

Тест в первый день занятий!

"Профессор, я думаю, это несправедливо."

Луиза быстро подняла руку и выступила с протестом. Это - то, что все хотели сделать в такой ситуации. Профессор Гюнтер посмотрел на нее, затем перевел взгляд на книгу посещаемости.

"Должно быть, мисс Луиза Суини."

"Да, сэр. Это мое первое занятие."

"Есть ли правило, согласно которому я не могу дать тест в первый день занятий?"

"Нет, но ведь-"

"Тогда приступим"

Пока Луиза колебалась, парень, сидевший около нее, тоже поднял руку. Это был ученик, который хотел стать преемником в своей семье.

"Профессор, тестирование на знание означает, что вы пытаетесь отобрать студентов."

Он сказал это как можно вежливее, но с долей критики. Академия является местом для обучения без дискриминации и ограничений. Эта ценность сохранилась с момента ее основания.

Замечание студента не смутило профессора Гюнтера. Напротив, он выпрямился во весь рост и уставился прямо на него.

"Я спрошу у тебя. Сможешь ли ты научить младенца танцевать? "

"... да?"

"А сочинить стих на языке, который едва знаешь?"

Никто не ответил, поэтому профессор уточнил.

"Прежде чем слушать мои лекции, вы должны подготовиться. Научиться держать баланс прежде чем танцевать, также как должны понимать язык и особенности культуры, прежде чем браться за написание стихов."

На первый взгляд, слова профессора верны. Однако, будучи студентами Академии, они уже сдали вступительные экзамены на минимальные требования к знаниям и уровень культуры. Возможно, профессор спрашивал о других качествах, которые вступительный экзамен не мог определить. Что это было? Какие неуловимые качества были необходимы для урока истории?

Луиза была уверена, что сможет пройти курс просто заучивая лекции. Она верила в своих одноклассников, особенно в Яна. Одна из обязанностей наследного принца состояла в том, чтобы знать состояние страны и дипломатические дела, связанные с ней.

"Что за выражение лица. Хорошо, я спрошу самым простым способом."

Профессор посмотрел на студента оценивающим взглядом.

"Если ты не сможешь ответить, покинешь мой класс немедленно. Бегите прямо в офис и откажитесь от предмета."

Плечи паренька слегка задрожали. В зависимости от его ответа, он может быть навсегда отстранен от семейного наследия.

"Назовите главные ценности."

"...Ху?"

Студент, ожидавший вопроса по истории, был удивлен. Он был таким не единственным. Луиза не знала, как ответить на поставленный вопрос. Назвать главные ценности. Она еще могла понять, если его зададут на философии, но в настоящее время они находятся в классе истории.

Парень проговорил что-то вроде "хороших привычек" и "семейных традиций", но он не мог выдать ничего, кроме распространенных ответов. Кто бы смог ответить лучше, задай вдруг такой вопрос?

Профессор перевел взгляд и задал тот же вопрос другому студенту. Произошло все тоже самое. Если бы их попросили записать это на бумаге, они, возможно, придумали более выразительный ответ, но, находясь в центре внимания, они объединили общие мысли.

"А что насчет вас?"

Теперь вопрос был направлен к Луизе.

"Профессор..."

Луиза попыталась угадать, какой ответ он хочет услышать.

“Думаю, мы можем найти ответ из трудов по истории.”

"Я не спрашивал в плане занятий."

"Это то, что вы должны знать."

“Абсурд.”

Профессор засмеялся и отвернулся.

“Это не начальная школа, где вы открываете учебник и просто запоминаете отрывки. Это продвинутая программа к пониманию истории.”

Конечно, в хорошем понимании истории должно быть много важного, но среди них, самым главным был преподаватель.

"Ценность в способе мышления. У вас должен быть твердый корень, чтобы обеспечить логичность. Без этого..."

- Сказал профессор, переводя взгляд на Луизу и других студентов одного за другим.

"Вы будете колыхаться в потоке людей. Как опавшие листья в бурной реке"

Он захлопнул книгу посещаемости. Казалось, он готовился покинуть лекционный зал.

