

Вступительные экзамены в колледжи, проводимые в каждой провинции по всему штату, начинались 1 июля и заканчивались 2 июля.

По научным предметам, производительность маленькой звезды второго поколения обучающей машины привлекла много внимания и шокировала миллиард населения по всей стране. В более чем 30 математических работах с общим баллом 150 баллов устройство достигло полного полного счета. В более чем 30 комплексных научных работах с общей оценкой баллов 150, устройство ударил полный полный счет, а также. Всего в этих двух работах маленькая звездная обучающая машина получила 450 баллов ... достаточно, чтобы поступить во многие университеты второго уровня во многих провинциях.

Для языка и английского языка, маленькая звезда могла бы получить по крайней мере половину от общего количества баллов. Поэтому, добавив еще 150 баллов, общее количество баллов составит 600. С этой общей отметкой, чтобы даже не сказать университеты первого уровня, даже посещение большинства ключевых университетов не будет проблемой. С маленькой звездой второго поколения обучающая машина, можно было бы легко получить себя поступил в хороший университет. Способность устройства потрясла всю нацию и вызвала гигантскую волну обсуждений, которая прокатилась по всему обществу!

Люди все обсуждали; с существованием такой машины, которая могла бы решить все вопросы, в чем был смысл столь усердного обучения студентов? Какое влияние это окажет на систему образования, ориентированного на сдачу ЕГЭ, в стране Z?

Было несколько репрезентативных статей, которые были одобрены бесчисленным количеством людей.

«Наше образование не должно быть наполнением мозгов наших детей, но позволять их уму течь свободно!»

В статье, подготовленной известным экспертом в области образования, говорится: «в течение этих лет я критиковал систему образования, ориентированную на экзамен, призывая их уменьшить нагрузку, которую несут наши дети, и не позволять им учиться только по учебникам. Каждый аспект, такой как атлетизм, способности к инновационному мышлению и нравственному воспитанию, должен быть вытеснен! Наши дети не должны становиться рабами знания. ЕГЭ-ориентированное образование, которое только топчет мозги наших детей, не должно продолжаться! Но мои призывы не получили поддержки, только насмешки. Принцип Маотаньской средней школы, господин Вэй, критиковал меня за мои «грязные» намерения и за то, что я был раболепным последователем иностранцев. Он заявил, что ЕГЭ-это основное условие развития нашей страны, это самая объективная система образования и единственный способ для бедных студентов изменить свою судьбу. Он также сказал, что только за счет улучшения оценок наших старшеклассников может быть произведено больше талантов, что увеличит количество благодарностей, которые мы получим от родителей.»

Эксперт продолжил: «Я всегда чувствую, что концепция г-на Вэя несколько проблематична, и эта система не должна быть принята. Но я проиграл, а господин Вэй выиграл. Студенты поблагодарили его. Родители поблагодарили его. С другой стороны, меня, призвавшего снизить нагрузку на наших детей, предостерегли. Число поступающих на «экзаменационные фабрики» по всей нашей стране никогда не уменьшалось. Но теперь я хочу спросить всех господина Вэя: вы превратили всех наших детей в экзаменационные машины, и теперь появилась настоящая экзаменационная машина. Маленькая звездная обучающая машина может случайно попасть в университеты первого уровня. Могут ли студенты, произведенные вашими «экзаменационными фабриками», превзойти маленькую звездную обучающую

машину? Может быть, некоторые люди могут превзойти машину, но что с того? Знание, содержащееся в их мозгу, жестко, их ум не течет. Итак, как далеко они могут зайти в своей жизни? Могут ли они быть лучше, чем маленькая звездная обучающая машина, которая, безусловно, более мощная?"

