

Глава 167. Что с этой мошенницей?

Куратор старших курсов образования?

Я думал, меня пришли выгонять.

Я подрался с другими выпускниками, устроил пожар в общежитии и настучал по позвонкам старшим ученикам.

И не стоит забывать президента студенческого совета!

Я толком не помню, но, кажется, у меня с ней была жаркая ночь.

Так причем тут куратор старших курсов?

В этом учебном заведении отдают предпочтение хулиганам?

— Это не так, ученик Кан Хан Су, — с легкой улыбкой на лице сказал мужчина, являющийся, по всей видимости, куратором.

Он был худощавым человеком с острыми чертами лица.

Он похож на учителя, который оценивает учеников строго по критериям без каких-либо проволочек. Он не будет рассказывать о мечтах и надеждах, а лишь поделится практическими советами.

И кажется, он прочитал мои мысли.

Но он не стал ничего отрицать, а лишь шире улыбнулся.

Я уселся на мягкий диван, ожидая объяснений.

И к нам почему-то присоединился Владыка Демонов, который совсем не имел к этой ситуации никакого отношения, но с улыбкой на лице наблюдал за происходящим.

— Вы, должно быть, слышали от горничной обо мне, но я еще раз представлюсь. Я председатель комитета по учебной работе старших курсов образования, «Фейкер Ли». Но чтобы наладить дружескую атмосферу, можете звать меня просто Учитель Ли.

— Ясно.

Сближаться с ним я не собирался.

Потому что это будет наша первая и последняя встреча.

— Мне хотелось бы серьезно поговорить с вами о вашем переходе на курс среднего образования и отговорить вас от вашего желания бросить учебу.

— Я ведь выпускаюсь, а не бросаю учебу.

— Ваших нынешних знаний недостаточно. Даже в вашем мире что вы сможете сделать, закончив лишь начальную школу?

— Это совсем другое.

Я лишь хочу вернуться на Землю и вести жизнь нормального цивилизованного гражданина.

Для меня это не переход из начальной школы в среднюю, а что-то вроде выбора, поступать ли в магистратуру после университета или нет.

А поскольку у меня в планах нет такого, то не думаю, что у меня будут какие-то проблемы в социуме без дурацкого фэнтезийного образования.

— Вы заблуждаетесь.

— Я не заблуждаюсь. Такова истина.

— Хаха! Говорят, люди видят лишь то, что хотят видеть. Уже около 200 лет Земля существовала мирно без внешних воздействий. Разумеется, были как войны из религиозных побуждений, так и войны мирового масштаба, но не было такой ужасной ситуации, когда всему человечеству грозило бы истребление.

— И вы хотите сказать, что это благодаря вам?

— Мы лишь делаем то, что должны делать учителя. Разве вы не слышали, что творение это мать имитации? Понятия ангелов и демонов не были созданы для политических или религиозных целей. Смотря на то, как эти понятия существовали давно, правящие круги просто изменили эти понятия на свой лад и начали использовать их в мифах и легендах. Но не все были так беспечны. Герои Земли, почувствовав опасность от трансцендентных существ, таких как ангелы и демоны, которые лишь одним движением руки могли вызвать стихийные бедствия, проходили обучение у нас и защищали Землю на протяжении 200 лет. Как и предыдущие поколения.

Как же много он болтает. И любит менять тему разговора.

— Теперь перейдем к главному. В зависимости от численности населения Земли мы набирали учеников каждые 100 лет. Но в связи с последней аграрной революцией на Земле население резко выросло, поэтому цикл стал равен 200 годам... Ах! Снова отвлекся от главной темы. В общем, если у вас есть такой выдающийся талант, но вы отказываетесь развивать своей потенциал, это сравнимо с предательством Земли и всего человечества.

— Какой еще выдающийся талант?

— Лучше верить объективным данным, нежели пустым словам. Взгляните на это.

▷Просмотр достижений с правами администратора.

▷Имя: Кан Хан Су.

▷Ниже предоставлены данные о достижениях.

▷1: В кратчайшие сроки на курсе начального образования убил Владыку Демонов. ☐☐

▷2: Первый на курсе начального образования убил Верховного Дракона Забвения. ☐

▷3: В кратчайшие сроки на курсе начального образования убил Владыку Демонов без Святого Меча. ☐

▷4: В кратчайшие сроки на курсе начального образования убил Владыку Демонов без компаньонов. ☐

▷5: Первый на курсе начального образования убил Верховного Дракона Забвения без Святого меча.

▷6: Первый на курсе начального образования убил Верховного Дракона Забвения без компаньонов.

▷7: В кратчайшие сроки на курсе начального образования убил Верховного Дракона Забвения без Святого Меча.

▷8: В кратчайшие сроки на курсе начального образования убил Верховного Дракона Забвения без компаньонов.

▷9: В кратчайшие сроки на курсе начального образования достиг трансцендентной области

навыков. □□

▷10: В кратчайшие сроки занял призовое место на Фестивале курса начального образования.
□□

▷11: Обновил рекорд по числу набранных баллов на Фестивале курса начального образования.
□□

...

