

Глава 314. Плата за консультацию

Как только Профессор Мораль открыла глаза, она поняла, что из-за проблем с позвоночником она не может двигаться, поэтому сразу же начала читать мне лекции.

Как же давно это было...

— Ученик Кан Хан Су, слушайте внимательно. Говорят, что нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием.

— Ох! Тогда ты будешь очень счастлива!

Межпозвоночная грыжа научит Профессора Мораль истинной боли, проникающей в самые кости.

Наши отношения начали портиться со 2-го прохождения, когда она впервые вышла на контакт.

Если бы я только закончил учебу, мы бы могли расстаться на хорошей ноте.

Прошло уже 200 лет.

А это колоссальные 20 лет по земному времени!

Основная вина за случившееся со мной лежит на директоре, но и Профессор Мораль, которая не обучала должным образом, также виновата.

— Просто ученик Кан Хан Су не справлялся с учебной программой.

— Может быть.

Если вы называете себя «учителем», вы должны знать, как обучать даже менее отстающих учеников.

Герой А-ранга Зик, которого мне представила Профессор Мораль, и у которого я должен был обучаться «правильному» курсу действий, навечно застрял на курсе начального образования, так и не окончив школу.

Другими словами, прежде чем судить о способности ученика к обучению, сперва стоит взглянуть, действительно ли учитель справляется со своими обязанностями.

— Это тоже ваша вина!

— И почему же?

— Я дала вам домашнее задание - подражать ученику Зика, но вы плохо на него повлияли.

— Это уже выдумки.

Профессор Мораль настаивает на том, что я как-то повлиял на Зика, но у нас мало общего.

Зик любит эльфов настолько сильно, что предал свой народ.

А что насчет боевой мощи?

Даже после того, как я стал женатым, я постоянно развивался. Однако Зик, который развивал лишь свою Мужскую энергию, после женитьбы на Сильвии стал грушей для битья.

Да и подход к приключениям у нас разный.

Я не трачу драгоценное время, пытаюсь спасти одного или двух местных жителей, но Зик - полная противоположность.

Нужны дополнительные объяснения?

— Это вы сделали из него грушу для битья. Любить эльфов - это нормально. Его приключение пошло не так, как задумано, и только поэтому он предал человечество.

— Если бы я сдавался, потому что приключение пошло не так, как я планировал, я должен был бы сдаться тысячи раз в течение 1-го прохождения.

— Не совсем так.

— Что?

— Вы должны были сдаться сразу.

— А?

— Было бы странно советовать вам покончить со своей жизнью, когда вы не знали о

возвращении, но ваше 1-ое прохождение было ужасным. Вам стоило отказаться от пути Героя и жить нормальной жизнью... Кья-кх?!

— Боже! Не дергайся.

У нее смещен 5-ый позвонок в поясничном отделе, поэтому она не может поддерживать верхнюю часть тела.

— Вы сами меня схватили!

— Не хочу оставлять лежать на полу такого хорошего учителя с потрясающей логикой.

Профессор Мораль, усаженная на стул, в поту сказала:

— Проблема в том, что вы победили Владыку Демонов, выбрав самый сложный путь и отбросив все, чему вас обучали. Нельзя выдавать диплом ученику, у которого 0 баллов. Образовательный Центр Фантазии - это не место, где воспитывают элитных солдат, чтобы победить Владыку Демонов. Здесь мы пытаемся наставить человека на верный путь, работая не только над его силой, но и над личностью.

— Помню, как ты все время сбегала, ссылаясь на то, что у тебя много дел, но сегодня этот словесный поток совсем не остановить.

— ...

— Сила и личность, да? Сила относительна, а личность абсолютна. Однако разве при оценивании сила не является объективной, а личность - субъективной ценностью? Ты каждый раз сбегала, и потеряла связь с учеником.

Когда-нибудь я расскажу другим о своем 1-ом прохождении.

Множество раз, словно попугаи, местные жители, напуганные жестокостью и силой отряда Героя, говорили лишь одну фразу: «Большое вам спасибо за вашу помощь!».

А компаньоны Героя, опьяненные самодовольством, не оглядывались назад. Их не интересовала дальнейшая судьба стран, городов и людей, которых они якобы спасли.

И даже если когда-то задумывались об этом, то это было что-то вроде: «Раз уж мы их спасли, конечно же, теперь они живут счастливо».

Жуткое невежество и слепая вера, которые превосходят даже фанатизм.

