

«Ежегодный экзамен в колледже близок. Это возможность для каждого межзвездного гражданина изменить свою судьбу. Каждый имеет право на один шанс и только один раз за всю свою жизнь. Результат этого экзамена определит, являетесь ли вы драконом или личинкой. С этого момента ваша судьба перевернется с ног на голову. Некоторые взлетят в небо и останутся превосходящими, а другие падут в прах и будут жить как никто ...».

Высокая женщина средних лет, одетая в чёрную одежду, выступала с трибуны класса.

Группа студентов сидела внизу, боясь даже тяжело дышать.

Фэн Лин спокойно слушал.

Несмотря на прогресс людей в Межзвездную Эру, где передовые технологии позволили им путешествовать через червоточину через миллионы световых лет, методы таких старомодных экзаменов в колледже преобладали. Они не только полностью его сохранили, но и подняли на совершенно новый уровень.

Широта рассмотрения была за гранью воображения, охватывая всю человеческую популяцию Межзвездной Эры.

Как эффективный способ прорвать стены врождённых социальных классов, была цель существования экзаменов в колледже.

«Предварительный квалификационный экзамен в колледже - это первый общешкольный пробный экзамен. Только те, кто его сдал, получают шанс принять участие в экзамене в колледже. Если вы даже не сможете сдать пробный экзамен, тогда даже не думайте о участвуя в экзамене в колледже, и позорить себя. Вы даже понизили бы уровень выпускного экзамена в нашей школе!». - строго сказала женщина-учительница, её взгляд скользнул по комнате, прежде чем задержаться на Фэн Лин и нескольких других учениках последнего ранга. Её предупреждение было передано без слов.

Ежегодный экзамен в колледже для всех граждан был Интерстеллара. Миллиарды людей пройдут через это, и если вы не получите исключительных результатов, только отправите себя на смерть.

Школа никогда не позволит этим бесполезным отбросам понизить их драгоценный экзамен в колледже. Если они потерпят неудачу, они испортят репутацию школы.

Другие студенты грелись в своей неудаче на этой сцене.

Фэн Лин сжал оба кулака, прежде чем медленно их ослабить.

Если бы это было в прошлом, он мог бы быть полон негодования. Теперь он был спокоен.

Для человека, пережившего смерть и обратно, хрупкие сердца остались в прошлом.

Что ещё более важно, он был уверен.

С жизненной силой 1,5 он давно превзошёл большинство своих сверстников. Зачем ему мучить себя местью?

Улучшения его способностей позволили ему также повзрослеть.

Все эти драки и интриги друг против друга были для него не чем иным, как детским поведением.

Эти люди были бы удивлены, если бы они всё ещё думали, что он был тем же самым старым Фэн Линем.

«Чтобы достичь хороших результатов на экзамене в колледже, лучшие три студента из каждого класса, прошедшие предварительный квалификационный экзамен в колледже, будут иметь возможность бесплатно посетить “Иллюзорную Боевую Пагоду”!» Учитель школы ошеломила их новостью.

Весь класс ожил.

«Иллюзорная Боевая Пагода!»

«Тот, с боевыми мастерами Иллюзорной Боевой Пагоды?»

«Школа действительно отдала руку и ногу на этот раз!».

.....

Никто не смог замаскировать их волнение, так как рвение наполнило каждое их выражение.

Иллюзорная Боевая Пагода была единственной иллюзорной боевой системой в Средней школе Земли. Она объединила бесчисленные боевые приёмы от разных боевых мастеров и спроектировала их как симулятор с помощью оптических вычислений, используя энергию для создания иллюзорного пространства.

Снаружи это была башня высотой около тридцати уровней. На каждом этаже был иллюзорный боевой мастер; они были реалистичны с почти одинаковым уровнем возможностей.

С каждым уровнем уровень боевого мастера будет увеличиваться, а уровень сложности

повышается пропорционально уровням.

