

Неизвестно сколько времени воспроизводя сцены в своих воспоминаниях, Казуя смог вспомнить почти каждый аспект своей жизни. Однако его нынешнее затруднительное положение не было частью этих воспоминаний. Сейчас ему больше всего нужна была информация. Он подтвердил свое имя по бирке на запястье, но этого было не достаточно.

Казуя потянулся к таблице, висящей в конце его кровати, и прочитал полные ностальгии символы, аккуратно напечатанные на диаграмме.

Имя: Козуки Казуя

Возраст: 6

Группа Крови: 2+

"Шесть?! Я, наверное, переродился в кого-то с таким же именем?"

Он прочитал свою карту, посмотрел в зеркало и подтвердил свою личность. Лицо было действительно его... Только детское. Он невольно улыбнулся. Помимо обстоятельств, ему представилась возможность узнать о той части себя, о которой он ничего не знал. По сравнению с постоянными повторами его предыдущей жизни, сейчас он испытывал освежающее чувство.

"Все тот же самый город..." - посмотрел он в окно, и здания города оказались ему знакомы.

Он попрыгал по просторному залу и выполнил несколько трюков. Ему хотелось понять, в каком состоянии находится его тело. Но в итоге Казуя разочарованно себя обругал. Его тело не могло справиться с тем, что он хотел сделать. Вскоре после своего первого испытания Казуя упал на пол и вздохнул от боли.

"Черт... это тело ничего не стоит. Я даже не могу заниматься базовыми практиками".

Он скрестил ноги и сконцентрировался. Он невольно попытался использовать ману для восстановления организма. Это действие было для него столь же естественно, как и дыхание. Но через несколько секунд он нахмурился.

"Как и думал... в этом мире почти нет маны."

Хорошей новостью было то, что он определенно чувствовал ману, а плохой новостью, что мана практически отсутствовала. И это понятно, ведь если бы маны в этом мире было много, то он или кто-то способный ее использовать, оказался бы похож на супергероя, как в манге или комиксах.

- Но это определенно странно... Я до сих пор не могу вспомнить ни... - пробормотал он про себя, когда его прервало незамеченное появление гостя.

- Казуя!

По деловому одетая привлекательная молодая женщина бросилась внутрь. Она увидела пустую больничную койку, прежде чем осмотреть комнату и найти цель своих поисков, находящуюся в глубоких раздумьях. Она тут же бросилась к Казуе и крепко его обняла.

- Кто...

Он застыл в шоке. Красивое лицо взволнованной леди мелькнуло в его памяти. Этот человек определенно появлялся на разных фотографиях в его комнате. Его голова начала болезненно пульсировать, когда различные воспоминания с участием этой женщины возникали в его голове.

- Что случилось, Казуя? Разве ты меня не узнаешь? Что-то произошло?! - запаниковала она, не зная, что делать, и просто обняла ребенка, который, как ей казалось, страдал.

- Ты... моя мать?

Изучив свои воспоминания, он смог прийти только к этому выводу.

- Да! Да, это я! Разве ты меня не помнишь? - начала она плакать от неожиданной реакции собственного сына.

- Я... я не знаю...

Его голова все еще пульсировала. Эта женщина определенно казалась

ему знакома, но все еще не мог обработать внезапный поток неполной информации в своем уме. Он мог только слабо отвечать, имея дело с болью и шоком.

- Позволь мне вызвать врача, чтобы мы могли все узнать, хорошо? Мама скоро вернется.

И она выбежала из комнаты.

- Мама...

Волоча себя обратно к кровати, он посмотрел на закатное солнце. Он не ожидал того, что будет называть кого-либо этим словом. Казуя считал свой разум сильным после всего, через что он

прошел в темноте. Он думал, что уже онемел после всего, что испытал, но эта внезапная новость на него повлияла.

Вскоре после этого его мать вернулась в сопровождении нескольких врачей. Они задали ему несколько вопросов, что длилось довольно долго. Их абсолютно сбило с толку состояние Казуи. Его отправили в больницу из-за внезапного кашля с кровью, но теперь он страдал от самого странного случая амнезии, который они когда-либо видели.

- Вернут ли врачи память моему сыну?

Лицо красивой женщины казалось наполнено беспокойством.

- Честно говоря... мы не знаем. Его тесты не показывают никаких отклонений, и он кажется совершенно здоровым ребенком. Мы даже не обнаружили причин его кашля кровью, - сказал один из старых врачей.

- Хотя это может показаться плохой новостью... Мы узнали кое-что интересное о молодом Казуе, - улыбнулся ей мужчина, назвавшийся главой больницы.

- Что это, доктор? - просияла она. После ряда плохих новостей ей дали некоторую надежду.

- Вы говорили раньше, что он был просто обычным, средним во всем, мальчиком. Если это правда, то он проснулся гением, - уверенно заявил доктор.

- Гений? Мой Казуя?

Она взглянула на мальчика, который молча сидел, как будто это было вовсе не его делом.

- Действительно, госпожа Козуки. Вы видели, как он отвечал на вопросы, которые мы задавали прямо на ваших глазах. Его способность здраво рассуждать наряду с академическими навыками - никто в его возрасте не может этого знать.

Ей вручили опросник, который раньше попросили заполнить Казую, и он ее потряс.

- Это... Я не знаю, где он узнал все это, - дрожащими руками вернула она документы, просмотрев результаты.

- Вам не нужно слишком беспокоиться о своем сыне, госпожа Козуки. Хотя мы еще не знаем причину, молодой Казуя показывает признаки обычной амнезии. Тот факт, что он в конце концов узнал вас, означает, что он медленно восстанавливает свои собственные воспоминания. Он еще маленький, и дети обладают удивительными способностями к выздоровлению. Хотя мы не смеем гарантировать это, все выглядит позитивно. То, что ему сейчас нужно, это знакомая

среда, чтобы позволить ему постепенно восстанавливать потерянные воспоминания.

- Спасибо вам, доктор. Приятно слышать эти слова.

- Не нужно благодарностей. Нам приятно обнаружить кого-то вроде него. Кто знает, может быть, через несколько лет он окажется на вершине нашей области. Пожалуйста, помните, что не стоит слишком сильно на него давить. Мы до сих пор не знаем причину всего этого, и учительница жестоко его ругала, когда появились его симптомы.

- Теперь могу я отвезти его домой?

<http://tl.rulate.ru/book/18157/379554>