— Ученик Кан Хан Су, что, черт возьми, вы вообще понимаете? — воскликнула Профессор Мораль.

— Удивите меня.

— Ха! Вы сами сказали, что у вас слишком мало времени, чтобы спасти местных жителей. А среднестатистический ученик делает много добрых дел. Побеждает бандитов, карает ростовщиков, предотвращает политические браки, устраняет работоторговцев и реформирует страны.

— У бандитов могут быть причины, почему они дошли до такой жизни, у ростовщика есть семья, которую ему нужно кормить, а политический брак может спасти целую страну. Работоторговцы? Сперва нужно проверять законы каждой страны, является ли это преступлением у них. А реформа страны – это вообще не то, чем должен заниматься Герой. Необходимо внимательно прислушиваться к мнению экспертов и большинства людей, оценивать ситуацию с разных точек зрения и потом уже действовать, а не бросаться сломя голову с одной лишь силой дружбы на уме.

— ...

— ...

Мы долго смотрели друг на друга, не говоря ни слова.

Первой рот открыла Профессор Мораль:

— Я учитель.

— И?

— Я всегда стараюсь понять, что на уме у учеников.

— Так.

— Но я совсем не понимаю ученика Кан Хан Су.

— Прямо совсем?

— Да. Герой не может оказывать идеальную помощь всем местным жителям. Если делать то, что вы упомянули, приключение так сильно затянется, что не будет никакого прогресса, и Герой вообще не сможет победить Владыку Демонов.

— Ха-ха-ха!

— Что смешного?

— Не ожидал такого, но ты мыслишь, как я.

— Я... я мыслю, как вы? Это очень неприятное замечание...

— Почему неприятное? Некоторое время назад ты сама это сказала.

— Что?

— Это занимает слишком много времени.

— ...

— Думаю, ты, наконец, поняла. Верно. Это занимает слишком много времени. Тогда возникает вопрос. Что такое «Герой»? Это наемник, который выполняет заказы, но только бесплатно? Я помню, как много спорил с моими компаньонами по этому поводу.

— Ученик Кан Хан Су, что вы пытаетесь сказать?

— И я пришел к одному выводу. Нужно делать то, на что способен лишь Герой. Одолеть Владыку Демонов, благодаря поддержке перка Героя на пятикратный опыт. Этот перк обеспечивает Герою наиболее быструю победу над Владыкой Демонов.

— Боже мой...

Она была поражена, словно агнец, увидевший ленивого Бога.

— Эй, муженек.

— Что?

Ссосия, до этого лишь слушавшая нас, внезапно вмешалась.

— Думаю, ты немного неправильно понял суть перка Героя на пятикратный опыт.

— Неправильно?

— Его предоставили не для того, чтобы наиболее быстро победить Владыку Демонов. Изначально его вообще не было. В то время ученикам приходилось тренироваться весь день. В результате, большинство из них сдавались. Его разработали, чтобы предоставить ученикам чувство выполненного долга, обеспечив при этом свободным временем.

— И для этого нужен был пятикратный опыт?

— Ага.

— Я шокирован.

Я думал, что концепция была совсем другой.

Предположим, что за 10 часов тренировок можно прокачать 100 мастерства навыков.

Для меня Герой – это особая специализация для тренировок, которая позволяет вам тренироваться по 10 часов каждый день, чтобы получить 500 мастерства навыков.

Однако другие Герои тренировались в течение 2 часов, чтобы получить 100 мастерства, а оставшиеся 8 часов тратили на любовь и дружбу с компаньонами.

— Похоже, вы, наконец, поняли. Ваш способ обучения был неправильным.

— Я понял.

— Рада это слышать.

— Я понял разницу наших взглядов. Я вовсе не думаю, что мой способ неправильный.

— Вы такая же ошибка нашей школы, как и Первый Герой. Именно поэтому я рискнула и пришла сюда.

— Учитель нарушает школьные правила?

Это было действительно любопытно.

Учителя, которые связаны школьными правилами, не могут вмешиваться, вторгаясь в образовательный процесс.

Но Профессор Мораль, проникшая в мир Фантазии, не только открыла универсальный магазин,

но и побудила Мудреца на подстрекательство и измышление.

Это было явное вмешательство, выходящее за рамки дозволенного.

— Это оскорбительно. Я никогда не нарушала школьных правил. Класс без учеников – это не только учебное заведение.

