

12. Пространство двенадцатое. ИИ.

Ура!!! Никогда не радовался школе, но сейчас я был счастлив. Это наверное из-за того, что теперь меня не будут доставать, и каждую неделю вымогать деньги. Ну сначала надо заселиться.

Общежитите...

Я проведу, здесь 6 полных лет.

Хол знакомый. В точности как в учебном корпусе. Дальше за ним пока не видать, мешают бликующие двери.

Осмотревшись увидел дежурного.

- Здравствуйте, меня зовут Смянов Няксем Артёмович, - и выразительно посмотрел на охранника.

- Да - да, меня предупредили, что к нам поселяется новый ученик. Вот примите идентификационный код системы проверки, - ответил дежурный.

"Входящее соединение"

"Принять?"

"Да | Нет"

Принимаю. Смотрю ряд цифр и букв, записанных в непонятной мне логике.

"Хмм..." и собственно как пользоваться? Вопросительно глянул на охранника. Он не менее вопросительно посмотрел на меня.

Поглядели друг на друга.

Первым не выдержал дежурный:

- Что-то еще?

- А как пользоваться этим идентификационным кодом? - задал наверное самый тупой в этом заведении вопрос я.

- Подключитесь к терминалу по стандартному порту, введите код и все, - тем не менее пояснил дежурный.

- Спасибо.

"Идиот ты Ня, полный притом идиот". Элементарно сын программиста элементарно. Хоть у тебя и есть супер навороченный компьютер в мозгах, самих этих мозгов он к сожалению не добавил. Что еще раз доказывает - учиться, учиться, учиться.

Ну ладно, с этим разобрались теперь комната.

"Где её искать!?!?"

Может обратиться к ИИ общежития? И тут же шепчу:

- Система свяжись с ИИ общежития, и запроси навигационные данные по школе. Потом рассчитай кратчайший маршрут до моей комнаты.

- Принято, - ответила система.

- Навигационные данные загружены.

- Анализ данных.

- Расчет маршрута.

Передо мной, как и в прошлый раз, появилась зеленая линия. Она вела прямо и налево.

Внутри общежитие было похоже на отель. Покрайней мере так их изображали в кино. Так, пока иду надо посмотреть правила общежития. Чтение захватило меня настолько, что я перестал контролировать окружающее пространство, за что и поплотился:

- ПОБЕРЕГИСЬ!!!! - раздался вопль сзади, и меня, как пушинку, швырнуло об стену.

- Уххх... - вырвалось у меня.

Пока собирал глаза в кучку, недалеко раздался грохот, потом сдавленный вопль плавно переходящий в хрип, и чья-то ругань.

- Что за фигня, бега... - начал ругаться я, как увидел картину заставившую меня заткнуться на половине слова.

А посмотреть было на что.

Девушка, примерно одного со мной возраста с короткими рыжими волосами, с обернутым во круг тела полотенцем, душила худощавого черно-волосого парня, при этом приговаривая:

- Я тебя уже сколько раз предупреждала, что если у себя в ванной еще раз замечу "закладки", то не взирая на правила и закон, придушу тебя извращуга бессмертный и тело твое закопаю, а разум в краба посажу лет на 300, и чтоб питался ты только одними камнями.

- Это не я, отпусти... - только смог прохрипеть парень.

- Ага как же. И возле моей комнаты ты случайно оказался? И инфонити про которые только ты знал, не ты подрезал. Все если есть, что сказать перед смертью, то сейчас самое время ибо я, Ефремова Олеся Ярославовна, избавлю этот мир от этой пародии на мужчину, - произнесла доказательно-обвинительно-приговорительную речь девушка, еще раз придушив парня, торжественно встала и со всей дури влепила ногой по его промежности, исполняя приговор. Тот громко вскрикнул и потерял сознание.

После чего развернулась в мою сторону:

- Парень, ты как там? Жив? - поинтересовалась моим состоянием девушка, - извини, за это представление, и в качестве извинения приглашаю тебя в обеденный перерыв к нам за столик. Вот лови контакт и навигационный номер, если что звони.

И после того, как я принял данные, убежала.

"Ну дела..." Незавидую, я тому кто пытался подглядывать за ней. И вообще, в правилах сказано, что в женское крыло, без допуска или приглашения нельзя. А этот видимо, как-то смог обойти систему защиты. Ни за что не поверю, что женское крыло оставили без защиты. Так надо проверить его состояние:

" - Система, анализ повреждений" - даю мысле-команду.

- Не критические повреждения, объект активно регенерирует. Скорость регенерации выше базовой на 47,4%, - выдала отчет система.

