С концом мая приближалось возбуждение от двух крупных событий, происходивших в июне. Интенсивность дискуссий вокруг одной конкретной темы постепенно возрастала. Эта тема стала предметом горячих дебатов для всех граждан и бесчисленного количества пользователей Сети.

Старшие вступительные экзамены в среднюю школу и вступительные экзамены в колледж. Два экзамена, которые решат бесчисленные судьбы и, возможно, даже судьбу нации, скоро придут. Это было в центре внимания дискуссий граждан: как в этом году должен быть проведен вступительный экзамен в старшую среднюю школу и вступительный экзамен в колледж?

Некоторым это покажется странным. А что тут было обсуждать? Это будет сделано так же, как и в предыдущие годы. К сожалению, большинство граждан закатывали глаза в ответ на эту неизменную перспективу. Сохранить старый способ ведения дел? Не меняешься? Можно ли вообще сохранить старый способ? Старая система образования больше не могла существовать в тот день, когда родилась автономная интеллектуальная обучающая машина!

У Департамента образования не было иного выбора, кроме как отказаться от пилотной программы и провести общую корректировку. За последние два месяца количество выпускаемых учебных машин резко возросло. Общая сумма проданных на сегодняшний день товаров превысила 100 миллионов единиц. Большинство студентов, которые были готовы и могли купить его, уже сделали это. Широкое распространение обучающей машины полностью разрушило первоначальные планы департамента образования. Необходимо было внести какие-то коррективы, независимо от того, был ли это вступительный экзамен в старшую среднюю школу или вступительный экзамен в колледж. Экзамены должны были быть адаптированы к новым обстоятельствам. В противном случае может произойти серьезная ошибка.

Нынешнее положение дел можно резюмировать в одном предложении: лучшие студенты были везде, но плохие студенты остались теми же. Те, кто был готов учиться и прикладывать некоторые усилия к своей учебе, все в основном стали лучшими учениками, в то время как те, кто не хотел учиться, имел нулевую склонность к обучению или был непослушным, остались на дне своего класса.

В студенческой среде произошли два уровня изменений. Те, кто остался в середине со средними оценками, стали меньшинством. Это было особенно верно для студентов, изучающих математику, физику и химию. Они либо получили от 90 до 100 баллов на своих экзаменах, либо получили от 50 до 60 баллов. Там было не так много с 70 или 80 очками.

И все это из-за обучающей машины! Помимо настоящих бездельников-студентов, которых было уже не спасти, студенты, которые были готовы учиться, могли использовать обучающую машину. Обучающая машина может регулировать структуру деревьев знаний, изменять дублирование видео, скорость и ритм повествования… все это значительно поможет оптимизировать результаты обучения. С течением времени две группы стали четко различаться. Они были лучшими учеными, которых теперь можно было найти повсюду, и плохими учениками, которые оставались такими, как были.

Поэтому и возник этот вопрос. Что же нам теперь делать, когда все были лучшими учениками? А как насчет тех оставшихся плохих учеников?

Существовало ограниченное количество “хороших » старших школ и брендированных университетов. Они могли вместить только часть лучших студентов. Но, в настоящее время количество лучших студентов было примерно в три-пять раз больше, чем в предыдущие годы. Все они хотели быть принятыми в лучшие старшие школы и университеты. Однако из-за

ограниченности возможностей высшие учебные заведения не могли принять новый контингент учащихся, который резко увеличился до двух или трех ожидаемых размеров.

Должны ли плохие ученики, которые были “вне искупления», быть оставлены на их ужасную судьбу? Значит, все они должны быть исключены из общества? Большинство из них были неплохими учениками. Они действительно не могли удержать никакой информации и не имели склонности к обучению.

Поэтому основное внимание в ходе публичных дебатов было уделено этим двум вопросам.

…

Во дворе счастья, за обеденным столом, Чэнь Ган хмуро посмотрел на Чэнь Цзинь. — Сынок, ты создал большую проблему для всех. Обучающая машина от вашей компании была распространена слишком быстро и слишком резко! Каждый человек не был морально подготовлен к социальным изменениям, которые это вызовет. Сейчас перед нашим обществом стоит очень непростая проблема. Если с этим не справиться надлежащим образом, то все общество будет повергнуто в хаос! Важно зарабатывать деньги, но это не должно быть вашим единственным фокусом. Вы создали огромную социальную проблему!- Чэнь Ган покачал головой. — Его тон был полон упрека.

На этот раз он ли не встал на сторону своего сына безоговорочно. Она кивнула в знак согласия. — Сынок, твой отец прав. Тебе действительно не хватало мыслей.”

