После того, как две группы разошлись и заняли отведенное для них место, Норма-сенсей с энтузиазмом встретил нас. Так как количество учеников в моем классе уже наполовину меньше обычного количества учеников в других классах, то количество учеников здесь составляет около трети от общего количества.

Честно говоря, это похоже на частное репетиторство. Но я думаю, что именно поэтому нас называют "учениками специального класса" - я даже слышал от Алт-ни, что к ученикам специального класса часто обращаются как к [Особым детям] или [Избранным детям]. Наверное, это правда.

Норма-сенсей затем начал рассказывать нам о механизме. Она сказала, что очень благодарна за то, что она обучает учеников специального класса, так что она может пропустить скучные основные...

Обычно в обычном классе по магии учителю приходится преподавать базовые знания о магии, такие как тип магического присутствия, что такое мана и так далее. Затем они должны были бы использовать простой инструмент для обнаружения магии для тех, кто еще не открыл свою магию. Для тех, кто не может использовать магию вообще, инструмент для обнаружения магии не будет реагировать вообще, в то время как он выявит сильнейшие средства для тех, кто может использовать магию.

Тогда наставнику придется научиться чувствовать ману, концентрировать ману, несколько основных заклинаний и так далее... Да, я вижу, что это скучно для таких фокусников, как она, ха-ха!

По мере того, как она продолжала объяснять про урок, я узнала, что в будущем мы сможем проводить совместные занятия с другими классами, когда она почувствует, что наши способности могут совпасть. Кроме того, будут обязательные занятия для всех учеников моего класса - а именно, чтобы узнать некоторые полезные универсальные знания о магии, такие как обнаружение "злой" магии и что делать, как средство защиты от магической засады и т.д..

"Ну, это также означает, что у вас будет несколько обязательных занятий по физическому бою просто для минимума самозащиты", - сказала мисс Норма с неохотой. Ее выражение полностью контрастировало с ее ранним радостным выражением, когда она упомянула об обязательных занятиях по магии.

"Ладно, хватит болтать! Для начала, давайте покажем ваши магические навыки перед вашими друзьями! На этот раз я хотел бы увидеть ваши навыки как в атакующем, так и в оборонительном стиле. Для тех, кто может использовать любую поддерживающую магию, пожалуйста, упомяните об этом, чтобы мы посмотрели. Наступательная и оборонительная магия все еще важна для вашей самозащиты, даже если они вам не очень нравятся, так что мне придется научить вас и этому".

Как наступательные, так и оборонительные стили? ...а, мне очень нравится быть наступательной стороной, так что я не уверен, что моя оборонительная магия хороша... По

крайней мере, мой ледяной щит должен быть приличным.

"Хм, мы увидим настоящие способности "любимых учеников сэнсэя" - готов поспорить, что я смогу прожить лучше, чем они!"

Хм?

Я не очень четко слышал этот голос, но был добавлен неприятный тон, так что я рефлекторно повернулся, чтобы увидеть, кто только что говорил.

Посмотрим... 3 ученика - это я, Лука и Карбункул. Еще одна ученица - Смирна, и я быстро запомнил ее голос, так что это была не она. Ага, она бы ни за что не стала клеветать на себя, ха-ха! Другая ученица рядом со Смирной, похоже, не клеветничает на свою подругу... так что... это, должно быть, вон те два горьких мальчика.

Эти два мальчика заметили, что я смотрю на них в любопытстве, и им показалось, что они хотят что-то сказать.

Но прежде чем они смогли произнести хоть слово, Лука встал между моим полем зрения и повернулся к мальчикам. Когда я снова их увидел, у них уже не было желания разговаривать, и они только незаметно смотрели на меня горькими глазами.

Интересно, в чем же дело?

Поскольку я умственно старше их, я вполне могу понять, что они могут ревновать или завидовать, поэтому я был вполне готов успокоить их, более или менее....

Быть в особом классе - это как бремя само по себе. Я имею в виду, что с небольшим количеством одноклассников, я чувствую, что было бы плохо, если бы между нами были какие-то разногласия! В средних классах количество одноклассников примерно в два раза больше, так что это менее напряженно.