"- Когда придет в сознание?"

- Через 1 минуту 23 секунды.

Подождать или нет?

Хмм... думаю друг и помощник на новом месте не помешает, и видно КВ на уровне инфополей работать может, следовательно:

- старшекласник,

вывод:

- много знает.

Окуратно хлопаю по щекам и говорю:

- Эй, парень вставай.

- Омгх...-раздался всхрип и он открывает мутные глаза. Через некоторое время, в них проходит искра сознания, а еще через некоторое время:

- Ой, блин... Чарльз, я тебе сейчас припомню, сеанс традиционного гипноза... - и снова отрубился. В смысле осознанность во взгляде пропала и сейчас, как будто передо мной лежит кукла, а не человек.

"Ну дела..." еще раз подумал я. Ладно видимо он еще не скоро очнется, и как в правилах сказано, "при обнаружении тела находящегося в бессознательном или брошенном состоянии немедленно сообщить в медцентр".

"Система, сообщи ИИ общежития, что тут брошенное тело"

- Принято.

- Координаты переданы.

- Получен ответ от ИИ №311 «Болвашка»: "Можете не задерживаться, за ним присмотрят", - сообщила система после секундной задержки.

Ну ладно. Внешность запомнил, если встречу еще раз то поговорим с ним.

После чего без происшествий добрался до своей комнаты.

- Текссс... Значит 1329 комната, - я подошел к своей комнате.

Вообще, как я понял, нумерация комнат тут происходит по определенной логике: первая цифра это крыло, мужское или женское, соответственно, вторая номер этажа, третья внутренняя или внешняя сторона, на которой находится комната, ну а четвертая сама комната. То есть адрес моей комнаты: мужское крыло, 3 этаж, окна во внутреннюю часть "U" здания, и комната в конце коридора.

Только коснулся ручки двери, и у меня в логах (п/а: в левом углу дисплея КВ ГГ) появилось уведомление.

"Идентификационный код подтвержден"

"Доступ разрешен"

Раздался тихий шелчек отпираемой двери. Поворачиваю ручку двери и захожу в комнату.

- Да, нормальная комната... - сказал я, после осмотра.

И впрямь комната оказалась нормальной, размерами приблизительно 5 на 7 метров, с большим во всю стену окном, и была обставлена по простому: у правой стены кровать, на против в углу стол с тумбочкой, к стене была прибита книжная полка, рядом с входной дверью стоял небольшой шкаф-комод. Сами стены были отделаны гипсокартонном с поклейными бежевыми обоями. После небольшого осмотра обнаружилась неприметная дверца, стилизованная под обои, которая вела в небольшую ванную, оборудованную душевой кабиной, туалетом, и маленьким умывальником.

Внес свои вещи. Сел на кровать, кстати она была уже застелена, как будто уже знали, что я приеду. Посмотрел по старой привычке время в телефоне.

"9:23"

"Ну вот пора на занятия". Вышел из комнаты, закрыл дверь. Хотел запереть, но замка или ключа не увидел.

"Да где ж этот замок" - нервно подумал я. И тут же передо мной появилась системное уведомление.

"Ограничить доступ в комнату 1329 объектам:"

"Всем кроме пользователя"

"Всем кроме пользователя и доверенных лиц 1 круга"

"Всем кроме пользователя и доверенных лиц 2 круга"

"Всем кроме пользователя и доверенных лиц 3 круга"

"Отмена"

"Кстати" - подумалось мне, когда выбрал первый пункт. Это уже не впервый раз когда система отзывается на не прямые команды. Учится чтоли?

Ну ладно... Хотя надо проверить.

"Мне нужно спешить на урок, как быстро добраться бы..." - громко подумал я, в тоже время как

бы не отдавая целенаправленно команду.

- Расписание занятий пользователя загружено, - раздался системный голос.

- Данные добавлены в раздел "Ежедневник".

- Построение кратчайшего маршрута...

- Построение завершено... - через некоторое отчиталась система, и вывела уже знакомую навигационную линию.

Пока шел по коридору, мне встречались разные школьники. От важно и медленно вышагивающих старшеклассников, до бегущих явно с не человеческой скоростью младшеклассников.

"И почему я не удивляюсь этому?" - скользнула мысль. Хмм... И правда почему? Возможно, что у меня стадия информационного перегруза, когда эмоциональная часть сознания не успевает реагировать за изменением окружающей среды, а логическая - обрабатывает факты отдельно друг от друга не складывая единую картинку происходящего, чтобы не повредить само сознание. По крайней мере мне так кажется, следовательно примем все как данность и удивляться не будем.

