Глава 49: Принятие Последователя

Учитель был ошеломлен, но он быстро пришел в себя. Он почти не мог поверить тому, что только что услышал. «Что вы только что сказали?»

Ай Хуэй повторил свой вопрос: «Я думаю, что мышление мастера очень интересно, поэтому я хочу лучше понять его. Вы не против?"

Когда учитель услышал эти слова, он почти заплакал.

Небеса имеют сострадание. Наконец-то кого-то заинтересовали мои теории.

Его теории выдвигались много лет, но ими никто не интересовался. Кроме того, поскольку у него не было испытуемого, его теории не имели убедительных доказательств и, по сути, не были убедительными. Никто не верил теориям, у которых не было веских доказательств, они пустые. В глазах большинства людей эти теории были только воображением.

Хуже того, поскольку у него не было экспериментального предмета, у него не было возможности продолжить исследование. Он уже был не молод, и его стихийная энергия давно поднялась выше уровня новичка, поэтому он не мог доказать свои теории.

В Землях Индукции единственным способом, чтобы новая теория стала общепринятой, было живое доказательство. А что будет доказательством? Успешный прецедент!

Гипотетически, если студент культивирует в соответствии с его указаниями и в конечном итоге получи какие-то особые результаты или становится первоклассным экспертом, то это было бы достаточным доказательством легитимности теории.

Кроме того, если бы многие студенты культивировали в соответствии с теориями и добивались успеха, тогда этого было бы достаточно, чтобы новая теория стала известной во всех Землях Индукции.

Учитель часто воображал, что его теории захватывают Землю Индукции штурмом, и сам становится достойной фигурой, но реальность была жестокой. Никто не интересовался его теориями, и у него не было ни одного экспериментального предмета.

До сегодняшнего дня!

Наконец, был кто-то, кто заинтересовался его теориями.

«Нет проблем, нет проблем!» Он поспешно сказал. Его лицо раскрылось, словно цветок. «Студент, спросите меня о чем-нибудь, что вы хотите понять. У мастера достаточно времени.»

«Может ли мастер подробно разъяснить теории?» Ай Хуэй был очень вежлив.

Несмотря на то, что у многих студентов не было ни малейшего интереса к теориям учителя, Ай Хуэй считал их очень логичными. У Ай Хуэя было много боевого опыта, поэтому он очень четко понимал, что те экстравагантные способности могут быть бесполезными в битве. Самыми опасными способностями были те, которые не привлекали внимания, не издавали яркого света или громкого звука, но были чрезвычайно страшными и смертоносными.

Кроме того, точно так же, как он очень интересовался историей Небес Пяти Путей, он также интересовался теориями каждой школы, потому что он понимал, насколько мала была его база

знаний. Независимо от того, какие дикие теории учителя выдвигали, с точки зрения изучения и исследования элементальной энергии, они были во много раз более осведомлены, чем он.

"Нет проблем!"

Учитель активизировался и немного подумал, после чего начал медленно говорить: «Во-первых, нам нужно начать с того, что мы много говорим о том, что такое элементальная энергия, хотя мы еще очень мало знаем об этом. Элементальная энергия не так изменчива, как энергия духа. Он более стабильна. Это общеизвестные металл, дерево, вода, огонь и земля. Мы обрабатываем элементальную энергию, поглощая ее из природы, а затем очищаем. В этом аспекте она не очень отличается от духовной энергии мира меча. Однако, с точки зрения практичности, они имеют огромные различия. Вот почему наши предки не могли быстро научиться использовать элементальную энергию, когда энергия духа рассеялась».

Ай Хуэй слушал очень внимательно. Он прочитал много руководств мечей и понимал энергию духа намного лучше, чем обычный человек. Однако, если бы он говорил, он бы не смог перечислить различия между духом и стихийной энергией.

«Первое отличие: энергия духа не имеет атрибутов, но элементальная энергия имеет пять атрибутов. Культиваторы мечники из истории поглощали энергию духа между небом и землей в их тела, затем через различные способности и методы, давали им атрибуты, такие как огонь, вода, молния и т.д. Однако элементальная энергия различна. Естественная элементальная энергия уже имеет атрибуты. Наше поглощение элементальной энергии включает только тот элемент, который нам нужен».

«Второе различие: энергия духа и материя не могут конвертировать между собой. Энергия духа - это энергия духа. Она может существовать внутри духовных камней, но она не имеет возможности обратиться к физической материи. Напротив, элементальная энергия и физическая материя могут свободно конвертироваться между собой. Металл, дерево, вода, огонь, земля, у каждого типа элементальной энергии есть соответствующая материя. Вот почему мы можем использовать определенные материалы».

Речь затянула Ай Хуэя. То, что сказал учитель, не было сложным, но оно все еще было глубоким. Возможно, другие люди не могли это понять, но Ай Хуэй смог почувствовать глубину. Он был в состоянии думать обо всех руководствах по мечу, которые он ранее читал, и использовать их для оценки того, что сказал учитель.

«Эти два различия делают кое-что очевидным, тот факт, что элементная энергия сложна. Это моя теория, начало ее. Другая сложная вещь - это что? Это люди!»

Учитель дал ответ, о котором Ай Хуэй никогда бы не подумал.

Ай Хуэй широко раскрыл глаза, полные удивления. Он никогда не думал о человеческом теле в этой перспективе. С точки зрения элементальной энергии, это было похоже на исследование целого нового предмета. Он посмотрел на результаты культивирования и полностью отнес их к элементальной энергии или способу культивирования.

Учитель был чрезвычайно доволен выражением лица Ай Хуэя, а затем продолжил: «Человеческие тела структурно одинаковы, но в деталях они могут радикально отличаться. Есть ли в этом мире два одинаковых человека? Неа! Даже близнецы имеют совершенно разные телосложения и таланты. Не забывайте, что тела людей состоят из пяти элементов, но одинаковы ли они для всех пяти элементов? Полностью отличаются."

«Как так получается, что сложная элементальная энергия и сложные культиваторы полностью ассимилируются? В этом суть моей теории! "

Ай Хуэй подсознательно выпалил: «Как это можно доказать?»

Учитель рассмеялся. Он знал, что студент перед ним был тронут. Он не ответил и вместо ответа ответил вопросом «Гипотетически, если у вас появился новый партнер, как бы вы сблизились с ним?»

Ай Хуэй задумался и сказал: «Сначала я посмотрю, подходит ли мне партнер, тогда мне понадобится время, чтобы наладить сотрудничество».

Когда он был в Диких Землях, он вступал в контакт со многими элементалистами. Он хорошо работал с некоторыми, и очень плохо с другими. Его можно считать опытным в этом деле.

Учитель был очень удивлен. Он не думал, что Ай Хуэй сможет ответить. Этот вопрос был немного не по теме для молодого студента. Он не думал, что студент ответит правильно.

Учитель не мог удержаться от переоценки этого ученика. Он мог видеть, что Ай Хуэй не обладал большим талантом, но готовился с несравненной серьезностью. Он размышлял, стабильно, настойчиво, целенаправленно слушал и обрабатывал, а личный интерес тронул учителя.

Ай Хуэй заметил, что учитель анализировал его, поэтому он спросил: «Я ответил неправильно?»

Учитель не ответил и вместо этого спросил: «Как тебя зовут?»

«Студент Ай Хуэй» Ай Хуэй поспешно отдал честь.

«Хочешь быть моим учеником?» Учитель вдруг спросил.

Ай Хуэй не думал, что он получит такой ответ, и не мог не удивиться.

http://tl.rulate.ru/book/2193/80894