Лука заметил, что я смотрел на сверкающих мальчиков, поэтому она повернулась снова и... подожди, я видел, как мальчики немного вздрогнули? Их пугает личность Луки как кронпринца?

Но так не должно быть в этой школе, когда речь идет о социализации и равенстве.

"Если ты чувствуешь ревность или горечь, то просто докажи это, прежде чем что-то сказать". ...Скорее, просто докажите это действиями, не нужно ничего говорить". Действия говорят громче, чем слова", - сказал Лука безразлично. Мальчики слегка кивнули и больше не обращали на нас внимания.

"Все в порядке, Лука, они всего лишь дети! ...Подожди, ты тоже ребенок! Я почти не могу сказать, что ты в том же возрасте, что и они!"

"Ты тоже, Лира! Не обращайтесь на меня внимания, члены королевской семьи, особенно те, которые носят титул [корона], известны как эксцентричные. Ты ведь тоже должна была об этом знать, верно?"

"Ну, да, но я впервые испытываю эту эксцентричную сторону королевских дворян!"

"...? Конечно? В конце концов, мы становимся друзьями в 4..."

Я быстро закрыл рот. Что касается первого раза, когда я упомянул об этом, то я назвал это "моим первым делом за всю жизнь"! Но я никак не могу сказать это вслух.

"Хи"? Это интересно! Тогда я бы хотел поучиться насчёт королевских особ!" Карбункул добавил.

"Вместо того, чтобы изучать эксцентричные рядовые, которые более или менее являются обычной нормой, ты должен просто изучить эту странную девушку здесь". У неё определённо нет крови королевской семьи, так как она может быть такой? О, скажи мне, если ты тоже что-нибудь найдешь!"

"Почему это обычная норма для некоторых членов королевской семьи быть эксцентричными?" Карбункул наклонил ей голову.

"Ну, это..."

А? Лука собирается объяснить причину?!

Я быстро посмотрел на Луку глазами, полными интереса. Открытый рот Луки быстро закрылся.

"Это сложно, так что я расскажу тебе как-нибудь!" Лука изогнул губы в улыбку, осмелюсь сказать!

Я слегка надул, чтобы показать свое несогласие. Неожиданно угол его рта стал еще острее - его улыбка углубилась.

Ах, правда! Объяснение просто "оно бежит в крови", или есть что-то еще? Мне нужно знать об этом немного больше!

Вот и все, я собираюсь достать папу, чтобы он рассказал мне о секретах королевской семьи, несмотря ни на что! Раньше я уступал, так как папа говорил, что это их секрет, и что он также не знал полного объяснения этого, но я собираюсь выжать все, что могу получить от отца!

По крайней мере, я больше не буду в темноте, и Лука больше не может меня так дразнить.

В любом случае, раз уж все готово, мы начинаем проявлять свои способности в магии!

В отличие от оскорбительного теста, который я сдал на вступительном экзамене, на этот раз оскорбительный тест используется для измерения силы и точности. Итак, от нас требуется только попытаться попасть в цель с полной силой. Цель довольно громоздкая, поэтому наша сила измеряется тем, насколько сильно мы можем повредить тело цели.

Сразу после атаки мы должны продемонстрировать нашу оборонную магию - самый простой способ - это создать слой барьера или щита, и норма-сенсей будет атаковать со своей "ограниченной силой" магией, которая постепенно будет становиться сильнее. Она позаботилась о том, чтобы это никому не навредило - она хвасталась своим великолепным контролем над магией.

Что касается порядка...

"Сенсей, поберегите почетные упоминания для последнего!" Один из мальчиков из ранних быстро предложил.

Норма-сенсей быстро согласился и сказал, что это хорошая идея, на удивление.

Думаю, она не хочет, чтобы на кого-то давили после того, как сначала увидят кого-то с сильной магией, верно?

...Но даже если бы она спасла меня в последний раз, я все равно не могу не чувствовать, что я облажаюсь! Все ожидания накапливаются на мне!!!

<http://tl.rulate.ru/book/20864/1003043>