- Убедительная просьба, увеличить скорость передвижения, чтобы успеть в пункт назначения вовремя, - вдруг внезапно раздался системный голос.

Понятно, значит надо торопиться. И правда, как по своему обыкновению погрузился в мысли и не заметил, как по лестнице, по которой в данный момент спускался, уже долго никто не проходил.

Надо перейти на бег...

... и все же не успел.

Опоздал на 10 минут. И все из-за того, что на КПП при входе в учебный корпус, забыл ввести идентификационный код. А все из-за того, что при первом использовании, его надо вводить образно говоря "вручную", а потом авторизация будет проходить автоматически.

Стою перед дверью в класс и мучаюсь известнейшим вопросом человечества "что делать?".

Варианта два:

- первый: Захожу в класс и начинаю позориться.

- второй: Стою тут жду следующего урока, потом в режиме "стелс" смешиваюсь с толпой и все нормально.

Но видимо все решили за меня ибо:

- Внимание! Аномальное повышение трафика инфополя! - очень громко раздалось оповещение системы.

(п/а: Возможно в дальнейшем будет использоваться "трафик инфополя" = "плотность инфопотока")

- Внимание! Отказ блокировки порта 6869.

- Внимание! Потеря контроля над основным узлом связи, - продолжала, уже верещать система, сопровождая фееричными уведомлениями на дисплее, об отказе или потере контроля над узлами или портами.

Я попытался взять ситуацию под контроль:

- Отключить основную систему и перейти на аварийный режим работы.

Сейчас в экстренной ситуации пришла мысль, что меня банально взламывают. Незнаю откуда она взялась, некогда думать, но факт есть факт. И чтобы как-то отсрочить окончательный взлом, я переключил систему в аварийный режим. Славу богу про неё вообще вспомнил.

- Остановка основных процессов. Переход в аварийный режим работы, - контрастно с громким голосом, спокойно сказала система.

...

- Отказ! Пользователь H137G1 отклонил переход системы в аварийный режим работы. Восстановление основных процессов, - огорошила меня система.

- Внимание! Потерян контроль над основным узлом управления телом, - еще раз истеричным голосом уведомила система, пока я был в ступоре от предыдущего сообщения.

И тут мое тело без моего участия само задвигалось.

"Завершили взлом" - подумал я. Теперь я ничего не могу сделать: не управлять телом, не связаться, не банально отключить систему. Хотя есть странность, больше ничего не трогали. Кстати зрение мне оставили и сейчас я вижу, как мое тело приближается к кабинету в котором у нас должен проходить урок.

"Если я прав то сейчас будет море позора" - прошелестела шальная мысль.

И вот правда, я уже открываю дверь, и захожу в класс. Передо мной открывается вид футуристического кабинета, такого который любили рисовать фантасты: белая стилизовка с проблесками черного. Пары для каждого ученика индивидуальны, и были выполнены в виде обрезанных квадратов, у которых один угол был вырезан. На самих партах был установлен голографический дисплей. Также к партам прилагался удобный кресло-стул(п/а: Кресло только на четырех ножках) тоже выполненных в футуристическом стиле. Место, где стоял преподаватель, тоже выглядело эффектно. Парящий стол на возвышении стол, за которым сидел учитель, а на столе тоже был голографический дисплей только очень большой и очень смахивал на школьную доску.

Пока я рассматривал класс, класс рассматривал меня. Ученики были - маленькими. По возрасту где-то 10-11 лет.

"Куда я попал!?!?" - мысль промаршировала по главной улице сознания. Так если припомнить то директорша говорила от том, что первый класс этой школы соответствует где-то 5-6 классу стандартной, и так как меня перевели в первый альфа, то получается я буду учиться с пятиклашками?

"Вот теперь точно писец..." - пессимистичный настрой прет изовсех щелей. Ладно перед

одноклассниками своего возраста опоздать - простительно, но перед младшими - это кранты. Как минимум все время обучения вспоминать будут. И смотрят на меня "так" уже предвкушая темы разговора на перемене.

Тем не менее мнение будущих одноклассников интересовало в данный момент не так сильно. Мне хотелось знать, кто взломал мою систему. И по этому я делаю, то что должен был сделать когда началась вся эта заварушка:

"Джарвис, выручай"

- Да, сэр? - медленно, словно издеваясь, - ответил он.

"Джарвис, мне нужно избавиться от эффектов контроля" - отдаю мысле-приказ, проглатывая его сарказм.

