

Глава 120 - Работа в школе.

Сторона: Юки

Я добрался до школы.

Йош, с отрицательными очками за прошлое ничего не поделать.

Это безнадежно, я не могу этого избежать.

Ладно, нужно сосредоточиться на работе.

Кром того, если она посмотрит на меня, когда я работаю, возможно, её оценка касательно меня улучшится.

(?) «Ара, Юки-сенсей. Доброе утро. Вы сегодня позже».

(Юки) «Привет, доброе утро. С сегодняшнего дня у нас появился новый рекрут. Вот эта девушка».

(Лея) «Привет, меня зовут Лея».

(Мимия) «Да, пожалуйста, приятно познакомиться, Лея-сан. Я Мимия, и я тоже учитель в этой школе». [1]

Знакомство прошло хорошо.

Ну, я думаю, что нужно быть совсем безнадёжным, чтобы накосячить и в этом.

(Мимия) «Юки-сенсей, вы говорите, что она новый рекрут. Она будет работать не только в школе, она собирается выполнять другие работы?»

(Юки) «Ах, верно. В конце концов, мне так кажется. Мои жены говорят, что я слишком занят, поэтому я не хочу, чтобы они беспокоились».

(Мимия) «Они правы. Когда я думаю обо всей работе, которую делает Юки-сенсей, невозможно сделать все это в одиночку, даже если вы очень продуктивны».

(Юки) «Это я понимаю. Вот почему я попросил Мимию и других сенсеев присоединиться к этой школе и посещать занятия».

(Мимия) «Это ведь школа. Все полагаются на способности Юки-сенсея, не так ли?»

□Пожалуйста, не перерабатывайте, потому что ученики беспокоятся, что вы навредите себе

стрессом».

(Юки) «Я буду помнить об этом».

Я уже планирую организовать расписание, чтобы я не рухнуть от переутомления, но, в конце концов, всегда возникают какие-то отвлекающие обстоятельства.

(Мимия) «И, Юки-сенсей всегда создает впечатление, будто делает невозможное. Мы можем только поддержать Юки-сенсея тут, в школе, но Лея-сан, похоже, теперь привязана как помощник Юки-сэнсэя, поэтому, пожалуйста, позаботьтесь о нем. Он – столп Травы».

(Лея) «Д-да».

О, разговоры Мимия-сенсей, кажется, впервые её напугали.

(Юки) «Мимия-сенсей, я подпишу её на класс, который я преподаю каждый день. Поскольку она присоединилась к нам сегодня, я не смогу вернуться в коммерческий или военный округ самостоятельно. Не могли бы вы ухаживать за Леей, когда меня здесь нет?»

(Мимия) «Да, всё в порядке. Это первый день? Она еще не закончила двухдневный тренировочный лагерь?»

(Юки) «О, она приехала с работником, и она уже обучена. Она только прибыла, но она компетентный ребёнок с навыками арифметики и речи. Я поговорил с представителями и решил, что лучше, если мы обучим её самостоятельно, а не отдадим в учебный лагерь».

(Мимия) «Понимаю. Она уже знает арифметику. Это хорошо, и она, возможно, уже сможет выполнять свою работу, как и представители».

(Юки) «Однако, поскольку она не проходила учебную школу, она может быть неосведомленной по отношению к привычкам и законам Травы. Поэтому, пожалуйста, учти это».

(Мимия) «Да, я понимаю»

После этого я пошел уведомить других учителей о том, что я сказал Мимие-сенсею.

У школы нет имени, но уже так много учеников.

Около 200 человек. Уже ближе к 300.

Более того, это все еще только начальная школа 4 и 5 классов.

Я даю документ Лее. На нем записано содержание разных уроков.

Содержание приведено ниже.

Уроки Травы.

Происхождение Травы.

Законы.

Объяснение Ядра Подземелья.

И тому подобное.

Уроки арифметики.

Умножение.

Деление.

Дроби.

Вычисление площади.

И тому подобное.

Уроки языков.

Изучение символов.

Уроки чтения.

И тому подобное.

Уроки магии.

Объяснение магии.

Основы магии.

Проверка на требуемые атрибуты.

Изучение начальной магии.

И тому подобное.

Уроки авантюризма.

Физические упражнения.

Занятия с оружием.

Знания о монстрах.

Оценка ловушек.

Описание Гильдии.

Описание походов.

И тому подобное.

Уроки истории.

История каждой страны.

Нахождение всех деревень и городов.

И тому подобное.

Уроки науки.

Обучение базовым вещам.

О электричестве.

О элементах, таких как кислород.

И тому подобное.

Большинство учителей работают в качестве охраны внутри общежитий и заботятся о студентах.

Большинство детей – сироты.

(Юки) «Если ты многому научишься, в будущем для тебя будет открыто много дверей».

(Лея) «Т-точно».

Ты удивлена содержанием, не так ли?

(Юки) «Лея-сан, всё в порядке. Можешь учиться постепенно».