▷46: Первый среди всех учеников одолел второго демона.

▷47: В кратчайшие сроки среди всех учеников одолел второго демона.

▷48: Самый быстрый рост среди всех учеников.

▷49: По голосованию жителей Фантазии выбран самым милым Героем. □□□

▷50: По голосованию жителей Фантазии выбран самым устрашающим Героем.

▷51: По голосованию жителей Фантазии выбран самым величайшим правителем. □

▷52: По голосованию жителей Фантазии выбран самым опасным убийцей.

Всего 52!

В зависимости от ценности достижения после него стояла □.

Было много схожих достижений, вытекающих из одного, но все они считались отдельно.

Также мое внимание привлекло одно весьма интересное достижение.

— Как и ожидалось! В детстве я был миленьким!

— Это было самое непостижимое достижение, так как все проголосовали за вас единогласно.

— В любом случае, достижений куча...

— Да. Ученики с курса начального образования, считающиеся отличниками, в среднем

получают от двух до трех достижений. Но у вас, Кан Хан Су, их 52. Можете поспорить и сказать, что у вас много повторяющихся, но такие достижения трудно повторить. Разобраться с могущественным противником без Святого Меча и компаньонов, которые оказывают огромную помощь в бою, не так-то просто, как кажется.

Ну, по поводу Боевой Мощи я не мог поспорить.

Поэтому решил указать на другое.

— А что с Репутацией и Личностью?

Оценки, которые портили мне все с 1-го прохождения.

Особенно оценка за Личность всегда была неудовлетворительной, потому что я не мог дать того, чего от меня хотели учителя и Бог фэнтезийного мира.

Даже если у тебя выдающиеся навыки, тебя вряд ли возьмут на работу, если им не нравится твоя личность.

Не думал, что «Личность», из-за которой у меня вечно накапливался стресс, когда-нибудь поможет мне.

Куратор пояснил:

— Сложно сказать, что они у вас хорошие. Но я хочу вас поправить. Как вы и говорите, у вас была низкая оценка за Репутацию, но судя по голосованию жителей Фантазии, вы входите в пятерку лучших, так что это хороший результат. Проблема заключается в Личности. Но это не настолько большая проблема, чтобы отказываться от ваших навыков.

— А как вам мое желание разрушить вашу среднюю школу?

— Делайте, что хотите. У нас полно классов.

— ...

Я пристально посмотрел на куратора, но он и бровью не повел и продолжил улыбаться.

— Как вы сами и подтвердили, вы превзошли уровень учеников курса среднего образования. Лично мне хотелось бы перевести вас на высшее образование и приступить к личному обучению, но многие учителя против... Жаль, что оценка за Личность этому помешала.

— Хотите перевести меня насильно?

— Что вы. Пожалуйста, проверьте свой нынешний счет на Фестивале.

— Счет? Черт!

▷Счет: 872345

▷Место: 1

Я дрался с выпускниками и разрушал общежитие, в связи с чем количество баллов постепенно падало.

Так что же случилось?

Я не мог не подозревать, что к этому приложил руку преподавательский состав.

— Здесь нет никаких подтасовок. Это правда, что я как председатель комитета, мог сделать такое, если бы захотел, но дело не в этом.

— А в чем же?

— Пока вы спали, пара этажей общежития сгорели. Но жители Фестиваля были рады этому.

— А?

Что за чушь?

— Они боялись расплаты, поэтому ничего не говорили до этого момента, но видимо, когда Герои отправлялись на миссии за пределы общежития, они переворачивали все вверх дном и наносили всем вред. В результате, местные жители тайно были благодарны поджигателю, отдав ему за это баллы.

— Черт...

Я даже подумать о таком не мог.

Дикие жители Фантазии ограничивались лишь “Спасибо”...

Как я мог так просчитаться с этим!

Это было так внезапно, что у меня закружилась голова.

— Ученик Кан Хан Су, — позвал меня куратор с улыбкой победителя.

— Что? Еще что-то хотите сказать?

— Относитесь к этому позитивнее. Для учеников, поступивших на курс среднего образования, существуют привилегии. Ваша семья, оставшаяся на Земле, будет под защитой школы. Также вы сможете вернуться домой на праздники или в качестве поощрения. Ну, и самое главное...

Мне это не нравилось.

Моя семья будто в заложниках, а вместо возвращения домой на короткий срок лучше бы позволили мне просто выпуститься из школы.

— Пожалуйста, послушайте. Вы можете сделать одно из разделенных существ Фантазии цельным. За исключением компаньонов.

— Пф! В чем смысл?

— Смысл есть. Возможно, есть девушка, в которую вы влюбились, и не хотите утратить эти узы...

— Ничего подобного нет, — громко ответил я.

Однако следующая фраза раздалась, словно гром среди ясного неба.

— А как же ребенок от Принцесса Меча?

— Та реальность ведь исчезла. Значит, его больше нет.

— Это не так. Специально для таких случаев мы храним души родившихся из-за таких союзов в течение 500 лет. Есть довольно много учеников, которые хотят попасть на курс среднего образования только для того, чтобы вернуть утерянные связи.

Я закрыл глаза и подумал.

