

Став друзьями с Ники, Лилит чувствовала себя на седьмом небе и не могла сосредоточиться на уроке. Обучение в третьем классе не представляло для нее проблемы, связано это было с тем, что исследователи втиснули в ее голову кучу знаний, хотя, когда ей имплантировали чип контроля разума, многое стерлось из ее памяти. Но даже с оставшимися знаниями Лилит могла с легкостью закончить среднюю школу.

С ее интеллектом, чтобы знать предмет, ей было достаточно просто один раз прочитать учебник. А пока Лилит радовалась, думая о том, чем они будут заниматься с ее новым другом.

Учитель, который рассказывал о загадках, поглядывал на Лилит с раздражением. Прежде чем он вошел в класс, директор специально предупредил его, чтобы никогда, ни при каких обстоятельствах не делать ничего, что могло бы расстроить эту маленькую леди. Почему учитель должен об этом беспокоиться? Он не должен позволять никому расстраивать Лилит? Соплячку, которая не уважает его настолько, что даже не пытается слушать его урок.

Он так рассердился, что его больше не волновали слова директора, пришло время преподать урок этой маленькой девочке.

— Лилит, вы можете решить эту загадку?

Услышав, что назвали ее имя, Лилит встала. В этот момент она как раз мечтала о разных чудесных вещах, которые могут случиться в школе, поэтому, когда учитель вызвал ее, она немного растерялась.

— Конечно.

Ответила с безупречной улыбкой Лилит.

Учитель почти остановился, не решаясь озвучить загадку, но смог взять себя в руки и продолжил.

— Они пытаются победить меня, но пытаются напрасно.

А когда выигрываю я, прекращается боль.

Так Лилит, знаете ли вы ответ.

— Ответ - смерть. Поскольку смерть нельзя победить, попытка победить ее действительно безуспешна. Если смерть победит, она положит конец страданиям и тем самым положит конец боли. Я правильно ответила?

Невинная улыбка Лилит, которая так легко ответила на загадку, вызвала у учителя еще большее раздражение. Хотя улыбка Лилит была невинной, учителю казалось, что она издевается над ним.

— Это правильный ответ, тогда, может продолжим, Лилит?

Лилит было весело разгадывать загадки и она подумала, что учитель очень добрый.

— Я могу, безусловно, продолжать.

Учитель, которому показалось, что Лилит выпендривается, стал еще более раздраженным.

— Хорошо, тогда вот следующая загадка.

— Драгоценный камень, чистый как алмаз.

Ищите его, пока солнце близко к горизонту.

Хотя вы можете ходить по воде с его силой,

старайтесь держать его, и он исчезнет через час.

— Эта загадка немного сложнее, вы можете ответить на нее, Лилит? Если не можете, так и скажите.

Учитель подумал, что третьекласснику будет трудно ответить на этот вопрос, но он хотел указать Лилит, что на уроке нехорошо не слушать.

— Нет необходимости, я знаю ответ, это лед. Лед чист, как бриллиант. Она не растает так быстро, если Солнце близко к горизонту. В зависимости от того, насколько твердый лед, люди могут ходить по воде, используя его силу - твердость. Если вы держите его за пределами определенной области, он исчезнет, потому что он растает. Это правильный ответ?

Учитель стиснул зубы и заставил себя улыбнуться. Получилось так, что вместо того, чтобы опозорить ученицу и преподать ей урок, учитель с его усилиями сам сел в лужу.

— Ответ правильный, Лилит, очень хорошо. У меня есть последняя загадка, но она слишком трудная, может быть, вы не сможете ответить. Так что, если хочешь, я могу позвать другого ученика, который ответит за тебя.

— Все в порядке, сэр. Я с удовольствием отвечаю на эти загадки.

Когда учитель услышал слова Лилит, что ей нравится отвечать, он почти потерял контроль над собой..

— Я могу быть быстрым, а затем я смертельно опасен,

Я - смесь камня, скорлупы и костей.