— Ага!

Это звучит как игра слов, но я ее понял.

Мир Фантазии рушится, когда умирает Герой, но сейчас мы отправились на год в прошлое, где нет Героя. И с миром все в порядке.

Это значит...

— Это означает, что здесь может быть больше учителей, которые разыскивают на континентах Фантазии мою тетю.

— Директора?

— Да. Так же, как мы готовимся к инспекции Моллансофта, преподаватели и сотрудники школы пытаются найти тетю, прежде чем придут инвесторы и предложат альтернативу.

— Вот как...

Они мешают моей деятельности.

Но это также возможность разобраться с преподавателями и сотрудниками, которые искажают мир Фантазии.

Несмотря на то, что у меня есть две божественных силы, я все равно не могу проникнуть в учительскую.

Но теперь...

Преподаватели добровольно вышли из безопасной учительской.

— Трусливый муж, ты займешься их поисками?

— Нет.

Их не нужно искать. Вполне очевидно, где и чем занимаются преподаватели и сотрудники школы.

У них не так много целей.

Знаток Шекспир.

Бог Меча Алекс и Снежная Женщина.

Черный Дракон Ноэбиус.

Принцесса Меча и ее сын Харис.

Король Гигантов Феникс.

Снежная Королева Эльша.

Королева Мудрости Мальфариас.

...список оказался длиннее, чем я думал.

Возможно, будет еще кто-то, в том числе повелители, размещенные в Башне Владыки Демонов, но если они хотят навредить мне, то они нападут на них.

Но они не будут устраивать беспорядок в мире Фантазии.

Преподаватели и сотрудники школы также хотят, чтобы школа продолжила свое существование.

Они лишь опасаются того, что управление перейдет от директора к Владыке Демонов.

— Надо красиво упаковать Профессора Мораль, чтобы потом использовать как разменную монету. Темному Старшему это понравится.

— Погодите секунду! Ученик Кан Хан Су!

ФШУХ

Я сорвал с нее ненужную обертку, чтобы минимизировать объем, а затем аккуратно перевязал красной лентой и положил в «демоническое хранилище».

Лишь разбросанное по полу нижнее белье и верхняя одежда были единственным знаком того, что она была здесь.

Ссосия с удивлением уставилась на меня.

— Что?

— Как-то легко ты ее простил.

— Я? Когда?

— Ты все же вправил ей 5-ый позвонок напоследок.

— На ее позвоночнике отпечаталась моя сила.

Она больше никогда не встанет на ноги.

— А...

— Давай закончим работу, которую мы начали.

Хлоп!

Мы спустились в подвал магазина, где удерживались похищенные женщины.

В фильмах и новеллах заключенные красиво упакованы и ожидают спасения, но на самом деле все обстоит не так красиво.

Они не могли двигаться, потому что их руки и ноги были связаны, поэтому их задницы были испачканы собственными испражнениями.

Физиологические процессы силой мысли не остановишь.

Их веки опухли из-за пролитых слез, взгляд был стеклянно мертвым, а ногти и зубы, которыми они пытались разорвать веревки, были сломаны и кровоточили.

Некоторые женщины уже умерли.

В углу подвала стояли ведра с водой и кормушки для скота с едой, чтобы они не голодали, но ими особо не пользовались.

Девушки были морально сломлены. Сначала умирал их разум, а потом уже тело.

►Разочарование: Это уже слишком... Старшая коллега, которая обучала нравственности и меня саму, совершила нечто подобное...

Не унывайте, Мисс Стажер!

Она совершила преступление и поплатится за него.

Я люблю зло.

Когда у кого-то искаженное чувство справедливости, сложно назвать это «злом».

С другой стороны, когда зло очевидно, становится гораздо легче. Потому что его можно карать, не задумываясь.

►Надежда: Тем не менее, не все старшие коллеги такие. Я хочу в это верить.

Не переживайте так, Мисс Стажер с красивым телом и душой!

Я вырву позвоночник у преподавателей, которые довели Мисс Стажера до депрессии, и использую как веревку для белья.

Но перед этим...

— Темный Старший, я знаю, что ты шпионишь. Готов ли ты поговорить с младшим, если я поставлю на кон эту моральную задницу?

Ответа не было.

Задницы недостаточно? Полагаю, в плату за консультацию также входит и ее грудь?

▷Усталость: Хватит...

<http://tl.rulate.ru/book/18390/1383858>