- Сэр, это займет некоторое время, - был мне ответ.

"Вухх..." - мысленно вздыхаю, - "сколько?..."

- Минут пять - семь.

"Ладно начинай" - даю команду.

- Уже, сэр, как только была совершена атака, активировались системы противодействия вторжению, но из-за непредвиденной, - он выделил последнее слово другим тоном, - остановки, процессов главного ядра системы, злоумышленник проник, так далеко.

"Извини," - тоном провинившегося ребенка извинился я, и тут же к делу, - "можешь хотя-бы сказать кто взломал?"

- Неизвестно, сэр, но могу указать лишь вектор откуда шел плотный трафик послуживший прорывом порта, - на моем дисплее появилась стрелка показывающая на кабинет, - так же могу сказать, что злоумышленник точно знал, что порт не выдержит нагрузки и... - Джарвис, театрально остановился, нагнетая обстановку, - то что он очень опытный пользователь КВ. Просканировав пространство и сопоставив с уже имеющимися данными можно сделать вывод, что с 87,436% вероятностью, вот этот человек произвел взлом наших систем, - с последними словами он подсветил на дисплее - учителя, сейчас сидевшего за кафедрой, и внимательно смотрящего на меня.

Учитель?!?!

Вполне ожидаемо с вновь открывшимися данными, но зачем именно взлом? Но перед этим надо кое-что уточнить:

"Последний вопрос. Это ты отменил переход систем в аварийный режим?" - задал вопрос, который больше всего волновал меня.

...Нет, сэр, - после едва заметной задержки ответил он, - отмену активации аварийных систем выполнил взломщик.

"Хорошо" - ответил я, но уже думал о другом. Этот учитель носитель КВ и притом опытный. Я думал у нас будут вести обычные учителя...

Или...

Не совсем обычные...

Точнее сказать, совсем не обычные...

И теперь все встало на свои места.

Я все по старой привычке сравниваю эту школу со своей старой. А надо избавляться от этой заразы. А именно:

1)Здесь все по другому;

2)Здесь все не так как раньше;

3)Здесь свои правила и их как можно быстрее нужно принять и понать, иначе будет только хуже.

Тем временем пока, разговаривал с Джарвисом, и осмыслял насколько я идиот, тело уже дошло до стола преподавателя, обошло его и встало рядом с голографической доской.

Воцарилось молчание.

- Ускорение сознания, - раздалось сзади.

Я не имея возможности дернуться телом от удивления, сделал это в мыслях.

- Переход в режим ускорения. Текущее ускорение 1 к 1000, - следом за тем голосом, последовал ответ МОЕЙ системы.

"Джарвис, что происходит?" - спрашиваю я, мало удивляясь, почему система слушается чужого человека.

- Сэр, пришел вызов на входящее соединение по высокоскоростному протоколу обмена данными от взломщика, и он сам же подтвердил соединение, - дал пояснение Джарвис и дополнил предотвращая следующий вопрос, - до возврата над управлением системы 4 минуты, вывожу таймер на экран.

В углу появился таймер времени:

"4:12"

- Ну чтож, здравствуй, опоздавший ученик, - раздалось сзади.

И только сейчас я понял, что вновь могу управлять телом. Медленно поворачиваюсь и рассматриваю учителя.

Ростом не много выше меня, широкоплеч, одет в серый костюм. Лицо начали покрывать морщинки, но сам выглядит молодо и только седина выдает, то что у этого человека много лет за плечами.

- Здравствуйте, - вежливость правит всем, а информация - управляет, так что объясню ему ситуацию сразу, - я опоздал, потому что не привык к вашей системе безопасности, и поэтому задержался на входе.

- Тогда урок первый ученик, у нас нет такого слова привык или нет, есть только сбой в

алгоритмах автоматизации, - резко ответил преподаватель и продолжил, - урок второй, коль ты не можешь пользоваться тем, что дано в полной мере, эту меру тебе надо убавить так чтобы ты мог проглотить.

С этими словами у меня высветилось сообщение о том что ресурсов контура воображения не достаточно и некоторые процессы будут остановлены.

- Я обрезал ресурсы твоего КВ до начального уровня, чтобы их восстановить ты должен будешь зарабатывать баллы. При определенном количестве баллов тебе вернется часть производительности. Кстати в качестве бонуса за то что смог практически избавиться от моего контроля, ты можешь один раз в день не больше чем на десять минут восстанавливать полную работоспособность системы - закончил преподаватель.

Как так то? И это наказание за опоздание? Да за что?