"...я провалился."

Парень выглядел несчастным. Конечно, класс профессора Гюнтера будет предложен в следующем семестре, но, исходя из слухов, которые наверняка оправдались сегодня, он снова начнется с небольшого числа студентов. Преподаватель, скорее всего, проверит способности студентов, и никто вообще не запишется в класс. Луиза вспомнила слова Клэр.

“Когда студенты чувствуют, что с ними обошлись несправедливо, самое главное - постоять за них.”

Это был момент, когда Луиза должна была что-то сделать, независимо от того, удастся ей это или нет. Если она выйдет вперед, Ян поддержит ее как президент студенческого совета.

“Профессор.”

“Урок окончен. Луиза Суини, ты можешь вернуться в канцелярию и сказать, что отказываешься от занятий. Я дам свое согласие в любое время. “

"Нет, я хочу посещать ваши занятия."

“Не имею желания обучать вас.”

“Ценности приходят из окружающей среды, в которой мы находимся.”

Луиза решительно продолжила.

“Поэтому обязанность родителей и преподавателей создать наилучшие условия для своих учеников.”

“Другими словами.”

Профессор снова положил книгу посещаемости. Его морщинистые глаза напряглись от гнева.

“Ты думаешь, я не выполняю свой долг.”

“...в некотором смысле.”

Луиза не потрудилась отрицать это, и профессор Гюнтер смотрел на нее очень внимательно, как будто измеряя ее. У Луизы был лучик надежды. Казалось, появился шанс.

"Я думаю, что профессор полностью прав."

...Пока она не услышала какую-то хрень со стороны окна.

Луиза обернулась, чтобы посмотреть на него с ошеломленным выражением лица. Ян сидел, подперев подбородок рукой. Она не могла поверить в то, что услышала! Он был президентом студенческого совета. Он должен быть на стороне студентов больше, чем кто-либо еще. Он позволит этому классу закрыться?

“Если забьешь голову чужим мнением, то скоро станешь и пленником их предрассудков,”

он добавил, как бы показывая Луизе, что она не ослышалась.

“Выслушивая чужое мнения не означает, что у вас будут их предрассудки!”

“Хорошо, если вы только слушаете их. В конце концов они убедят вас в своей логике и заставят сдаться.”

"Тогда, кто может взять этот класс?"

"Вот почему профессор Гюнтер, который может принять такое решение, подходит как нельзя лучше."

"Нелепо! Если есть те кто не может получить доступ к знаниям."

Ян перебил Луизу.

"Именно в этом проблема."

“...?”

"Думаешь, что основы Академии уже велики и верны. Ты уже бросила их оспаривать."

“Но...”

Пока Луиза колебалась, студент повернулся к Яну и продолжил.

“Академия давно себя зарекомендовала. Мы так близки к устоявшимся устоям, насколько можем.”

“Мнение большинства не определяет его величие.”

“Значит, если разум исходит от величия, значит ли это, что он игнорирует ученых, ищущих истину?”

Спросил парень, но вместо ответа Ян повернулся к профессору.

“Профессор.”

Профессор Гюнтер кивнул, позволяя ему говорить.

“Я думаю, что тема о том, как история формирует личностные ценности, больше подходит для

первого года.”

“...Похоже, вы со мной не очень-то согласны.”

“Я ни с кем не согласен, профессор.”

Ян ответил с усмешкой, и профессор глубоко вздохнул.

“Мы продолжим дискуссию в следующий раз. Назначенная лекция будет опубликована на доске объявлений завтра. “

Профессор вышел из класса и снова обернулся.

“Вопросы, которые я задал сегодня, будут пересмотрены на выпускном экзамене в этом семестре. Вам лучше ожидать провала, если у вас не найдется другого ответа. Особенно...”

Он сосредоточил свой взгляд на Луизе. Тьфу. Она не хотела стать мишенью таким образом. Казалось, ее цель-стать лучшей студенткой в Академии - отдалялась все дальше и дальше.

<http://tl.rulate.ru/book/21121/631282>