Этот ребенок родился не из-за беспорядочных связей.

Он был нужен для сохранения Фантазии после того, как я исчезну. Чтобы в объединённом мною северном континенте не было хаоса, мне нужен был наследник, в котором текла бы моя кровь.

Я не жалел о том решении.

Осталось лишь понести за это ответственность.

— Ладно.

Я решил думать не сердцем, а головой.

Возвращение на Землю важно для меня, ведь я мечтал об этом 54 года, но гораздо важнее спасти своего ребенка.

Это не потому, что я Герой.

А потому что защищать семью долг каждого.

— Хаха! Хороший выбор. Лучше ведь добровольный переход, чем делать это насильно.

— Только у меня есть условие.

— Какое же? Постараюсь его выполнить.

У куратора улучшилось настроение, поэтому он стал щедрым.

Я тоже не юлил и ответил прямо:

— Пока я не выпущусь из этой чертовой школы, сделайте так, чтобы ребенок был с Принцессой Меча. Не хочу, чтобы мой ребенок рос без матери.

— А без отца ему расти можно?

— После выпуска я смогу с ним встретиться.

— Но Принцесса Меча девственница...

— На Земле у девственниц тоже бывают дети. По крайней мере, так говорят.

— Вот как? Какая интересная теория.... Что бы сказала учитель основ медицинских знаний, если бы услышала об этом? Но мы не можем решить эту проблему так легко. Принцесса Меча важный персонаж. Есть много влюбленных в нее учеников. И если добавить в сценарий ребенка, реакция будет не самой лучшей. Что ж... Если освободите души трех дураков, с которыми у вас недавно был спор, я постараюсь выполнить вашу просьбу.

— Договорились.

Я сразу же выполнил свою часть уговора.

Я высвободил души трех учеников курса среднего образования, называвших себя парнями президента студенческого совета.

Я хотел назначить их Духами и использовать по полной, но они остались в живых благодаря моему ребенку.

— Спасибо. Мне нравится, что вы так честно ведете дела, — сказал с широкой улыбкой на лице куратор, забрав души трех учеников, возникшие в воздухе.

— Так когда состоится переход на курс среднего образования?

— Вообще, до конца Фестиваля остается еще год, но президент студенческого совета сейчас не в лучшем состоянии, а три лидирующих ученика с курса среднего образования были повержены, так что планы изменились. Если вы улучшите свои оценки, по моей рекомендации вас могут даже повысить до члена дисциплинарного комитета. И наконец, после вступления в студенческий совет последует переход на курс высшего образования. Ну, это обсудим в другое время.

— Это все?

— Да...

Я подпрыгнул с кулаком к куратору.

Но его ладонь с легкостью остановила мою внезапную атаку. Я пытался использовать темную материю, но даже ее что-то блокировало, поэтому нужного эффекта не последовало.

— Я сделаю так, что вы пожалеете о том, что позволили мне перейти на курс среднего образования.

— Я ведь уже говорил? Я председатель комитета по учебной работе. Всегда рад научить дисциплине непослушных учеников. Не разочаруйте меня в будущем.

Куратор исчез словно мираж.

И мое сознание тоже унесло меня куда-то.

Я думал, что на курсе среднего образования будет какой-то другой мир. Но как только увидел вечно притворяющуюся милой Ланувель, мои ожидания опустились ниже плинтуса.

Снова она...

▷Искренне поздравляем с поступлением на курс среднего образования ученика с великолепными оценками. Но ваших нынешних навыков недостаточно, чтобы приступить к среднему образованию. Выполните следующие задания и повысьте навыки до трансцендентальной области. Удачи!

То ли Эллис, то ли президент студенческого совета...

Помню, что кто-то из них говорил об этом.

Даже если ты окончишь учебный курс начального образования, то не сразу продвнешься дальше.

Видимо здесь нужно приобрести недостающие навыки.

▷Начало вступительного экзамена.

▷Бедствие восточного континента: Одолейте Королеву Проклятий Мальфарт (0/1)

▷Бедствие северного континента: Одолейте Снежную Королеву Эльшу (0/1)

▷Бедствие южного континента: Одолейте Огненного Короля Феникса (0/1)

▷Бедствие западного континента: Одолейте Призрачного Короля Шекспира (0/1)

▷Бедствие центрального континента: Одолейте Верховного Дракона Забвения Ноэбиуса (0/1)

Это было простой задачей.

Просто нужно было убить каждое из Пяти бедствий, находящихся на пяти разных континентах.

Но...

— Ланувель?

— Да! Меня зовут Ланувель! Хм?! Сэр Герой. Откуда вы знаете, как меня зовут?!

Я спросил не потому, что забыл ее имя или лицо.

А из-за ее странного Статуса.

▷Раса: Человек

▷Уровень: 2000

▷Специализация: Ученый (Знания = Колдовство ↑)

▷Навыки: Магия(ZZ), Колдовство(ZZ), Обаяние(Z), Готовка(Z), Вечная молодость(Z)...

▷Состояние: Растерянность

Что с этой мошенницей?

<http://tl.rulate.ru/book/18390/814399>