

Лунный цветок: [Вэйлан, не волнуйся, позволь Возрожденному Рисунку поднять свое тело. ]

Вэйлан: [Хм, я знаю, здоровья является наиболее важным. ]

Пушистые белые облака: [Мы должны молиться для ее скорейшего выздоровления! ]

.....

Затем кто-то опубликовал новое сообщение: ["Контратака мусора", приглашаем всех присоединиться. ]

Хань Цзя Хань: [Я смотрел видео «Контратака брошенных учеников» несколько раз, сценаристом и продюсером был Ю Ю, репортер из Jiangxi TV. Он показал историю группы шлака 15-го класса средней школы Наньси в городе Цзянси, которые сражались своими силами! Эта школа разделяет свои классы на специальные и обычные, однако они не являются ни ключевым классом, ни обычным. Они принадлежат классу изгнания! Каждый может заметить, что их классный руководитель - учитель физкультуры, и в этом классе нет другого учителя!

На обычных занятиях представители класса по каждому предмету готовятся заранее и побуждают всех проверять старые знания и изучать новые. Их классные кадры являются их учителями.

Еще несколько месяцев назад их оценки были очень плохими!

Затем под руководством одной девушки, все начали свою контратаку!

Очень вдохновляющая история.

Но у меня много вопросов!

1: Можно разделить специальные классы и обычные классы, но в целом, после распределения специальных классов, не должны ли все оставшиеся учащиеся быть смешаны в обычные классы? Почему школа Няньси делит учеников непосредственно на классы в соответствии с рейтингом? Это означает, что классы с более низким рейтингом определенно не так хороши, как классы с более высоким рейтингом. Тогда классы 14 и 15 - настоящая мразь!

Конечно, это облегчает управление школой, например, о 14-ом и 15-ом классе просто не нужно беспокоиться. Это разумно?

2: Даже если 14-й и 15-й классы являются плохими учениками, может ли школа действительно изгнать их, и даже не устроить ни одного учителя? Есть только один учитель физкультуры!

Имеет ли школа право на это?

З: В видео девушка, которая вела 15-й класс на контратака, была в первом классе. Однако, когда она сдавала тест на зачисление, ее результаты были похищены учителем из-за личной жалобы. Она пошла в 15-й класс с предпоследним местом в школе.

Боже мой, я не смею представить, как мог быть такой учитель? Просто разрушать результат ученика из-за личных жалоб? В будущем, когда будут проходить вступительные экзамены в колледж, будет ли такой учитель напрямую менять результат?

Первый ежемесячный тест для 15-го класса не был принят, потому что школа думала, что они обманули! Причина еще более странная: как может группа академической мрази так хорошо сдать экзамен!

Ежемесячный экзамен состоит только из четырех предметов. Средние оценки по математике и физике в 15-ом классе выше, чем во втором классе, и лишь немного ниже, чем в первом. Этот балл действительно хороший. Но язык и английский... отстой!

Я специально искал учебники для второго года средней школы. Моя мама тоже учитель. Я проанализировал ситуацию в 15-ом классе с ней. Возможно ли для группы учеников с плохим фундаментом улучшить математику и физику до отличного уровня за один месяц?

Моя мама сказала, что это вполне возможно! Из-за проблемы структуры знаний математика второго года не требует больших знаний предыдущих лет. Можно сказать, что, если они усердно работают, они могут получить хорошие результаты по этим двум предметам!

Для английского языка с высокими базовыми требованиями у них плохой результат.

Но какова первая реакция лидеров средней школы Наньси, когда они сталкиваются с этим?

Обман!

Причина еще более нелепа: как эта группа бездарных учеников могла получить такой хороший балл?

<http://tl.rulate.ru/book/22834/704153>