Сражаясь с иллюзорными боевыми мастерами, они могли увеличить боевой опыт и, благодаря ему, быстрее понять свои генетические способности.

Однако для активации системы требовалось огромное количество энергии. Каждая активация потребует десятки тысяч звёздных монет; это был невозможный подвиг при нормальных обстоятельствах.

Как правило, студенты должны платить своими собственными деньгами, чтобы обучаться там. За каждую сессию им придётся платить десять тысяч звёздных монет. Только те, кто родился с серебряной ложкой во рту, могли себе это позволить.

Перспектива войти в Иллюзорную Боевую Пагоду была тем, о чём большинство учеников могло только мечтать в своих самых смелых мечтах.

Они не ожидали, что школа приложит столько усилий на этот раз, настолько, что они дали по три слота от каждого класса для бесплатного входа. Неудивительно, что все они взволнованы. Любой, кто был компетентен, был полон решимости попасть в тройку лидеров.

«Письменный экзамен, начать!».

По объявлению учителя школы экзамен официально начался.

Это отличалось от Земной Эры. Экзамен колледжа в межзвёздную эру был разделён на две категории: боевой экзамен и письменный экзамен.

Письменный экзамен проверял на теоретические знания, литературу, историю, математику, физику, биологию, химию, психологию, юриспруденцию и астрономию...

Кроме того, формат письменного экзамена также отличался от экзамена в колледже в эпоху Земли. Не было такого, как полный балл, только высокий балл, более высокий балл и даже более высокий балл. Теоретически не было предела тому, как высоко вы могли бы подняться.

Из-за увеличения продолжительности жизни и интеллекта, они были развитее, чем люди Земной Эры, поэтому сложность их письменного экзамена также была выше. Тем не менее, не было предела количеству экзаменационных вопросов. С помощью интеллектуальных оптических вычислений они могли составлять тестовые вопросы на ходу. Каждый должен будет ответить на вопросы в течение двух часов. Каждый вопрос был оценкой, и чем больше они отвечали, тем больше баллов они получали.

Именно потому, что не было предела по баллам, расхождение между исключительными и бедными студентами было настолько очевидным после экзамена. Разница более десяти раз

была обычным явлением.

Что касается боевого экзамена, они проверяли на совершенствовании; это был экзамен, основанный на мифологических генах.

Предварительный квалификационный экзамен в колледже был первым пробным экзаменом перед экзаменом в колледже и самым важным. Это касалось права каждого человека на участие в экзамене в колледже, и по этой причине никто не смел быть небрежным по этому поводу.

Письменный экзамен начался.

Голографическая проекция, подвешенная в пространстве перед каждым человеком, когда содержимое экзамена каскадно напоминало водопад, появлялась у них на глазах.

Жизненная сила 1,5 была не просто словами. Мало того, что качество тела повышалось во всех аспектах, но их память и образ мыслей также улучшались как на дрожжах.

Их мыслительный процесс был сродни скорости света; они получают прозрение о знаниях, которые ставили их в тупик раньше. Аналогичным образом, ответы на эти изнурительные вопросы приходят на ум одним взглядом.

Был ли это прорыв в результате изменения жизненных сил человека?

Фэн Лин держал своё ликование при себе, но его руки не прекращали двигаться.

Люди в Межзвездную Эру были чрезвычайно продвинуты в своём интеллекте, далеко за пределами воображения. Знания, которые они получили, также были исключительно сложными.

Общая теория относительности, квантовая механика, теория хаоса ... Это были сложные, но знакомые теории в древние времена Земли. Теперь они были общими знаниями, которые должен был знать каждый ученик средней школы, и они не были даже самыми сложными темами на экзамене.

Самой сложной темой в письменном экзамене была теория мифологического знания.

После десятков тысяч лет развития большинство мифологических знаний древней Земли было потеряно. Теперь люди могли только увидеть их остатки из потрепанных древних текстов.

Люди могли рассчитывать только на себя, чтобы заполнить этот пробел путём очистки и восстановления. Различные теории и школы мысли часто были противоречивы, заставляя

человека вращаться.

