директор школы, он считался межзвездным культиватором на элитном уровне. Его суждение было, естественно, чрезвычайно точным, и любые случайные комментарии, сделанные им, заставляли всех учителей безостановочно изливать похвалы.

Если прокомментировать гениев их соответствующих классов, ответственные за них учителя будут иметь улыбки на лице, чувствуя честь и славу.

Что касается учительницы 17-го класса, выражение её лица было как всегда строгим. Однако на её лице появилось неприглядное выражение, поскольку директор даже не прокомментировал ни одного ученика из 17-го класса.

17-й класс во всей когорте считался средним, и у них было не так много гениев, как у других классов. Чжао Кай был единственным учеником, у которого показатели жизнеспособности превышали 2,0.

Он может быть гением в 17-м классе, но он казался несравненно средним с точки зрения всей школы.

Тем не менее, этот Чжао Кай был известен тем, что не был опытным в бою. Тот, кто имеет жизненный тонус 2,2, на самом деле всё ещё застрял на 18-м уровне. У него было на 0,4 больше жизненной силы по сравнению с его противником, но борьба всё ещё была для него такой сложной. Это было так жалко, что она почти не могла смотреть.

Она стиснула зубы и обиделась за то, что Чжао Кай не оправдал её ожиданий.

Люди в одной профессии всегда будут конкурентоспособны. Другие главные учителя заметили её затруднительное положение, и все они посмотрели на неё с улыбками, которые не были улыбками, заставляя её чувствовать себя ещё более разъяренной.

«Студент третьего курса Фэн Лин совершил прыжок через уровень!». В этот момент раздался механический голос, предупреждающий всех.

«Что? Другой гений, который может прыгать чернз уровни в бою появился?»

«Кто? Кто это? Из какого класса этот гений?»

«Он способен победить боевого мастера на том же уровне, что и он. Этот ученик считается небесным!»

... ..

Взрыв восклицаний прозвучал.

В тот момент, когда появится гений, способный прыгать уровни в бою, непременно последует огромное волнение. Этим учителям было трудно скрыть своё удивление.

Прыгать через уровни в бою? Как это может быть возможным?

Боевые мастера не были обычными людьми; они были экспертами на самом пике своего уровня. У кого было бы такое боевое мастерство, что они могли прыгать через уровни и победить боевых мастеров в Иллюзорной Боевой Пагоде?

Человек, который мог это сделать, мог просто считаться монстром. Из какого класса он или она был?

Может ли это быть кто-то из 3-го класса, который был известен быстрой скоростью совершенствования? Или это был кто-то из 18-го класса, который был известен своим властным боевым мастерством ...?

У каждого были свои имена и разные мнения.

Затем на экране мелькнуло имя - Фэн Лин.

Однако у всех учителей были пустые взгляды, поскольку они не могли вспомнить, был ли такой гений в их классе.

Откуда мог взяться этот монстр? В течение некоторого времени личность Фэн Лина заставляла многих испытывать крайнее любопытство.

Учительница 17-го класса пробормотала про себя: «Может быть это он?» По какой-то причине в её голове появился Фэн Лин. Однако это должно быть невозможно. Его характеристики жизнеспособности только недавно прорвались, как его боевое мастерство могло быть таким сильным?

Нужно знать, что все эти студенты могут рассматриваться как цветы в теплицах; их боевое мастерство не должно совпадать с их показателями жизненной силы. Как кто-нибудь мог прыгать по уровням и сражаться с боевыми мастерами в пагоде?

Учительница 17-го класса нахмурила брови. Может ли быть другой ученик по имени Фен Лин в других классах?

Среди обсуждений учителей директор школы рассмеялся: «Кажется, в моей школе появился гений. Позвольте мне взглянуть, кто он».

Директору было естественно, что чем больше гениев в его школе, тем счастливее он будет.

Он приказал контрольным устройствам переместиться к одному человеку.

Увидев ученика, учительница 17-го класса выдохнула от удивления: «Это действительно он ?!»

«Э? Ты узнаешь этого ученика?». Другие учителя с любопытством оглянулись.

У учительницы было выражение удивления на лице. Однако вскоре она обрела спокойствие и улыбнулась другим учителям, но не смогла подавить этот тайный восторг в её глазах. «Он не кто иной, как ученик третьего курса, Фэн Лин, из моего класса».

«Ах, так он из вашего класса?». Остальные обменялись взглядами и обрели удивительные выражения.

Кто бы мог подумать, что средний класс, такой как 17-й класс, произведёт гения, способного прыгать через уровни в битве? Если бы эта сцена не была показана им лично, они скорее поверили бы, что свиньи могут летать.

При стольких людях учительница, естественно, не стала бы дурачить себя. Она подавила своё изумление и улыбнулась, молча размышляя о том, как Фэн Лин достиг этого.

Другие учителя снова обратили своё внимание на экран. Этот недавно появившийся гений забрал всё их внимание.