(Лея) «Что вы имеете в виду?»

(Юки) «В основном люди даже не знают, как читать и считать. Вот почему мы их учим».

(Мимия) «Да, это место открылось благодаря идее Юки-сенсея. Благодаря ему за последние 3

месяца количество людей, которые могут читать письма, сильно увеличились, теперь они могут выполнять простые расчёты».

(Лея) «В-вау».

(Юки) «Вот как?»

(Мимия) «Поскольку образ мышления Юки-сенсея такой непривычный, иногда бывает трудно понимать его мысли. Но так как это будет полезно для Леи-сан, сделайте все возможное. Ах, сдаваться нельзя, хорошо?»

(Лея) «Да, я понимаю»

Кажется, её чувствительность к Мимие-сенсею выше, чем ко мне?

Давайте вернемся к работе.

Мимие-сенсею лучше не вмешиваться, когда я делаю все возможное.

Но, ладно.

Серария и Эллис подталкивают меня, так что когда-то она станет моей девушкой.

Мне нужно прийти к этому постепенно.

(Юки) «Ну, в классе есть свободные места...»

(Мимия) «Но разве нам не лучше стоять рядом с Юки-сенсеем?»

(Юки) «Может быть. Мест хватает, и я не буду заставлять вас...»..

Раджа проходит мимо.

(Раджа) «Я не против обменяться с тобой».

Да, Раджа и Кёрс отвечают за магические классы.

Маувэ отвечает за новичков из Гильдии Авантюристов.

Я тихо говорю с ним.

(Раджа) «Я слышала о герое. Это для людей Травы. Постарайся. Что касается моего сотрудничества, то это прискорбно».

(Юки) «Ты поменяешься со мной?»

(Раджа) «Нет».

Негодяй.

Он проходит мимо меня и говорит с Леей.

(Раджа) «Я Раджа, отвечаю за класс Авантюристов в этой школе. Я тоже активный Авантюрист. Если у тебя есть какие-либо вопросы, связанные с Авантюристами, пожалуйста, задавай. Мы работаем в одном месте, давай постараемся выполнять работу как можно лучше».

(Лея) «Да, спасибо».

Он небрежно занимает свободное место.

Черт, ну что за негодяй?

Я показал Лее её стол и что ей нужно для урока, звучит звонок.

«Итак, этот звук обозначает начало урока. Не опаздывай, даже немного. Следуй за мной, сегодня тебе ничего не понадобится брать с собой».

«Да»

Я иду на урок.

Недавно был фестиваль и встречи, прошло несколько дней с тех пор, как я последний раз вёл уроки в школе, мне нужно пойти и проверить всех.

Тем не менее, даже поскольку Лея здесь, я не могу пренебрегать обязанностями.

Это дети, которые станут будущим Травы.

(Юки) «Охаио~! Все ли в порядке?»

«««Доброе утро!!»»»

(Лея) «Хьях!?»

О, она не ожидала.

Дети ведут себя послушно.

Кажется, Лея удивлена.

(Юки) «Сегодня я представлю вам нового учителя».

«««Вах-вах!»»»

(Юки) «Это Лея-сенсей, и она будет преподавать арифметику. Теперь вы можете познакомиться».

«««С нетерпением ждем сотрудничества с вами»»»

(Лея) «Да, пожалуйста, обращайтесь со мной хорошо!»

Уму, поведение детей тронуло её.

У детей есть такая сила.

Независимо от любовного вопроса, я думаю, что на сердце Леи будет спокойней.

(Юки) «Лея-сенсей. Эти дети - первый класс студентов третьего курса. Этот класс является самым продвинутым среди детей. Это дети с наилучшими способностями».

(Вилия) «Юки они-сама. Нет, Юки-сенсей. Я не знаю, как долго этот класс существует, но я была здесь с самого начала. Я - староста этого класса, Вилия. С наилучшими пожеланиями, Лея-сенсей».

(Лея) «Этто, да. Буду рада помочь вам».

Вилия зрелая для своего возраста. Вот почему, если у кого-то возникнут проблемы с Леей, она поможет это решить.

Аслин и другие тоже здесь.

Я смотрю на группу Аслин.

Они кивают, они меня понимают.

(Юки) «Это первое посещение Леи-сенсея. Пожалуйста, послушай мой урок со студентами для справки».

(Лея) «О, ладно»

(Аслин) «Лея-сенсей, здесь свободное место».

Аслин машет рукой и указывает на стол рядом с ней.

Да, отлично, Аслин.

Ты заслужила похвалу.

(Юки) «Сегодняшний урок – арифметика. Поскольку я хочу посмотреть, как вы учитесь, я рассмотрю основы».

«««Даа»»»

Все радостно закивали. Я специально делаю ошибки в расчётах. Проверяю их.

Дети смеются, и Лея тоже смеялась.

Да, не нужно спешить.

Потому что я не хочу умирать от взрыва.

Сноски

1. ↑ □ □ □

<http://tl.rulate.ru/book/18/301667>