

До школы осталась всего неделя, а я не выполнил свой план тренировок в магии.

Я хотел до школы выучить хоть одно заклинание начального уровня из книги, что дал мне отец. Из-за того, что с каждой тренировкой я поднимал по две единицы манапула, то за сотню я перевалил за пятьдесят дней, но потом я столкнулся с огромной проблемой.

Я никогда не пытался манипулировать маной, только поглощал и расширял манапул.

В связи с этим я стал тренировать контроль над маной.

Самое простое и одновременно сложное, это создать руку из маны, с помощью этого можно двигать предметы, не дотрагиваясь до них.

Что бы научиться этому, я потратил больше ста двадцати дней. Сперва, у меня получался сгусток маны. И с каждым днем этот сгусток рос и увеличивался. Сейчас моя рука похожа на лапу какого-то животного и может поднять вес до десяти килограмм, это много, даже очень, но я увлекся и забыл про магию земли. С помощью магии земли я могу подвинуть камушек размером с теннисный мячик.

Я расстроен. Моя цель была выучить и натренироваться в использовании «каменное ядро», это слабейшая магия земли, но беззащитного человека пара снарядов отправить в полет может.

«Каменное ядро» это когда создаешь камни размером с бейсбольный мяч и выстреливаешь ими в противника.

Хоть это и кажется опасным, но уклониться от такого снаряда так же легко, как от мячика, который кинул ребенок. Скорость очень мала, поэтому считается слабейшим заклинанием.

Неделя пролетела незаметно, и я уже стою перед входом в школу с мамой под ручку.

Передо мной огромное белоснежное здание, в нем можно смело устраивать «Великий турнир Арес». Здание имеет три этажа, идет буквой «П». Кажется, что в нем только сделали ремонт.

Хоть здание огромное, но учиться здесь не так много детей. Мама сказала, что всего учащихся около трех сотен. Причина проста, учатся здесь дети знати и талантливые простолюдины.

Мама завела меня в школу, внутри она еще прекрасней, стены светло-голубого цвета, а пол покрыт темно-зеленым мрамором. В фойе стоят четверо мужчин, лет по тридцать. Они одеты в брюки и белые футболки с надписью «охрана». Их наняла школа для безопасности детей.

Мы с мамой пошли в левый корпус школы, там находится актовый зал. Когда я зашел туда, то опять был удивлен. Сколько денег потратили на эту школу?

Актальный зал явно не для трех сотен учеников, здесь намного больше мест. Поместится где-то тысяча, а может и больше людей.

Мама повела меня за руку и посадила в один из первых рядов. Долго ждать не пришлось, вышел какой-то дедушка и стал толкать длинную и скучную речь, при этом забыв назвать свое имя и должность.

Его имя и должность сказала девушка, которая выступала после него. Как оказалось. Это директор школы, а девушка мой классный руководитель. Она выглядит молодо и красиво, длинные янтарные волосы до лопаток, молодое лицо и худая комплекция, я очарован.

На ней белая рубашка и черная юбка.

После всего этого, меня забрали от мамы, и повели в класс. Класс находился на втором этаже. Туда пришло тридцать человек, считая со мной. В классе пятнадцать девочек и столько же мальчиков. Каждый мальчик должен сидеть с девочкой, не знаю почему, но такие правила в младшей школе.

Все дети одеты в белые рубашки и темные брюки, у девочек юбки до колен и черные лосины.

-Здравствуйте, обращайтесь ко мне Мелиса-сенсей, я учитель истории и ваш классный руководитель на пять лет. Сегодня я с вами познакомлюсь и расскажу немного основных понятий о магии и правилах, ведь у вас будет урок «Основы магии» и я как классный руководитель обязана донести до вас информацию.- все это она пыталась говорить со строгим видом, но она казалась от этого еще милее.

Она стала говорить все имена, а дети вставали и представлялись, рассказывая о себе.

Большинство детей хвасталось , тем на каком месяце зародилось их сознание.

-Юлия Кент.- прозвучало имя, это одна из дворянских семей, больше скажу, она входит в десятку богатейших дворян страны Морана . Как только я услышал эту фамилию, то сразу вспомнил про эту семью. Мой отец хорошо о них отзывался.

Девочка, что сидела со мной, резко встала. Я как-то не обращал внимания на то, что кто-то сидел рядом со мной. До этого момента. Милая девочка с красными распущенными волосами до самой талии, зелеными глазами.

-Меня зовут Юлия Кент, я из известного рода Кент, мой магический камень засветился на четвертом месяце, мой атрибут огонь и сейчас камень показывает шестьдесят семь очков.

-Что?

-Вау!

-Она талант.

-Гений.

По классу пошел шепот, все дети были удивлены, даже сама учительница открыла рот от удивления. Какая же она милая, особенно с таким выражением лица. А я просто не мог оторвать взгляда от Мелисы-сенсей.

-Юлия, ты всех удивила, надеюсь, ты достигнешь великих успехов в магии. Ну, мы закончили со всеми здороваться так что ...

-Учитель, вы меня пропустили. – окликнул я.

-Ой, прости, не скажешь свое имя.

Я поднялся со своего места и произнес.

-Я Сэм Вайс, увлекаюсь магией и часто тренируюсь в ней, моя мечта попасть на «Великий турнир Арес» и стать сильнейшим магом, мой камень загорелся на десятом месяце.

И в этот момент класс взорвался смехом. Просто двадцать девять детей смеются надо мной.

-Ахахахаха, десятый месяц... лучший маг ахахахаха.

-Ахахахаха, скорей коровы научатся летать.

И было много таких выкриков. Знаете, по идее должно быть обидно. Но мне плевать! Я докажу им, что я смогу стать лучшим.

-Хихихи, ну тогда ты мой противник.- с издёвкой произнесла Юлия.

Я повернул к ней голову и увидел, как Юлия тоже с меня смеется, эта девчонка, с ней мы не подружимся.

-Все-все, тишина! У Сэма есть мечта и он к ней пойдет своим путем и это похвально, может у него, что-то и получится. – с улыбкой сказала Мелиса-сенсей и продолжила – И так, теперь к главному, у вас будет из предметов : литература, математика, письменность, история, физ. культура, биология и «Основы магии», в школе есть также и кружки, можете выбрать по своему желанию на первом этаже в фойе.

После этого было еще минут пятнадцать неинтересного лепета и нас отпустили домой.

Я еще покажу, на что способен, звание лучшего мага будет рано или поздно моим!

<http://tl.rulate.ru/book/1784/35600>