Далее в статье говорилось: «когда ученики с нормальными способностями знакомятся с маленькой звездной обучающей машиной, они осваивают методы обучения системы. и стать способным решать сложные задачи, где конкурентоспособность студентов, производимых вашими «экзаменационными фабриками»?» Настало время для полной образовательной революции. Когда люди начинают становиться более неполноценными, чем инструменты, нам не нужно будет конкурировать с инструментами, человек никогда не сможет победить! Единственное место, где мы можем выйти победителями, и единственное, что нам осталось-это наш атлетизм, наши разносторонние мысли и наш инновационный ум, который по умолчанию является нашим фортом как люди! Теперь же нам необходимо еще больше укрепить эти способности. Родители и все Г-Н Вэй там, с сегодняшнего дня, пожалуйста, не набивайте мозги наших детей, но пусть их ум течет свободно!"

Статья, написанная родителем студента, также получила широкое распространение и набрала более 100 миллионов просмотров.

«Пришло время остановить гонку вооружений: я нормальный родитель и мать, которая хочет, чтобы ее собственный сын достиг больших успехов в жизни. Доход моего мужа был на удовлетворительном уровне, занимая более высокое положение в диапазоне среднего уровня. У меня есть ребенок. Я так его люблю, потому что он для меня все. Я надеюсь, что он вырастет счастливым. Но когда моему ребенку исполнилось три года, я записала его в «кружок по интересам», как это делали все дети в детском саду. Когда ему было шесть лет, несмотря на большое расстояние, я все же отправил его в самую престижную дворянскую начальную школу города, с 80 тысячами годовых сборов за обучение. В течение его шести лет в начальной школе, в среднем каждый год, я записал его на восемь учебных курсов, 120 часов домашнего репетиторства, а что касается мероприятий, проводимых школьной организацией, в среднем семь раз в год, причем каждый из них стоил 5000 долларов и выше. Шесть лет назад в начальной школе мой ребенок изучал фортепиано, танцы, дирижирование, хостинг, рисование, го, каллиграфию и другие навыки, в общей сложности 20. Расходы Мудрого, в сумме с гонорарами, обошлись ему в 1,83 миллиона долларов, и эта трата считалась самой низкой среди его одноклассников."

Статья продолжала: «Когда мой ребенок поступил в среднюю школу, я поняла, что финансовые возможности моей семьи больше не могут поддерживать расходы на образование моего ребенка. Годовая плата за обучение благородного старшеклассника в городе составляла 210 тысяч рублей. Вместе с дополнительными сборами общие расходы составляли более 400 тысяч в год. Это было почти на пределе наших возможностей. Несмотря на это, мы с мужем все еще записывали нашего ребенка на многие дорогостоящие курсы обучения. Даже если бы у нас не было достаточно денег, мы бы терпели сквозь них скрежет наших зубов, потому что мы желали успеха нашему ребенку, мы желали ему светлого будущего! Но однажды я поняла, что прошло уже много времени с тех пор, как мой ребенок улыбался. Его тело стало тощим и слабым. Каждую неделю его время, потраченное на обучение, превышало 60 часов. Он почти никогда не смотрел телевизор и не играл в игры. Единственное, что он делал, — это учился. Несмотря на все его усилия, и не желая разочаровывать меня, он все еще был на самом дне в классе на каждом экзамене. Однажды я просмотрел его дневник. Он сказал, что хочет умереть, и что жизнь не имеет никакого смысла. Я была ошеломлена, плакала и говорила своему ребенку, что мне очень жаль, мама ошибается, мама никогда больше не заставит тебя учиться. Мой ребенок рассудительно сказал, что с ним все в порядке и что он просто написал несколько слов

жалобы. Он попросил меня не волноваться.”

Мать продолжала писать: «но как я могла не волноваться? С того дня мне каждую ночь снились кошмары, я боялась, что мой ребенок сделает какую-нибудь глупость. Он просто вел себя как обычно, время от времени выдавая улыбку передо мной, но мне, с другой стороны, становилось все более и более не по себе. Я чувствовал, что расстояние между нами растет. Только после полудня я нашла в пенале своего ребенка несколько таблеток снотворного. Уже на следующий день я забрала своего ребенка из школы и привела его к психологу для консультаций. Я могу потерять все, кроме своего ребенка! Даже если он не может быть успешным человеком, я просто хочу, чтобы он вырос здоровым и всегда оставался рядом со мной.”