«Его показатели жизнеспособности только на 1,5, но он пробился до 16-го уровня. Это правда, что он прыгнул через уровни, но его показатели жизнеспособности просто слишком низкие!» Когда он увидел выступление Фэн Линя, глаза директора вспыхнули ярким светом. Однако вскоре он вздохнул с грустью.

Другие учителя также начали насмешливо смеяться над учительницей 17-го класса.

«У него такие низкие показатели жизнеспособности. Похоже, он потратил все свои силы на свои боевые искусства, упустив из виду то, что действительно важно, подчёркивая случайное, а не фундаментальное!»

«Похоже, он не может подняться на вершину пагоды и не сможет войти в одаренный класс».

«Как жаль. Если он вложит всё своё сердце в совершенствование, он действительно сможет стать гением. К сожалению, никто не руководил им, и он потратил время на неверный путь, вкладывая всё свои усилия в боевые искусства».

.....

Первоначально он был гением, но уже встал на неверный путь. Это заставило других учителей школы вздохнуть с облегчением. Казалось, что этот студент не представляет угрозы для учеников их классов.

Учительница молча стиснула зубы.

В этот момент директор школы уже нашёл видеозаписи и просматривал их.

«Что? Он никогда не входил в Иллюзорную Боевую Пагоду раньше и начал с первого уровня?»

«Какая быстрая скорость прорыва!».

«Он всё ещё наблюдает за боевыми действиями боевых мастеров? Что тут наблюдать? Разве он не изучал эти элементарные боевые искусства до этого?»

.....

Как учителя школы, их суждения были, естественно, точными и они могли с первого взгляда рассказать о ситуации Фэн Лина. Все они не могли не быть в шоке.

Директор снова вздохнул. Как элитный совершенствующийся, он видел много вещей и не мог не почувствовать жалости.

«Этот молодой человек никогда раньше не изучал никаких боевых искусств. Боевое искусство, которым он пользовался на первом уровне, было не чем иным, как базовым боевым кулаком, боевым искусством, которому школа обучала бесплатно. Однако на более поздних уровнях атаки он использовались все из древних боевых искусств, которыми пользовались боевые мастера Иллюзорной Боевой Пагоды. Он не только мгновенно изучал их, но и мог свободно использовать их по своему усмотрению, вызывая его боевое мастерство. Кажется, он чрезвычайно талантлив в боевых искусствах. Изначально ему было очень трудно победить своего противника, но он становился всё более и более расслабленным, когда прогрессировал. Если я не ошибаюсь, я думаю, что он уже разбудил своё боевое сердце. действительно гений в боевых искусствах. Если бы мы обнаружили его раньше, мы могли бы сильно его воспитать, и он мог бы стать гением уровня монстров и даже получить право на межзвездный колледж!».

Директор покачал головой. Это было действительно так жаль.

«Что? Директор дал такую высокую оценку?». Некоторые учителя задрожали от неверия.

Насколько высока была оценка директора? Нужно знать, что пик гениев в других классах получил только немного выше, чем в среднем оценку. И всё же теперь директор школы сказал, что этот Фэн Лин может стать гением уровня монстров?

Если этот Фэн Лин продолжит расти, разве он не станет огромной угрозой для всех их классов?

Все эти директора были шокированы, но вскоре вздохнули с облегчением, когда заметили, что показатель жизнеспособности Фэн Лина равен 1,5.

«Как жаль, всё слишком поздно».

«Для каждого увеличения баллов в показателях жизнеспособности это считается огромным контрольным пунктом. В любом случае, экзамен в колледже скоро начнётся, у него не будет времени, чтобы повысить свои показатели жизнеспособности».

«Правильно. Если нет, гений действительно может появиться в 17-м классе».

...

Все они с сожалением вздохнули на поверхности, но тайно чувствовали себя счастливыми.

Для Фэн Лина было уже слишком поздно, ему не хватило времени повзрослеть.

Они уже судили Фэн Лина как мёртвого в своих сердцах.

Учительница была ещё более раздражена. Если бы она раскрыла потенциал Фэн Линя раньше, может быть ... Но, к сожалению, всё было слишком поздно. Вздох...

«Учитель 17-го класса, в вашем классе такой гений, но почему вы не воспитали его раньше?» Директор покачал головой, его тон был наполнен упрёком.

Остальные учителя оглянулись, радуясь несчастьям другого.

«Директор школы, я тоже понятия не имею. Его зовут Фэн Лин, и до теста на жизненные силы его показатели жизнеспособности всегда были на уровне 0,4. Тогда он был просто обычным учеником. Я понятия не имею, почему он внезапно взорвался с таким большим потенциалом». Учительница была очень озадачена.

«Что? Ты шутишь?».

«Хватит врать, 0,4 показателя жизненной силы раньше и 1,5 сейчас? Кому ты врешь?»