- Ах да, чуть не забыл, эту процедуру попросила сделать директор и пояснила это тем, что ты так лучше научишься пользоваться КВ, - пока я офигевал, продолжил учитель.

- А теперь собственно знакомство, меня зовут Николай Борисович Жданов, я преподаю, учу, вдалбливаю, понимай как хочешь, математику и информатику у первых и вторых классов. Тебя я знаю как зовут, так что можешь не волноваться. Кстати ты не волнуйся о том, что тебя перевели в первый класс и ты будешь круче всех. Дети тут не совсем обычные и соответствуют приблизительно твоему уровню хоть их возраст меньше твоего, - все продолжает разяснять мои не высказанные вопросы.

- И вот еще, что перед тем как мы выйдем из ускорения, моя к тебе просьба, видишь ту девочку в углу класса, - он кивнул в сторону класса, который не двигался под действием замедления, и даже было видно как очень медленно закрывается рот у мальчика, который что-то шептал на ухо соседу, - она так и не с кем и не подружилась, вот моя просьба, если не стать ее другом, то хотя-бы выясни почему она не хочет дружить.

- Ладно, - с совсем ословевшим, от событий голосом соглашаюсь я.

- Ну вот и славно, - учитель хлопнул в ладоши.

- Переход к нормальному режиму работы. Внимание текущие ресурсы КВ отличаются от ранее заданных. Анализ изменений... - раздался голос системы, после того как учитель хлопнул.

- Анализ завершен. Текущая производительность 10% от стандартной. Обнаружено несанкционированное программное обеспечение. Анализ...

Десять процентов?!?!?

Да он издевается, хотя это лучше чем вообще ничего. Да тут еще надо за малолеткой присмотреть. И все это за одно только опоздание?

Хотя постой ти ка...

Он вроде говорил, что я не могу справляться с КВ в его полной мощности. И то что ему директор сказала обрезать мне производительность. А значит, что так надо, а те самые пресловутые баллы, которые фиг знает, как получать, это только "пряник" чтобы я мог быстро и полно освоить КВ.

Умно.

- Анализ завершен. Программа блокирует доступ к секторам памяти и некоторым системам управления. Выполнить деинсталляцию вредоносного объекта? - закончила анализ программы, система.

"Джарвис?" - спрашиваю я, своего извечного совечика.

Хотя если подумать, эта программа будет мне мешать, но она и поможет мне.

- Сэр, программу можно удалить, - подтвердил отчет системы Джарвис, - но я не рекомендую этого делать. С помощью, этого ограничителя вы сможете более полно изучить, и более виртуозно обращаться с КВ, - высказал мои мысли он.

Пока я думал все возвращалось к нормальному ходу времени.

- Ученики, давайте поприветствуем нашего нового ученика, вашего одноклассника, - раздавался сзади голос учителя.

Я опять стою лицом, к классу, а сзади меня сидит учитель. Видимо все что до этого было, происходило в режиме синхронизации с контуром воображения, а наши тела оставались на своем месте.

- Привет...

- Здравова...

- Здравствуй...

И в таком духе раздавались приветствия.

После того как шум стих преподаватель продолжил:

- Он не смог приехать к началу учебного года, так что помогите ему освоиться. Так... - он смотрел класс, - твое место будет во там.

И почему я не удивлен? Пришлось идти, кстати управление и все остальные системы мне вернули, и сесть за последнюю парту, которая выскочила из пола, рядом с "той" девочкой.

- Так, а теперь начнем урок, убедительная просьба слушайте сразу, так как на контрольной вы не сможете воспользоваться КВ, - предупредил Николай Борисович и начал урок.

А начал он с квадратных уравнений.

"Какого хрена...." - пронеслась мысль, но ее прервали:

- Входящее соединение, - уведомила система.

"Николай Борисович"

"Принять"

"ДА | НЕТ"

"Соедини," - видимо он, что-то забыл сказать.

- Смянов, забыл сказать, чтобы ты не отставал от сверстников, тебе параллельно будут читать курс второго класса, а весь остальной класс будет двигаться по своему.

- Хорошо, - ну что еще мне было сказать на это, им виднее.

- Соединение оборвано.

Круто, я думал придется просиживать штаны за повторением материала, но видимо нет, и сосредоточился на уроке.

...

- Урок окончен, - был системный голос вместо звонка.

- Ух.... - я потянулся на стуле.

Голова гудит. Видимо в режиме обработки материала личностная матрица выключается, но при этом я могу вспомнить все, что было на уроке. Пару раз в тее проскальзовали уведомления о нехватке вычислительных мощностей, но я все списывал на ограничитель. Значит мой предел на данный момент, это полная обработка информации, поступающей в ходе урока.