Сидя слева от Чэнь Цзиня, Су Юнь начал нервничать. Она посмотрела на него и хотела сказать несколько слов в знак поддержки. Тем не менее, она снова посмотрела на Хе Ли и Чэнь Ган. После некоторого раздумья и опасаясь их раздражения и неодобрения, она проглотила свои слова.

— Хитрый?- Чэнь Цзинь улыбнулся. “Ну, я думаю, что это совсем не сложно. Вместо этого проблема стала более ясной и даже более легкой для решения.”

— Ты … — Чэнь Ган был возмущен его беспечным отношением. «Оба экзамена начнутся через несколько дней, и вы все еще можете смеяться над этим? Ты… — он действительно начал злиться.

— Папа, ты можешь выслушать меня до конца? Почему ты так злишься, когда я даже не закончила объяснять свое решение?”

Бах!

Чэнь Ган ударил кулаком по столу. “Тогда скажи это! Если вы сможете убедить меня, я немедленно извинюсь перед вами!”

Он ли посмотрел на Чэнь Цзинь и сказал: “Скажи это, сынок. Мама будет слушать.”

Су Юнь посмотрел на него с любопытством.

— Эту проблему очень легко решить.»Чэнь Цзинь медленно сказал:» я использую вступительный экзамен в старшую среднюю школу в качестве примера. Поскольку это комплексный экзамен, который проверяет результаты девятилетнего обязательного образования, а содержание тестирования-это все базовые знания, нет необходимости реформировать систему экзаменов. Экзамены будут проводиться так же, как и всегда!”

Чэнь Ган в шоке открыл рот. Не меняется ли режим проведения вступительных экзаменов в старшие классы средней школы?

Чэнь Цзинь продолжил: «девять лет обязательного образования в стране Z являются наиболее успешными и наиболее продвинутыми в глобальной области базового образования. Имея базовое образование в нашей стране, наши студенты имеют самое лучшее овладение базовыми знаниями. Их базовые знания очень надежны. Воспитанные нашей системой образования, наши выдающиеся младшие старшеклассники эквивалентны старшеклассникам других стран. Мы достаточно хорошо поработали в области базового образования. Здесь не так много места для критики. Проблема заключается в том, что происходит после экзамена старшей средней школы. Студенты будут направлены в обычные и лучшие старшие школы. Такая дифференциация не нужна. Это привело к тому, что отличные образовательные ресурсы были чрезмерно распределены среди лучших старших школ. Таким образом, некоторые родители, которые хотят, чтобы их ребенок был принят в лучшую старшую школу, будут тратить большие суммы денег на обучение и сборы за выбор школы. Студенты с обычной квалификацией также могли попасть в высшую старшую школу. Это не только значительно повышает стоимость образования, но и приводит к тому, что многие выдающиеся студенты были отвергнуты ведущими средними школами. Это очень несправедливо.”

Чэнь Цзинь сделал паузу, а затем сказал: “С появлением обучающей машины средние оценки студентов значительно улучшились. Существует недостаточное количество высших средних школ для размещения этих студентов. А что вообще нужно делать? Либо избавьтесь от лучших старших средних школ, либо превратите все средние школы в лучшие старшие школы! Распределение лучших образовательных ресурсов, в том числе учителей, было бы уравнено во всех старших средних школах. Все ученики смогут попасть в лучшую старшую среднюю школу.”

Превратить все старшие школы в лучшие старшие школы?

Чэнь Ган яростно замотал головой. “Тогда в чем же смысл вступительных экзаменов в старшую школу? Цель экзаменов состоит в том, чтобы выбрать лучших студентов. Теперь, когда каждый может попасть в высшую среднюю школу, какова цель вступительных экзаменов?”

“Они действительно имеют смысл!»Чэнь Цзинь сказал: “значение процесса отбора все еще остается. Лучшие студенты и плохие студенты четко фильтруются. Те, у кого нет склонности к учебе, будут отделены от тех, у кого она есть. До тех пор, пока у вас есть какая-то способность к обучению и вы можете достичь проходного балла, тогда вы сможете попасть в старшую среднюю школу, которую вы хотите, до тех пор, пока не слишком много людей подают заявки на нее тоже (если слишком много кандидатов в одну школу, может быть проведен еще один экзамен или может быть реализован процесс голосования; там будет еще один раунд отбора какого-то вида). Но, я думаю, что с помощью обучающей машины большинство студентов выбрали бы старшую среднюю школу, которая ближе всего к их дому.”