«Как его улучшение может быть таким быстрым? Если только великий совершенствующийся не волеет в него свою силу, чтобы пробудить его потенциал, такой уровень улучшения был бы невозможен. Однако это, очевидно, не тот случай, иначе он уже поднялся бы до вершины намного раньше. Если это действительно произошло, он, возможно, уже будет готов к поступлению в межзвездный колледж в течение первого года обучения».

.....

Учителя в окрестностях обсуждали. Так же, как ожидала учительница, ей никто не верил.

«Это всё правда». Директор спокойно заговорил, он проверил прошлые записи Фэн Лина.

Будучи студентом, каждый тест, который они проходили, регистрировался школьными системами. Не было никаких сомнений в том, что сказанное учительницей было правдой.

Но это было на самом деле правда! Все были несравненно шокированы.

Их секретные прелести раньше исчезли. Этот Фэн Лин сумел так быстро поднять свои показатели жизненной силы и обладал таким выдающимся боевым мастерством. Если он продолжит расти, скорее всего, он очень скоро сможет угрожать им всем ...

Однако времени было слишком мало. Он не должен быть в состоянии сделать это для одаренного класса, верно?

Должно быть невозможно, может быть шанс, может быть ...?

Глаза директора снова загорелись, когда его интерес к Фэн Лину снова зажегся. Старшая учительница пришла в себя и поспешно заговорила, желая заявить о себе: «Если я не ошиблась, Фэн Лин следует считать студентами взрывного типа. Под давлением экзаменов в колледже его потенциал внезапно увеличился. Я настоятельно рекомендую школе воспитывать его!».

«Я не согласен. Его показатели жизнеспособности слишком низки. У него нет достаточной ценности, чтобы его взрастили!»

«Время крайне ограничено; он не сможет этого сделать».

«Правильно. После взрывного всплеска на этот раз его потенциал, возможно, достиг своего предела. Давайте не будем тратить ресурсы школы!»

.....

Ресурсы школы были ограничены. Если это было дано ему, это означало, что некоторые другие студенты не смогли бы воспитываться.

Видя, как появился кусок пирога перед кем-то, все учителя школы яростно не согласились. Многие из них на самом деле боялись, что настоящий гений уровня монстров действительно может родиться, если на него будут использованы огромные ресурсы совершенствования.

Если бы это было так, гении их соответствующих классов, несомненно, были бы крайне несчастны.

В глубине души они уже относились к Фэн Лину как к величайшей угрозе конкуренции за ресурсы для своих учеников.

Увидев, как эти люди собираются, чтобы возразить, как учительница не могла быть в курсе их намерений? Она очень нервничала и злилась, когда кричала: «Откуда вы все знаете, что потенциал Фэн Лина не будет продолжать повышаться?»

«Откуда ты знаешь, что его потенциал не исчерпан? Такое может произойти только один раз, чудо не может появиться во второй раз!»

«Правильно, ему просто повезло».

«По сведениям, у Фэн Лина обычное прошлое. Без достаточных ресурсов для поддержания своего роста, какой потенциал он может иметь?»

.....

Все остальные учителя возражали в унисон.

«Вы, ...», учительница была закрыта для взрыва и была готова отразить насмешливые слова.

Видя, что споры между учителями становятся всё хуже, директор вступил и сказал: «Хватит, прекратите спорить. Этот ученик, несомненно, гений. Просто его текущие показатели жизнеспособности немного низкие».

Он принял решение: «Пока не говорите ему ничего. Давайте посмотрим на его будущее

выступление, прежде чем мы примем решение. Если его потенциал продолжит расти, мы будем рассматривать его как кандидата, имеющего право сдавать экзамен в колледже, и мы будем активно его воспитывать!»

С директором, выражающим своё мнение, другие могли только сдаться.

Но в любом случае, поскольку этот маленький монстр ещё не получил никаких реальных выгод, их цели можно было бы считать достигнутыми. Другие учителя смотрели друг на друга, пока они молча ухмылялись.

Однако учительница 17-го класса чуть не сломала зубы, стиснув их слишком сильно.

.....

Фэн Лин понятия не имел, что только что произошло. Он не ожидал, что его внезапное улучшение вызовет такое большое волнение среди персонала школы.

В этот момент он был полностью сосредоточен на наблюдении за своим противником на следующем уровне.

Рёв стрельбы был слышен. Он был на кровавом межзвездном поле битвы.

В поле стояла человеческая фигура в металлической броне. Пули пролетели повсюду. Кровавая вонь пронизывала атмосферу, и можно было видеть трупы, разбросанные по земле.

Эта фигура стояла неподвижно, излучая истерзанную войной ауру. Вся его личность была как заветный клинок из ножен, излучая невероятную остроту, способную в любой момент рассеять людей.

К его удивлению, Фэн Лин обнаружил, что его нынешний противник на самом деле был межзвездным культиватором в механическом костюме.

<http://tl.rulate.ru/book/24639/532845>