Хлобыщь!!! Меня ударили по спине:

- Здарова! - (п/а: дежавю чесн слово дежаю) я от неожиданности чуть не въехал носом в стол, ну и силища, а не известный агрессор продолжал, - меня Митя звать, а тебя как? А то Николай Борисович вечно забывает сказать самое важное, однокласника представил, а имя не сказал. Ну ты что как в воду опущенный, веселее надо быть.

"Я если честно после твоего удара не отошел еще" - мыслено сказал я.

- Извини, что так сильно ударил, - ответил он.

"Эээ... я же вроде этого не говорил" - немного ошарашено подумал я, - "он что мысли читает".

- Так у тебя блокировка не стоит, я всю информацию о твоих мыслях с инфосервера получаю, - был мне ответ.

- Тоесть как? Ты же не можешь работать с инфополями, - я был в шоке.

Первое - мои мысли слышат.

Второе - какой-то пятиклассник.

- Неее... - протянул он, - я неумею да и никто из класса не умеет, тут нужен хотя-бы ранг В, я просто через чип соединяюсь с инфосервером, а он за меня работает с инфополями, вот, - как будто это великое открытие, с достоинством сказал он.

- Ранги? Что за ранги? Инфосервер? И как закрыть мысли? - спрашиваю я, уже ничего не понимая.

- А я сам толком про инфосервер не знаю, - сказал Митька замывшись, - учителя сказали, что со

временем мы узнаем их принцип работы, а так штуки полезные и да без них мысли и надо закрывать, просто попроси через чип: "Закрой мои мысли" - и все.

Хмм... а что если так:

"Система обеспечить конфиденциальность мыслей" - даю мысленную команду.

- Какой уровень защиты? - поинтересовалась система.

"Нижний | защита простых мыслеформ"

"Средний | защита простых мыслеформ и мемосистем - недостаточно выч. мощ."

"Максимальный | полная защита от сканирования - недостаточно выч. мощ., нет доступа к алгоритмам"

Понятно... Значит ресурсов мне хватит только на простую. Ну ладно...

"Нижний" - отвечаю на запрос.

- Нижний уровень защиты активирован.

- О! Теперь я не слышу твои мысли, - проверил Митька, - кстати странный у тебя какой-то чип, - он обошел вокруг моей парты, так как я все еще сидел за стулом, - когда прослушивал твои мысли, слышал ответ твоего чипа, это что новая модель?

Хмм... Походу ответы системы, он принял за чип. Так сейчас проверим:

- А что чип нельзя прослушать?

- Чип вообще-то компьютер, - сказал он, так как будто это очевидный факт, - он нам помогает помаленьку, и развивается вместе с нами, а и мыслит он по другому, его просто не возможно прослушать, там только одни нолики и единицы.

А декодировать, у них производительности не хватит. Понятно.

- А что ты там говорил про ранги? - задаю вопрос, пока есть время до следующего урока.

- Ты сначала свое имя скажи, - в ответ он поднял изначальную тему.

- Ты будешь смеяться, - предупреждаю.

- Хм... почему? После начала этого учебного года, мне уже не одно человеческое имя смешным не покажется, - на полном серьезе отвечает он.

- А что случилось?

- Да так... Ты давай скажи имя, меня отправили, чтобы узнать твое имя, а то все стесняются, а я в шахматы проиграл.

Шахматы? Когда успели? Может он говорит про прошлое? А он тем временем:

- Ну у доски я был, пришлось перекинуть несколько процентов с партии на решение задачи, иначе бы заметили, - почему-то стал оправдываться Митька.

Они что во время урока играли?

- Ну скажи ты уже имя, - занял он.

- Няксем. Уже можешь смеяться.

- Фууххх... - Митька вздохнул с облегчением, а в месте с ним и пол класса.

- А вы чего? - я ведь в непонятках, чего они так волновались.

- Да так, вообще, - он явно собирался с мыслями, - ну в нашем классе учится... терминатор.

- Эээ... - поворот вокруг оси на 360 градусов(п/а: выражение такое, а не действие. Степень офигивания, когда дальше только падать).

- В смысле, том, что видишь девочку, которая сидит рядом, - он мотнул головой в сторону "моей" соседки, - у нее имя Нольнольтриодинчетыре.

- Как?

Если я раньше комплексовал по поводу своего имени, то теперь я вылечен, даже справка есть, вон рядом сидит.