Чэнь Ган спросил: «Итак, по-вашему, нынешняя цель вступительных экзаменов в старшую среднюю школу состоит в том, чтобы исключить студентов, не имеющих способности к обучению, не давая им возможности учиться в старшей средней школе?”

“Я не согласен с идеей «исключения».- Чэнь Цзинь покачал головой. — Многие из плохих учеников вовсе не так уж плохи. У них просто нет способности к обучению. Нет никакого смысла заставлять их учиться. Но они могут быть талантливы и в других областях. Если бы кто-то из них заинтересовался обучающей машиной, они могли бы поступить в техникум и стать профессиональными механизаторами. Они также могли бы научиться сварке или подгонке,

став выдающимися рабочими синих воротничков. Если бы они были заинтересованы в транспортных средствах, они могли бы научиться водить машину, научиться ремонту автомобилей, научиться управлять экскаватором и другой строительной техникой. Эти отрасли промышленности требуют огромного количества рабочей силы. Те, у кого есть талант к спорту, могут стать футболистами, баскетболистами, легкоатлетами или пловцами… достигая чести и славы для нации на стадионах. Или они могли бы изучать китайскую живопись, искусство, озвучку, театр и т. д.… Их ждут бесчисленные профессии с хорошими перспективами. Собственно, цель экзаменов вовсе не в том, чтобы отбирать гениев и мусор! Мы не должны просто делить студентов на”хороших», «средних» и «плохих», основываясь на их оценках экзамена! Такой подход является серьезной ошибкой! Это воплощение лени и некомпетентности! Реальная цель экзаменов-выяснить, каковы их индивидуальные сильные стороны! Это поможет каждому найти наиболее подходящий для себя путь! Это не успех, чтобы попасть в хорошую старшую среднюю школу или университет. Идти своим путем в обществе и создавать для себя жизнь, основанную на собственных личностных ценностях-это настоящий успех!”

Страной, добившейся наилучших результатов в этой области, является Германия. Доля студентов университетов в Германии была невелика. Но, было много профессионально-технических старших школ и учебных заведений. Местные промышленные предприятия также тесно сотрудничали с этими школами, чтобы обеспечить широкие возможности для практического обучения. Таким образом, промышленные сектора Германии были очень сильны, и с точки зрения спорта они были лучшими в мировом футболе.

— Один экзамен не решает всей твоей дальнейшей жизни! Я надеюсь, что все родители, учителя и ученики смогут изменить свои взгляды. Существует более чем один путь к успеху. Вы можете перестать принуждать себя, когда поймете, что использование обучающей машины-это тщетные усилия, что вы действительно не имеете склонности к обучению и стали «плохим учеником» в глазах других. Но тебе не стоит беспокоиться. Ты можешь быть гением и в других областях. Вы могли бы достичь успеха, который невообразим для других. В этом и заключается подлинное значение внедрения обучающей машины.”

Когда Чэнь Ган услышал эти слова, на него снизошло озарение. Он серьезно кивнул и пробормотал про себя: “теперь я понимаю. Цель экзаменов-не отделить гениев от посредственностей, а выявить индивидуальные сильные стороны каждого студента… это очень хороший момент.”

Он ли от волнения захлопал в ладоши. “Теперь я тоже все понимаю. Сынок, ты имеешь в виду, что если они лучшие студенты, то они могли бы продолжить обучение в старших классах до университета. Если они не очень хорошо учатся, они могут стать техническими рабочими, учиться ремонту автомобилей, управлять экскаваторами или участвовать в спортивных соревнованиях. В любом случае, есть хорошие способы для достижения вашего полного потенциала.”

Чэнь Цзинь кивнул. “Я направил эти предложения в Департамент образования еще полгода назад. Недавно государственные СМИ сообщили о создании различных профессиональных средних школ и дали понять, что они устранят ярлык «лучших старших школ».»Похоже, что высшие должностные лица приняли мое предложение.”

— Вот и хорошо! — Вот и хорошо!- Су Юнь одобрительно захлопала в ладоши. Она была так взволнована и счастлива, что даже покраснела. Ее пристальный взгляд, когда она смотрела на Чэнь Цзинь, был полон обожания и преклонения.

Чэнь Ган извинился: «сынок, мне очень жаль. Я обидел тебя, ты хороший человек!” Он очень гордился тем, что у него есть такой сын, как Чэнь Цзинь.

Однако Чэнь Цзинь кое-что вспомнил. Выражение его лица внезапно изменилось и стало чрезвычайно серьезным.

http://tl.rulate.ru/book/23562/1375403