

После еды Чжоу Шэнбэй Цянь заинтересовался школой Юнь Хуа. Он спросил много о «Плане контратаки», и Юнь Хуа ответила на каждый вопрос.

«Этот план очень хорош. Если испытание в вашей школе будет успешным, его можно распространить на всю провинцию и даже на всю страну, и есть надежда получить награду от Министерства образования». - Чжоу Шэнбэй Цянь засмеялся.

«Как может быть такое преувеличение?» - улыбнулась Юнь Хуа. - «На самом деле, люди, которые хотят учиться и что-то изменить, им просто не хватает возможности, но если ты не хочешь учиться, тогда нет пути».

«Верно». - засмеялся он: «Но никто не смог придумать такой эффективный способ».

«Ах, нам нужно найти учителей, но те условия, которые мы поставили, я боюсь, что большинство учителей не согласится». - поскольку она чувствовала себя очень комфортно с Чжоу Шэнбэй Цянь, она не могла не пожаловаться: «Все учителя с хорошим качеством преподавания, в основном, имеют средний возраст. Они также обращают внимание на свои собственные полномочия и, вероятно, не желают позволять ученикам самостоятельно управлять собой».

«Если вы не сможете найти подходящих учителей, что вы будете делать?» - спросил Чжоу Шэнбэй Цянь.

Некоторое время Юнь Хуа молчала, а затем сказала: «Если мы не сможем найти, тогда мы будем нашими собственными учителями в соответствии с нашим предыдущим планом обучения».

«Но с углублением знаний в будущем этот метод может оказаться трудным». - напомнил Чжоу Шэнбэй Цянь.

Юнь Хуа кивнула, она знала, что Чжоу Шэнбэй Цянь говорит правду. Знания младшей средней школы в конце концов все еще были немного поверхностными, но в старших классах ученики не могли заменить учителя.

Поэтому, если проблема учителя не решена должным образом, их «план контратаки» может быть слишком ограничен!

«Как было бы хорошо, если бы было видео-обучение», - вздохнула Юнь Хуа.

Если, как и несколько лет спустя, любой мобильный телефон может записывать видео, то это намного проще, и можно полностью обучаться с помощью видео.

«Нетрудно записать видео лекций отличных учителей, но тогда появится проблема при

взаимодействие и вопросы и ответы», - сказал Чжоу Шэнбэй Цянь.

«Да». - Юнь Хуа не могла придумать ничего хорошего. «Поэтому я хотела бы найти подходящего учителя». - Юнь Хуа вздохнула и слегка пошевелила рукой, рана на ее ладони уже была розовой и, казалось, была в порядке, но только она знала, как в это мгновение ей было больно.

«Могу я задать еще один вопрос? Как ты подумала о написании романа? Это еще такая тема... Я видел твой роман, как стиль письма, так и с точки зрения мышления, он очень новый», - спросил Чжоу Шэнбэй Цянь.

Юнь Хуа кашлянула и немного смутилась: «Это просто фантазия».

«Я думаю, что твоя история все еще разумна. Но я заметил, что даже если ты пишешь героиню, независимо от того, сколько она делает, ее сердце всегда было несовместимо с этим миром. Почему?» - спросил Чжоу Шэнбэй Цянь.

Юнь Хуа поджала губы: «Потому что для нее этот мир все еще недостаточно реален. Император имеет много великих достижений и может быть назван очень мудрым монархом, но героиня все еще смотрит на него с диалектической точки зрения - независимо от того, как величествен монарх, но это не может скрыть тот факт, что он феодальный король и диктатор. В феодальном обществе никто не имеет прав человека, даже сыновья императора. Монарх захотел убить, министр должен умереть, что неприемлемо для каждого современного человека. Все вокруг главной героини постоянно напоминало ей, что это феодальное общество без прав человека...»

<http://tl.rulate.ru/book/22834/712101>