

После того, как мисс Норма приняла еще несколько комплиментов, в дверь постучали, указывая на то, что пришло время для следующего студента сдать тест.

Когда я вышла на улицу, я увидела, что там был мой круг друзей, который ждал меня.

"Лира, как твой результат?!"

Тот, кто энергично подпрыгнул ко мне, был не кто иной, как живой Карбункул.

"Э-э-э, да, ничего нового. Просто тот же самый старый результат, о котором я упоминал."

"Можно посмотреть?!"

"Эх, но... это..."

Я показал ей конверт, который уже был запечатан. Ага! К счастью, результат теста уже был запечатан внутри выданного конверта, так как учительница распорядилась, чтобы ученики передали его родителям.

...это я запечатала конверт.

"Эхх, почему ты так быстро запечатываешь конверт, Лира?! Не весело!" Карбункул в пакете.

"Ну, в этом не было ничего нового, так что я просто действовал в жару момента и запечатал его на месте... Подожди, Карбункул, ты прошел проверку?"

Карбункул тут же покачал головой.

"Конечно, нет! Как я мог позволить себе уничтожить тестирующее устройство? Ха-ха-ха!!!" Карбункул гордо хвастался.

...Что ж, в этом был смысл. И дело не в том, что Карбункул был здесь, чтобы обучать ее (уже сильной) магии.

...Черт возьми, я представлял себе устройство, взрывающееся сразу после того, как Карбункул дотронулся до него, и представлял себе, что это будет вполне подходящая сцена, так что... ладно, мудрое решение!

"А как же вы, ребята?" Я быстро спросил.

"Ну, как и вы, все то же самое старое", - безразлично ответил Лука. Я посмотрел на него и заметил, что он также запечатал конверт.

Он запечатал конверт сразу после получения результата, или он просто запечатал его после того, как увидел, что я это сделал?

...Этот парень, я не мог его прочитать!!!

Напротив, Кири и Айрис все еще схватили свои не-запечатанные конверты.

"О боже, Лира и Лука не веселятся, запечатывая свои результаты вот так!" Кири протестовал. Хотя он должен был быть помощником Луки в будущем и, скорее всего, его личный рыцарь, но тот, кто стоял прямо передо мной, был ничем иным, как ребенком. Ему еще предстояло научиться хорошо держать себя в руках, и в сочетании с отношением Луки, который хотел, чтобы Кири действовал естественно, это заставило Кири развить такое открытое отношение.

"Это верно... Это нечестно, да?" Айрис также присоединилась к фракции Кири.

"Извини, но тебе не кажется, что ты знаешь обо мне и Луке? Но что касается вас двоих, вы даже не вступили в класс "Магия", так что ваши результаты более загадочны!" Я пытался возразить.

Лука слегка посмотрел на Кири, и Кири на мгновение ошеломился.

"Ладно, ладно, это все равно не имеет значения", Кири вздохнул и легко сдал свою работу.

...Кири, думаю, тебе ещё предстоит проделать долгий путь и много кузнечных работ... прежде чем ты сможешь стать великолепным рыцарем, да. Но тем, кто запугал Кири, был Лука, так что уступку Кири Луке можно считать хорошей...?

"Ну, мой результат ужасен, но я не возражаю против моей магической близости ...", Айри также сдала свою работу с отставкой, но от ее тон голоса, я мог чувствовать себя немного подавленным чувством.

Ну, две бумаги были переданы мне, так почему я должен отказаться от них?

Мы все подошли ближе друг к другу, чтобы взглянуть на их результаты.

[Имя: Кири Элсворт]

Мана Емкость : 164

Волшебное родство :

1. Нейтральный : 6/10

2. Пожар: 4/10

3. Вода: 0/10

4. Гром: 0/10

5. Ветер: 7/10

6. Лед: 0/10

7. Земля: 2/10

8. Завод: 0/10

9. Темнота: 0/10

10. Свет: 0/10

11. Жизнь: 0/10

12. Пустота: 0/10

Примечание: 0 = не может использоваться, 1-3 = слабый, 4-6 = нормальный, 7-9 = сильный, 10 = очень сильный].

[Имя: Айрис Соррейл]

Мана Емкость : 44

Волшебное родство :

1. Нейтральный : 5/10

2. Пожар: 2/10

3. Вода: 3/10

4. Гром: 0/10

5. Ветер: 0/10

6. Лед: 0/10

7. Земля : 3/10

8. Завод: 2/10

9. Темнота: 0/10

10. Свет: 0/10

11. Жизнь: 0/10

12. Пустота: 0/10

Примечание: 0 = не может использоваться, 1-3 = слабый, 4-6 = нормальный, 7-9 = сильный, 10 = очень сильный].

"..."

Результат Iris был действительно ужасен, и результат Кири несколько напомнил мне о моем прошлом. И это также не имело значения, так как наши семьи делали акцент на фехтовании.

Но я думаю, что они не лгали, когда говорили, что не очень хорошо разбираются в магии и не пытались заниматься волшебством.

После того, как все были протестированы, мы все собрались в просторном зале.

Интересно, в чем дело?

Прежде чем я успел что-то придумать, весь зал был затемнен, и вдруг перед залом появилась голографическая проекция сцены.

Там два мага сражались друг с другом.

Их сила сначала выглядела наравне, так как им удалось уклониться, защищаться и атаковать в ответ. Они также использовали ту же близость: Огонь. Поначалу все казалось таким, но в конце концов, один из них показал свои низшие магические способности и проиграл матч.

В конце проекции стало ясно, чьи магические способности были более удивительными.

...Что эта школа планирует сделать, чтобы мы могли это посмотреть?

Как только я обдумал это, внезапно перед всеми нами появилась мисс Норма.

"После просмотра сцены до этого, позвольте мне задать вам вопрос. Кто из них обладает превосходной магической силой?"

Она спросила.

Я был в растерянности. Это было так же ясно, как и в тот день, так зачем спрашивать об этом?

Кроме того, я был уверен, что есть некоторые из учеников здесь, которые чувствовали себя подавленными после того, как увидели результаты своего теста. Чьей-то волшебной силе было суждено при рождении, и это невозможно было изменить.

"Тот, кто победил".

Студенты ответили не таким уж единым голосом.

Мисс Норма только улыбнулась и сказала: "Тогда посмотрите на это".

Внезапно была спроецирована другая голографическая картинка. Экран был разделен на две стороны. На левой стороне была изображена картинка проигравшего вместе с волшебным результатом теста, а на правой - победительницы.

И мы все были удивлены.

<http://tl.rulate.ru/book/20864/1015544>