- Мы тоже так подумали, даже переспросили для надежности, - стал рассказывать Митька, - а она твердит одно и то же. Ну Славка и выкрикнул, что мол ты терминатор или кто, а она "подтверждаю, в вашем понимании это слово отражает наибольший смысл", - изобразил машинный голос он, - ...ну а мы, чокнутая она какая-то. Пытались подружиться, а она не в какую, если поговорить, то пока вопрос не задашь, она ничего не скажет, поиграть, так она как компьютер - обыгрывает, даже не интересно играть. Да и она к нам не рвется.

Понятно. Интересно она в самом деле компьютер или притворяется? Если учитель сказал попробовать подружиться, то скорее всего нет. Хотя кто ее знает... Дело определенно становится интересным...

- Да, ты мне про ранги не рассказал, - возвращаюсь к предыдущей теме.

- А, с рангами все просто, - он махнул рукой, - ранг показывает, сколько у тебя на данный момент уровень вычислительных мощностей, по сравнению с главным инфосервером школы. То есть у школьного инфосервера максимальный ранг S3, а у новичка с нулем баллов F1. Чтобы перейти на следующий ранг, нужно набрать баллы совместимости. Баллы совместимости - это единица измерения, которая показывает насколько, ты можешь задействовать КВ. Вот лови таблицу баллов и программу рейтинга учеников.

- Получены файлы. - уведомила система, после того как я подтвердил запрос на получение.

- Все получил, - подтвердил получение я.

- Хорошо! Если что будет не понятно спрашивай, - сказал он, удаляясь к группе мальчишек что-то жаростно обсуждавших.

"Да уж, чувствую учеба будет веселой" - подумал я, переведя свое внимание на "терминатора". Она уткнувшись в голодисплей(п/а: голографический дисплей -сокр.) что-то читала. Если б я не знал её истории, то подумал, что обычная девочка, даже немного красивая, по крайней мере повзрослев определенно мне бы понравлась. Так до начала следующего урока есть пару минут,

попробуем проверить почву:

- Привет! Меня зовут Няксем, - представился я.

- ... - было в ответ.

Ладно, что Митя говорил, надо задать вопрос:

- Тебя как зовут?

- Нольнольтриодинчетыре.

Хмм... а что если так:

- Слишком длинно, давай я буду называть тебя по последней цифре Фо, согласна? - вывернул фразу так чтобы в конце был вопрос.

- ... - пауза, я уж думал, что не ответит, как, - ответ утвердительный.

Ура контакт налажен, уже вижу, как образуются соцсвязи, а теперь финальный штрих:

- Если понадобится помощь обращайся, ладно?

Если это человек, который имитирует компьютер, то она проигнорирует первую часть, но заострит внимание на второй, если же это компьютер то он войдет в логическое противоречие и запросит корректировки вопроса.

- ... - опять пауза, только в этот раз она какая-то другая, как будто Фо изучает меня, хотя все также смотрит в голодисплей.

- Внимание! Обнаружена попытка сканирования! - сереной взвыла система.

"Кто?" - уже более спокойно, чем в первые разы реагирую на вот такие уведомления.

На дисплее подсвечивается "она".

Ха... Да она меня проверяет. Ладно, ради дела не жалко.

"Приоткрыть защиту для сканирования ЕЙ" - мысленно указываю на Фо.

- Выполнено.

Тем временем я на поверхности мыслей начинаю думать:

"Сидит совсем одна, на перемене никто не подошел, на верное у нее друзей нет, хорошо что я предложил подружиться, думаю ей надо помочь, сам знаю как с НЕОБЫЧНЫМ именем живется..." - и в таком духе.

- Сканирование наших систем завершено. Защитные протоколы активированы. - вууух.. про себя выдохнул я, трудно было думать так.

- Ответ утвердительный, - был её ответ после паузы.

Вобщем, она согласилась. Как говорить да начнется игра.

- Начинается урок, просьба всем вернуться на свои места, - сообщила система о конце перемены.

Мне определенно нравится здешняя система звонков.

Сейчас у нас порасписанию урок языков. Каких языков правда незнаю и поэтому пишу сообщение с вопросом к Митке.

- Входящее сообщение, от объекта "Митя", - бысто он ответил.

Открываю и читаю...

Ага понятно, в общем если кратко, то урок по всем "языкам" мира, от захудалого африканского наречия, до общее известного английского языка.

Такс... Преподаватель у нас... Дуброва Софья Николаевна.

- И правда, как только шум в классе стих вошла она.

Нет ОНА.