После этой эмоциональной истории статья перешла к главному. “В июне этого года мы с моим ребенком узнали кое-какие новости о маленькой звездной обучающей машине. Два дня назад маленькая звездная обучающая машина сидела на вступительных экзаменах в колледж и получила полный балл во многих работах. На мгновение мое сердце успокоилось. Мое зрение расширилось, рождая глубокие сожаления. Да, обучающая машина может легко получить лучшую оценку, чем ребенок, который много лет упорно работал. По какой причине мы просим наших детей получать более высокие оценки? Появилась машина, намного опередившая всех родителей. В войне за оружие между нами, родителями, какой смысл кроется за всеми жертвами, которые мы принесли? Перед лицом холодных и бесчувственных отметин счастье наших детей бесценно. Природа наших детей бесценна. Здоровье наших детей бесценно! В тот момент я был просветленным. Мой ребенок также сказал мне с лицом, полным любопытства: «Мама, я хочу маленькую звездную обучающую машину.’ Я сказала ему, что обязательно куплю ему такую же! Даже если он стоит 100 тысяч за единицу, это все равно ничто по сравнению с ценой, которую мы заплатили в прошлом. Мое сердце наконец-то успокоилось. Он тоже это чувствовал, и никогда больше не будет делать глупостей. Спасибо тебе, маленькая звездная обучающая машина, за то, что спасла мою семью и дала нам надежду.”

Кроме двух вышеприведенных статей, ученые из научного сообщества также совместно обратились к стране с призывом: немедленно начать реформу образования!

Ученые писали в своем предложении: «это эпоха информационных всплесков; объем знаний переживает взрывной рост. Некоторые знания на университетском уровне были понижены до старшего высокого уровня, знания на старшем высоком уровне были понижены до младшего высокого уровня, и учебники для учащихся начальных классов уже содержат некоторое содержание, предназначенное для младшего высокого уровня. Но даже если мы учимся чему-то раньше времени, существует предел возможностей человеческого мозга, и все же знания постоянно расширяются. Независимо от того, насколько талантливы студенты, они никогда не смогут охватить все знания! Обучение с помощью инструмента начинает становиться очень важным. Мы должны популяризировать маленькую звездную обучающую машину, чтобы развивать творческие способности наших детей и развивать их инновационные способности мышления. При изучении знаний необходимо применять другой подход. Утиное образование, которое заставляет наших детей учиться наизусть, не должно осуществляться! Появление маленькой звездной обучающей машины доказывает, что способность машины учиться намного превосходит человеческую. Это говорит нам о том, что наше ориентированное на экзамен образование зашло в тупик, и наши пути должны быть изменены. Теперь, пришло время для нас, чтобы реформировать нашу систему образования!”

После того, как Министерство образования получило письмо с совместным предложением от научного сообщества, соответствующие сотрудники сразу же ответили: “Мы работаем над планом Реформации, чтобы провести крупную революцию в системе образования!”

На второй день, после обсуждения предложения научного сообщества, вышестоящие органы провели дискуссионное совещание, и в тот же день было объявлено о принятии важного решения. “Под предлогом обеспечения справедливости мы в настоящее время изучаем планы реформы образования. После того, как планы созреют, он будет немедленно протестирован в одной или двух провинциях в пределах государства. Если план Реформации покажет значительные результаты, то он будет реализован по всему штату! Если результаты не будут значительными, мы скорректируем план и продолжим попытки, пока не получим наилучшие результаты. Только тогда она будет реализована в другом месте.”

Короче говоря, система образования Z нации обязательно подвергнется реформированию! Как только эта новость была объявлена, вся нация взорвалась энтузиазмом и ликованием.

<http://tl.rulate.ru/book/23562/1302666>