

Двадцать лет назад над всей Землей, и Япония была не исключением, нависла смертельная угроза, исходящая от темных сил Повелителя Демонов. Тогда же вследствие влияния некоего иного Высшего мира началось повсеместное появление людей со сверхспособностями, которые могли противостоять этому страшному нашествию.

Когда Повелитель Демонов был повержен, правительство Японии – впрочем, как и правительства иных государств – осознало, что наш мир может быть очень уязвимым для коварных атак темных сил. И старые привычные формы военных действий, и виды вооружений здесь оказываются практически бесполезными. Таким образом, четырнадцать лет назад были созданы учебные заведения для подобных «одаренных» детей и подростков. Также были разработаны методики по обучению магическим искусствам, которые предназначались для тех, кто уже обладал неким базовым уровнем сверхспособностей.

Однако, как и любые человеческие способности эти сверхспособности также распределялись между людьми далеко не равномерно. Кто-то являлся очень одаренным и талантливым, а кто-то оказывался посредственностью. В итоге в подобных учебных заведениях возник «специальный факультет» для особо одаренных («Токусен») и факультет общего профиля (ESP) для более массового, среднего уровня учащихся.

Возникает несколько парадоксальная ситуация. Подросток сначала осознает себя как избранного, так как обладает той или иной сверхспособностью. Его самомнение и самооценка подскакивают резко вверх. Он приходит в данную школу. И вдруг оказывается, что на фоне некоторых он не так уж и талантлив! Это большой удар по раздувшемуся самолюбию.

Само собой, зачастую возникает зависть и презрение к тем, кто обучается на элитном факультете со стороны тех, кто протирает штаны на факультете общего профиля (ESP). Как бы иронично это ни звучало, но часто учеников специального факультета обзывали «отбросами»!

Итак, четыре года назад я переехала в район Канто и устроилась на работу учителем в такую академию развития сверхспособностей. Очень часто я становлюсь свидетелем разного рода нападок на учеников специальных классов. Обычно они являются замкнутыми и неспособными постоять за себя «ботаниками».

Недавно я заступилась за одну такую студентку. На нее наехала группа балбесов с общего факультета. Заводилой у них был пацан с взъерошенными оранжевыми волосами.

- Нам запахло с тобой общаться. Ты же из этих... «отбросов»! – заявил он.

- Слушай, - вмешалась я, - между вами нет никакого различия. Все ученики – равны. Есть только разница между учеником и учителем. «Отбросы» - те, кто не может понять такие простые правила!

- Да неужели?!

Этот недоучка стал яростно сопеть и концентрировать горячий воздух между ладонями. Он типичный пользователь огневых способностей. Признаками обладания подобными качествами являлись необычный натуральный цвет волос или глаз.

- За использование своих способностей вне уроков тебе грозит наказание и отчисление. А твоя оранжевая голова вряд ли способна к чему-либо еще! – пригрозила я ему.

Он опустил руки. Неодобрительно глянул на меня и без всяких извинений ушел прочь, прихватив с собой своих приятелей.

-Ты в порядке?

- Д-да, ммм ... спасибо вам большое!

Это была студентка с пушистыми волосами каштанового цвета и большими круглыми глазами, одетая, как и полагается студентам специального факультета в черное одеяние. Ее звали Касамия Сузури.

- Часто ли они задирают тебя?

- Ну да, обычно обзываются только если вокруг мало людей как сейчас...

Мы стояли на заднем дворе школы. В нескольких метрах валялся, испачканный грязью, учебник. Наверно, это хулиганье выкинуло ее книгу.

- Ты потеряла?

- Да, нечаянно уронила.

- Бережнее с книгами надо обращаться.

- Да... простите, сенсей.

- Ладно, я понимаю, это вряд ли ты выкинула. Дай мне свой смартфон.

В этой школе у всех учащихся были специальные смартфоны, которые выдавали им при поступлении. Все смартфоны были объединены в единую сеть, что позволяло лучше контролировать учеников и в случае необходимости знать их местоположение. Я взяла ее смартфон и связала со своим.

- Смотри. Я связала наши гаджеты. Теперь одним нажатием кнопки ты можешь связаться со мной в случае чрезвычайной ситуации. Даже если ты не сможешь говорить, то я все равно узнаю твое местоположение и направлюсь туда.

- Ах... спасибо вам большое!

- Также после уроков можешь приходить в учительскую, если тебе нужна психологическая консультация. Главное, не замыкаться в себе, когда возникают проблемы. Это понятно?

- Да. Большое вам спасибо, Мицукаса-сенсей!

Разного рода конфликты случаются практически каждый день. Сегодня нападкам подвергся студент специального факультета, но, напротив, также бывают случаи, когда студент специального факультета намеренно задирает обделенных способностями студентов общего факультета ESP. От нас, преподавателей, требуется, чтобы наша позиция всегда оставалась нейтральной по отношению к студентам, словно как у рефери в боксерском ринге.

Несмотря на то, что эта работа приносила немало разного рода хлопот, я все равно считала ее стоящей и получала от нее профессиональное удовлетворение.

В тот день я вернулась в свою квартирку в общежитии и провела остаток дня в приятном уединении. Впрочем, скоротать вечерок мне помогла бутылка хорошего красного вина. Тогда я еще не догадывалась, что череда подобных проблем, не особо значительных на первый взгляд, приведет к весьма радикальным и неожиданным последствиям...

<http://tl.rulate.ru/book/22086/1518567>