От количества феромонов, которые тут же разлетелись по классу, я думал сознание потеряю. Она: в оптягивающем черном платье, с ярко-красным макияжем дополненным вызывающе-гармоничной черной обводкой, на идеальном лице и ровно уложенными черными волосами; прямо источала возбуждение и эротизм.

"Ек... мокарек..." - подумал я, когда она дошла до кафедры и обвела глазами, цвета неба, весь класс и задержала его на мне.

Опасность - читалось в них. Теперь я понял, эта женщина, по другому не скажешь, как хищник издали красив и притягателен, но вблизи опасен и смертоносен. Она, как блюдо, в котором мягкость и вкус изыскано сочетается с резкой остринкой.

А глаза...

В них затягивает так глубоко, что начинаешь тонуть или наоборот взлетать в небо.

- О! У нас новенький, - раздался соблазняющий голос учительницы.

"Все... Хватит... Еще чу - чуть и я вознесусь, а потом упаду в ад."

А она тем временем подошла к моей парте, наклонилась так, что стало видно ложбинку ее не маленьких грудей, и посмотрела мне прямо в глаза:

- Мальчик, как тебя зовут?

Одааа.... Она играет со мной. Она знает как меня зовут. Ну чтож подыграем. И я вовсе не хочу чтобы она оставалась в этой позе по дольше:

- Смянов Няксем.

Она пододвинулась еще ближе, так что ее лицо чуть не касалось моего.

- Приятно познакомится, меня зовут Софья Николаевна и я буду учить тебя языкам мира, - на

последней фразе она соблазнительно облизнула свои пухлые губки.

Так не честно. Понимаю флирт ради развлечения, но я не выдержу, наплюю на то, что на нас смотрит весь класс и на брошусь на нее. Так что помогите кто нибуть!!!

И неожиданно помощь пришла откуда не ждали:

- Внимание! Софья Николаевна, урок уже начался, убедительная просьба начать урок, - раздалось справа.

Фо!

Умничка, видимо мой трюк удался, и она видя, что мне требуется помощь сказала, этой искусительнице что сейчас не самое время. Кстати кроме нее никто ничего не говорил. Быстро глянул, что происходит в классе и понял:

Первое - все мальчишки откровенно говоря пялятся на учительницу.

Второе - девочки пытаются включить верхний мозг у мальчишек, но видимо это у них не очень получается.

- Ладно, - с неподдельным разочарованием сказала она, - если, Нольнольтриодинчетыре, ты так считаешь, то стоит начать урок.

Еще раз на прощание колыхнув грудью, она прошла к кафедре, облокотившись на стол в соблазнительной позе, начала урок.

...

Преподавала, она классно, даже заслушался и не стал включать автоматическую обработку информации. Она приятно рассказывала, и информация ложилась ровно, словно ты сам делаешь выводы и тут же их запоминаешь. Кстати после урока я шепнул Фо:

- Спасибо.

В ответ было стандартное молчание, но по нитям связи увидел, что ей понравилось. Точно она человек, который зачем-то претворяется компьютером. Надо выяснить по подробнее, а пока следующим и последним уроком на сегодня была, как не странно физкультура.

Все стали гурьбой выходить из класса. Я поймал взглядом Митку, который сейчас был в компании еще двух мальчишек и они что-то яростно обсуждали. Стал пробиваться к ним. Когда подошел ближе, то услышал часть разговора:

- ...шибательна как и всегда!

- Да, она даже мне подмигнула когда мимо проходила.

- Ей, так идет черное с красным...

Не услышал конец фразы, так как меня заметил Митька:

- О! Няксем! - подозвал меня, - знакомься это Влад, эксперт в кавычках по программированию, - он тыкнул в худощавого парня с русыми волосами и веснушчатым лицом, - а это Миша, эксперт тоже в кавычках по биологии, а в частности по анатомии желудка и как в него можно

запахать по больше, - Митька похлопал по плечу, полноватого парня, у которого тоже были русые волосы, а также круглое лицо и нос картошкой.

- Это Няксем, парень хороший, но стесняется своего имени, - представил меня своим друзьям Митька, слегка хохотнув вконец.

- Да нормальное у тебя имя, - попытался приободрить Влад, видя как я скривился.

- Посравнению с некоторыми вообще замечательное, - поддержал его Миша.

- Ага, все познается в сравнении брат, как в уравнении, - ни к селу, ни городу воткнул Митька.

Вот так весело обсуждая, имена одноклассников,(база данных растет), и "достоинства" и недостатки учителей,(получил несколько фоток одной персоны), мы дошли до спортивного коруса.

<http://tl.rulate.ru/book/1940/37769>