Если бы я стала мужчиной, я бы заставила людей мечтать,

Я собираю миллионы в океане, море и потоке.

Учитель думал, что с такой загадкой, он, наконец, сможет преподать маленькой девочке урок, но, как и в предыдущих случаях, Лилит не долго думала, прежде чем ответить.

— О, это проще простого, ответ - песок. Это может-

Лилит собирался объяснить, как она получила ответ, но учитель остановил ее.

— Это правильный ответ. Ладно, сначала мне нужно кое-что сделать, так что все могут бесплатно учиться.

Больше ничего не сказав, учитель вышел из класса. Как только учитель ушел, Ники заговорила с Лилит.

— Это было удивительно, Лилит! Этот учитель должен быть нашим учителем языка, но все, о чем он всегда говорит - это загадки. Его уроки самые скучные из всех, а если ты перестанешь его слушать, он очень злится.

— На самом деле?... А я думала, что он добрый учитель, выбрал меня, чтобы ответить на загадки, чтобы я не чувствовала себя брошенной, так как я новенькая.

Две самые симпатичные в школе девочки начали разговаривать друг с другом. Их одноклассники хотели присоединиться, но не смогли, так как там, похоже, сформировалась своя атмосфера, в которую не мог войти ни один нормальный человек.

После утренних занятий был перерыв, Ники собиралась проводить Лилит в кафетерий, но не успели они встать со стульев, как кто-то внезапно ворвался в их класс.

Вошел мальчик, на вид старше них. У него были каштановые волосы, зачесанные назад, он был высоким для своего возраста и имел хорошее телосложение. Его лицо, еще молодое по своей природе, имело задатки стать в будущем красивым мужчиной.

Он вошел в комнату и быстро пробежал по ней взглядом, заметив Лилит, он подошел к ней с развязным видом.

— Привет, ты милая, как никогда, Райхарт.

— Привет, Сэйди. Могу я спросить, что здесь делает шестиклассник вроде вас?"

Хотя Ники улыбалась, чувствовалось, как от нее повеяло холодом.

— О, ничего особенного, я просто хотел увидеть тебя. О? Это еще кто? Новый друг.

В тот момент, когда Ники услышала его слова, ей стало очевидно, чего хотел этот парень. Не

подозревая о том, что происходит, Лилит представилась.

— Здравствуйте, я Лилит Смарита.

Лилит захихикала, каждый раз, когда она произносила свое имя, из нее вырывался пузырь счастья. Она больше не Лилит оружие, она теперь Лилит Самарита. Она была дочерью Карло, сестрой Александра и подругой Ники. Каждый раз, когда она вспоминала об этом, она не могла не хихикать.

Увидев хихикающую Лилит, чувства Сейди были потрясены. Его старший брат сказал ему, что люди от их семьи могут выбирать в качестве пары только самых лучших. Сначала он думал, что Ники - девочка, которая ему подходит, но после небольшого расследования он узнал, что Ники происходила из обычной семьи немного выше среднего класса.

Несмотря на то, что она симпатичная и умная, ее семейное происхождение, похоже, было не достаточно высоким, чтобы она могла стать его будущей женой, частью семьи Амами. Поэтому он решил сделать ее своей второй женщиной, так его брат называл женщин, которые ему нравились, но которые не могли стать частью семьи.

Но эта Лилит однозначно подходила. Она такая же милая, как Ники, предположительно, она была умной, если верить сообщениям, которые он получил на свой смартфон. Ее семейное происхождение довольно особенное, раз ее семья может заставить директора школы относиться к ней как к Супер-VIP-персоне. Возможно, ее семья не могла сравниться с его, но их уровень не должен быть слишком далеко друг от друга.

Так что на данный момент, когда он увидел Лилит, Сейди сразу решил сделать ее своей.

Но неизвестный ему монстр ждал, чтобы съесть его целиком, если он сделает хотя бы один неверный шаг.

<http://tl.rulate.ru/book/18050/385818>