По этой причине среди предметов в старших классах мифологические знания были худшей причиной их головной боли.

Все ученики на месте подняли брови, когда выражение их лица стало кислым.

Все, кроме Фэн Лина, который казался невозмутимым и расслабленным.

Для кого-то из прошлого это были просто общие знания.

К счастью, первоначальный владелец его тела был чрезвычайно трудолюбивым. Несмотря на его низкую жизнеспособность, его знания и понимание теоретических знаний были велики.

Фэн Лин унаследовал воспоминания первоначального владельца и получил от этого огромное преимущество. Его основная теория вовсе не была потёртой; к нему мчались огромные знания о предметах.

Пока не шли вопросы о мифологии, это была его сильная сторона.

«Перечислите двенадцать олимпийских богов и изложите их роли. Это очень просто: Царь богов Зевс; Царица богов Гера; Богиня войны и мудрости Афина; Бог Солнца Аполлон...» сквозь него пронёсся Фэн Лин.

«Каков был окончательный конец скандинавской мифологии? - Мир в руинах, Рагнарок, конец всего!» Губы Фэн Лин сжались в лёгкой улыбке, казалось бы, непринуждённой.

«Три Божественных Мастера и Четыре Суверена в китайской мифологии?». Этот было немного сложным. Происхождение китайской мифологии было сложным; был натиск различных интерпретаций.

Фэн Лин вспомнил об этом и ответил самой принятой версией: «Три Божественных Мастера: Владыка Изначального Начала, Юаньши Тяньцзюнь; Повелитель пути и его добродетели, Даодэ Тяньцзунь; Владыка Сокровищ Света, Линбао Тяньцзунь. Четыре суверена: Великий Император Среднего Неба Северная Звезда, Великий Нефритовый Император, Великий Император Поляриса и Император Бог Земли».

.....

Вопросы каскадно спускались вниз, как водопад. Фэн Лин не колебался, отвечая на них один за другим.

Проходя через вопросы, он становился всё более знакомым с техникой. Знания, заложенные в его мозгу, начали расти, и скорость его ответов ускорилась.

Тем не менее, он понял, что он не ответил на все эти вопросы мифологии правильно; только около 70%.

Это почему? Я знал, что то, что я знаю, было оригинальной версией мифологии, как это может быть неправильно ...?

Фэн Лин был озадачен, прежде чем его осенило.

Он не ответил им неправильно. Наоборот, это были модельные ответы, которые были неточными.

Литература древней Земли наполовину исчезла. Знание мифологии получено только благодаря остаткам текстов и раскопкам её следов, шаг за шагом исправляя их вместе. Это было неизбежно для ошибок и противоречий в знаниях, происходящих из-за этого.

Оригинальные истинные ответы были опровергнуты этим набором ложных знаний о мифологии!

Фэн Лин был в раздумьях, но он не мог глупо опровергнуть этого. Как он собирался ответить, если его допрашивали в его источниках?

Если бы он утверждал, что знал все знания, связанные с мифологией древней Земли, его бы утащили и разрезали.

Это был неразумный шаг, и что-то, что Фэн Лин не сделал бы.

Несмотря на это, экзамен всё ещё продолжался. Если он хотел получить более высокие оценки, а его точности было недостаточно, то ему пришлось бы полагаться на количество, чтобы восполнить это.

Фэн Лин сосредоточил всё своё внимание на экзамене и начал отвечать, движение его пальцев было всё быстрее и быстрее.

Он отвечал мгновенно с каждым новым вопросом. Скорость его реакции, даже его лишила дара речи.

Экзаменационные вопросы хлынули, как водопад.

Это больше не может быть описано как ответы на вопросы. Он практически сам проводил их!

Фэн Лин был поглощён этим занятием, превращаясь в буйного маньяка в восторге, не в силах остановиться.

<http://tl.rulate.ru/book/24639/531039>